



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Genel Meyvecilik							
Ders Kodu		BB211		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; meyve yetiştiriciliğiyle ilgili tüm konularda (genel meyvecilik ve meyve yetiştirme tekniği) gerekli bilgiyi uygulamalı olarak aktarabilmek ve bu konularda karşılaştığı sorunlara akılcı çözüm bulabilen, ileri teknik ve strateji geliştirebilecek becerilere sahip olan bireyler yetiştirmektir.							
Özet İçeriği		Ders kapsamında; meyveciliğin tarihsel gelişimini, ekonomik önemini ve meyve türlerinin sınıflandırılmasını, meyve ağaçlarının kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve gibi organlarının morfolojik ve biyolojik özelliklerini, meyve ağaçlarının iklim ve toprak isteklerini, generatif ve vegetatif çoğaltma yöntemlerini, fidan yetiştirmeyi, meyve bahçesi kurulmasını, yıllık bakım işlemlerini (toprak işleme, sulama, gübreleme, budama, hastalık ve zararlılarla mücadele, hasat ve pazara hazırlama) öğrenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KARAKAYA, Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özbek, S., 1977. Genel Meyvecilik. Ç. Ü. Ziraat Fak. Yayınları, No: 11, Adana.
2	Ağaoğlu, Y. S. ve ark., 2001. Genel Bahçe Bitkileri. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Vakfı Yayınları No:4, Ankara.
3	Childers, N.F., 1983. Modern Fruit Science. Hort. Pub., 583p.
4	Westwood, M.N., 1978. Temperate Zone Pomology, 404 p.
5	Özçağırın, R. Meyve Yetiştirme Tekniği. Ders teksiri.
6	Gülcan, R. Meyve yetiştirme İlkeleri. Ders teksiri.
7	Hartmann, H., Kester, E.D. and Davies, F., 1990. Plant Propagation. Principles and Practices. Rentice Hall Int. Inc., 647p.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Meyve yetiştiriciliğinin yeryüzünde başlaması ve geçirdiği evreler. Dünyada ve ülkemizde meyve üretimi. Yetiştiriciliği yapılan önemli meyve türlerinin anavatanları. Meyveciliğin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi.
	Ön Hazırlık	Meyve bahçesinin tanıtımı.
2	Teorik	Meyve türlerinin sınıflandırılması (Botanik sınıflandırma, meyve özelliklerine ve iklim isteklerine göre sınıflandırma). Önemli meyve türlerinin dal ve tomurcuk, yapılarının incelenmesi.
	Ön Hazırlık	Önemli meyve türlerinin dal ve tomurcuk yapılarının incelenmesi.
3	Teorik	Meyve ağaçlarının morfolojik ve biyolojik özellikleri: Kök,, gövde, yaprağın yapısı ve görevleri.
	Ön Hazırlık	Önemli meyve türlerinin dal, tomurcuk, yaprak ve çiçek yapılarının incelenmesi.
4	Teorik	Meyve ağaçlarının morfolojik ve biyolojik özellikleri: Çiçeğin yapısı ve görevleri, tozlanma ve dölleme.
	Ön Hazırlık	Önemli meyve türlerinin dal, tomurcuk, yaprak ve çiçek yapılarının incelenmesi.
5	Teorik	Meyve ağaçlarının morfolojik ve biyolojik özellikleri: Tohum ve meyve oluşumu
	Ön Hazırlık	Önemli meyve türlerinin dal, tomurcuk, yaprak, çiçek ve meyve yapılarının incelenmesi.
6	Teorik	Meyve ağaçlarının ekolojik istekleri: İklim istekleri
	Ön Hazırlık	Önemli meyve türlerinin dal, tomurcuk, yaprak, çiçek ve meyve yapılarının incelenmesi.
7	Teorik	Meyve ağaçlarının ekolojik istekleri: İklim istekleri
	Ön Hazırlık	Meyve ağaçlarının tohumla çoğaltılması: Katlama ve çimlendirme uygulamaları.
8	Ön Hazırlık	Meyve ağaçlarını çoğaltmada kullanılan aşı yöntemleri : Göz aşılı.
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Meyve ağaçlarını çoğaltma yöntemleri: Generatif (Tohumla, Seksüel, Eşeyli) Çoğaltma Yöntemi.
	Ön Hazırlık	Meyve ağaçlarını çoğaltmada kullanılan aşı yöntemleri : Kalem aşılı.



10	Teorik	Meyve ağaçlarını çoğaltma yöntemleri: Generatif (Tohumla, Seksüel, Eşeyli) Çoğaltma Yöntemi.
	Ön Hazırlık	Meyve ağaçlarının çelikle çoğaltılmasında kullanılan değişik çelik tiplerinin alınışı ve hazırlanışı.
11	Teorik	Meyve ağaçlarını çoğaltma yöntemleri: Vegetatif (Aseksüel, Eşseysiz) Çoğaltma Yöntemleri Daldırma ve diğer vegetatif yöntemler
	Ön Hazırlık	Sisleme (mist propagation) ünitesi ve çeliklerin köklendirilmesi.
12	Teorik	Meyve fidanı yetiştiriciliği.
	Ön Hazırlık	Meyve fidanı dikimi.
13	Teorik	Meyve bahçesi kurulması.
	Ön Hazırlık	Meyve bahçesi kurma şekilleri.
14	Teorik	Meyve bahçelerinde uygulanan yıllık bakım işleri: Toprak işleme, sulama, gübreleme, budama, hastalık ve zararlılarla mücadele, hasat ve pazara hazırlama.
	Ön Hazırlık	Budama uygulamaları.
15	Teorik	Dönem ödevlerinin toplanması ve değerlendirilmesi.
	Ön Hazırlık	Uygulama sınavı.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Meyveciliğin dünya ve ülkemizdeki kültür tarihini, genel durumunu, sorunlarını ve ekonomik önemini öğrenir.
2	Meyve türlerinin çeşitli özelliklere göre (iklim istekleri, yapıları ve botanik) sınıflandırılmasını öğrenir.
3	Meyve ağaçlarının morfolojik ve biyolojik özelliklerini (başlıca organlarını) tanımlayabilir.
4	Meyve ağaçlarının ekolojik (iklim ve toprak) isteklerini tanımlayabilir.
5	Meyve ağaçlarını çoğaltma yöntemlerini öğrenir.
6	Meyve fidanı yetiştiriciliğinin nasıl yapıldığını anlayabilir.
7	Meyve bahçesi tesisini öğrenir.
8	Meyve bahçelerinde yapılan yıllık bakım işlemlerini tartışabilir.
9	Meyvelerin hasat, muhafaza ve pazara hazırlanmalarını öğrenir.

Program Çıktıları (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi.
2	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve araçları kullanma, deney/proje tasarlama, uygulama ve sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.
3	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, etik kurallar çerçevesinde gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı, anlaşılır bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi.
4	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi.
5	Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümseme, tarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, mesleki etik sorumluluk bilincinde olabilme becerisi.
6	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilme becerisi.
7	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi, araştırma yeteneği yüksek, yönetim becerilerine sahip ve girişimcilik becerileri yüksek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesi.
8	Toprakların morfolojik ve oluşum özellikleri ile toprak horizonlarını tanımlayabilme, sınıflandırabilme, kartoğrafik materyaller ve veri tabanını kullanarak harita hazırlayabilme becerisi.
9	Yeryüzünde bulunan kayaçları, iç ve dış kuvvetler ile oluşan yer şekillerini ve üzerlerinde oluşan toprakları bulunduğu coğrafya içerisinde tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi.
10	Toprak organizma grupları ve sınıflandırılmasını yaparak, ekolojileri, mücadele yöntemleri, toprak oluşumu ve toprak verimliliği ile ilişkisini çevresel boyutta değerlendirebilme yeteneğine sahip olma.



11	Toprakların fiziksel özelliklerini belirleyebilme bunu bitki ile su dengesi ve mekanik özellikler açısından değerlendirebilme becerisi.
12	Sürdürülebilir tarımın devamlılığı için toprakların ve suyun korunması ile yönetimini sağlamada gerekli koşulları ve yönetmelikleri değerlendirebilme becerisi.
13	Bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve oluşabilecek beslenme bozuklukları davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
14	Kültür bitkilerini (tarla, bahçe, sera ve süs bitkileri) sınıflandırma, beslenme, optimum verim ve kaliteli ürün elde edilmesinde toprak, su ve yaprak analizlerine dayalı verilecek gübrenin miktar, zaman ve yöntemini uygulayabilme bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
15	Kimyasal analizler konusunda laboratuvar pratiği kazanma, analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve rapor düzenleme becerisi.
16	Farklı bitkisel üretim desenleri (meyve, sebze, süs ve sera bitkileri) için gübreleme programları hazırlayabilme, bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
17	Toprakta gerçekleşen kimyasal reaksiyonların toprak verimliliği açısından sonuçlarını açıklayabilme, bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve stres koşullarında oluşabilecek beslenme bozukluklarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
18	Tarımsal üretim sistemlerinde bitkilerinin gübrenmesi için doğru karar verebilme ve beslenme sorunlarını tanımlayabilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	4	4	4	3	3
PÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	2	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	2	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	5	1	1	1	1	1
PÇ13	3	3	1	5	4	4	4	3	3
PÇ14	3	3	1	5	4	4	4	3	3
PÇ15	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ16	3	3	1	2	4	4	4	3	3
PÇ17	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ18	1	5	1	2	1	1	1	1	1

