



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Türk Dili I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | TD101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Dersin amacı; Adnan Menderes Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans eğitimi alan her öğrenciye; dil-düşünce ilişkisini dil ve birey, dil ve toplum, dil ve kültür gibi çeşitli boyutlarıyla değerlendirerek her öğrencinin bu ilişkinin gerçekte ne kadar önemli olduğunu ve Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavramasını sağlamak ve anadili bilincine sahip gençler yetiştirmektir. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Dil nedir? Dilin birey ve millet için önemi, yeryüzündeki dillerin sınıflandırılıp Türkçenin bu diller arasındaki yerini belirleme, Türkçenin tarihi gelişimi ve Türkçenin ses ve şekil yapısının incelenmesi.                                                                                                                                                                             |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 100      |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Prof. Dr. Güler Gülsevin, Doç. Dr. Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II , Tablet Yayınları, Konya 2006. |
| 2 | Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006                                               |
| 3 | Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 2006                                  |
| 4 | Yazım Kılavuzu TDK Yayınları, Ankara 2008.                                                                    |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dilin tanımı, Türk dilinin temel özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliğı. Konuşma ve yazı dilinin farkı              |
| 2     | Teorik                       | Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri ve özelliğı, Türk dilinin tarihi dönemleri ve önemli eserleri.                                             |
| 3     | Teorik                       | Noktalama işaretleri: Noktalama işaretlerinin kullanımı ve önemi.                                                                                  |
| 4     | Teorik                       | Yazım kuralları: Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler |
| 5     | Teorik                       | Resmî yazışmalar: Dilekçe, tutanak. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması.                                                                         |
| 6     | Teorik                       | Resmî yazışmalar. Rapor, iş mektubu, öz geçmiş. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması.                                                             |
| 7     | Teorik                       | Sözcük düzeyindeki güncel anlatım bozuklukları.                                                                                                    |
| 8     | Teorik                       | Cümle düzeyindeki anlatım bozuklukları.                                                                                                            |
| 9     | Teorik                       | 0 Paragraf oluşturma I.                                                                                                                            |
| 10    | Teorik                       | 1 Paragraf oluşturma II.                                                                                                                           |
| 11    | Teorik                       | Paragraf çözümleme.                                                                                                                                |
| 12    | Teorik                       | Alanı ile ilgili metin oluşturma .                                                                                                                 |
| 13    | Teorik                       | Eleştiri ve değerlendirme yazısı inceleme                                                                                                          |
| 14    | Teorik                       | Eleştiri ve değerlendirme yazısı oluşturma.                                                                                                        |
| 15    | Teorik                       | Yıl sonu sınavı                                                                                                                                    |



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ödev                                                 | 1    | 6           | 1               | 7              |
| Bireysel Çalışma                                     | 2    | 2           | 2               | 8              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 6           | 1               | 7              |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 50             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dil-düşünce ilişkisinin dil ve birey, dil ve toplum üzerindeki etkisini kavrayabilmek                                               |
| 2 | Dil ve kültür ilişkisini çeşitli boyutlarıyla değerlendirerek dilin kültür aktarımındaki önemini kavrayabilmek                      |
| 3 | Dilin iletişimdeki önemini kavrayarak işlevini değerlendirebilmek                                                                   |
| 4 | Dünya üzerindeki dil ailelerinin temel özelliklerini öğrenip Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında fikir yürütebilmek |
| 5 | Türkçenin ses özelliklerini kavrayıp sesin dil yapısı üzerindeki etkisini analiz edebilmek                                          |
| 6 | Türkçenin şekil özelliklerini kavrayabilmek                                                                                         |
| 7 | Türkçenin ses ve şekil özelliklerini okuduğu metinler üzerinde tahlil edebilmek                                                     |
| 8 | Yazım ve noktalama kurallarını yazılı anlatımda etkin bir şekilde kullanabilmek                                                     |

**Program Çıktıları (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi.                                                                                                                                                                                                                                |
| 2  | Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve araçları kullanma, deney/proje tasarlama, uygulama ve sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.                                                                                                                                                        |
| 3  | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, etik kurallar çerçevesinde gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı, anlaşılır bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi.                      |
| 4  | Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi.                                                                                                                                                                                                                       |
| 5  | Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümseme, tarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, mesleki etik sorumluluk bilincinde olabilme becerisi.                                                                                                                                                                         |
| 6  | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilme becerisi.                                                                                                  |
| 7  | Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi, araştırma yeteneği yüksek, yönetim becerilerine sahip ve girişimcilik becerileri yüksek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesi.                                                                                                                                                       |
| 8  | Toprakların morfolojik ve oluşum özellikleri ile toprak horizonlarını tanımlayabilme, sınıflandırabilme, kartoğrafik materyaller ve veri tabanını kullanarak harita hazırlayabilme becerisi.                                                                                                                                |
| 9  | Yeryüzünde bulunan kayaçları, iç ve dış kuvvetler ile oluşan yer şekillerini ve üzerlerinde oluşan toprakları bulunduğu coğrafya içerisinde tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi.                                                                                                                                      |
| 10 | Toprak organizma grupları ve sınıflandırılmasını yaparak, ekolojileri, mücadele yöntemleri, toprak oluşumu ve toprak verimliliği ile ilişkisini çevresel boyutta değerlendirebilme yeteneğine sahip olma.                                                                                                                   |
| 11 | Toprakların fiziksel özelliklerini belirleyebilme bunu bitki ile su dengesi ve mekanik özellikler açısından değerlendirebilme becerisi.                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Sürdürülebilir tarımın devamlılığı için toprakların ve suyun korunması ile yönetimini sağlamada gerekli koşulları ve yönetmelikleri değerlendirebilme becerisi.                                                                                                                                                             |
| 13 | Bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve oluşabilecek beslenme bozuklukları davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.                                                                                                                                                                                       |
| 14 | Kültür bitkilerini (tarla, bahçe, sera ve süs bitkileri) sınıflandırma, beslenme, optimum verim ve kaliteli ürün elde edilmesinde toprak, su ve yaprak analizlerine dayalı verilecek gübrenin miktar, zaman ve yöntemini uygulayabilme bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi. |
| 15 | Kimyasal analizler konusunda laboratuvar pratiği kazanma, analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve rapor düzenleme becerisi.                                                                                                                                                                                                    |
| 16 | Farklı bitkisel üretim desenleri (meyve, sebze, süs ve sera bitkileri) için gübreleme programları hazırlayabilme, bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.                                                                                                                      |
| 17 | Toprakta gerçekleşen kimyasal reaksiyonların toprak verimliliği açısından sonuçlarını açıklayabilme, bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve stres koşullarında oluşabilecek beslenme bozukluklarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.                                                                            |
| 18 | Tarımsal üretim sistemlerinde bitkilerinin gübrenmesi için doğru karar verebilme ve beslenme sorunlarını tanımlayabilme becerisi.                                                                                                                                                                                           |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ2  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ3  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ4  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ6  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ7  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ9  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

