AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Jeomorfoloji								
Ders Kodu	TBB206		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	İç ve dış kuvvetler tarafından meydana gelen yeryüzü şekilleri hakkında incelemeler yapmak, jeomorfolojinin temel ilkeleri konusunda bilgi kazandırmak.								
Özet İçeriği	Temel kavramlar, jeomorfolojik birimlerin gelişim aşamaları, diğer doğal süreçlerle bağlantıları, farklı arazi şekillerinin dağılışı ve sınıflandırılması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Levent ATATANIR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Şenol, S. 1994. Jeomorfoloji Ders Notları. Ç. Ü. Zir. Fak. Toprak Bölümü, Adana
2	Bloom, A.L. 1998. Geomorphology. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey 07468, USA
3	Easterbrook, D.J. 1969. Principles of Geomorphology. McGraw Hill Book Co., New York, USA.
4	Thombury, W.D. 1969. Principles of Geomorphology. John Wiley & Sons., New York, USA.
5	Birkeland, P.W. 1999. Soils and Geomorphology (2nd Edition), Oxford University Pres, New York, USA.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Jeomorfolojinin Temel İlkeleri
	Uygulama	Görsel sunu
2	Teorik	Ayrışma Olayları
	Uygulama	Görsel sunu
3	Uygulama	Görsel sunu
4	Teorik	Kütle Hareketleri
	Uygulama	Görsel sunu
5	Teorik	Alüvyal yelpazeler ve alüvyal ovalar
	Uygulama	Arazi çalışması
6	Teorik	Bajadalar
	Uygulama	Bajadaların fotoğraflarla sunumu
7	Teorik	Deltalar
	Uygulama	Arazi çalışması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Drenaj Sistemleri
	Uygulama	Drenaj desenlerinin fotoğraf ve şekillerle sunumu
10	Teorik	Rüzgarların Oluşturdukları Yerşekilleri
	Uygulama	Görsel sunu
11	Teorik	Kıyılarda Oluşan Yerşekilleri
	Uygulama	Kıyılarda oluşan yerşekillerinin fotoğraflarla sunumu
12	Teorik	Karstik Yerşekilleri
	Uygulama	Karstik yerşekillerinin fotoğraflarla sunumu
13	Teorik	Faylar
	Uygulama	Görsel sunu
14	Teorik	Kıvrımlar
	Uygulama	Görsel sunu

15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	0	20	20
Dönem Sonu Sınavı	1	0	24	24
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Jeomorfolojinin temel öğretilerini kavrayabilme
2	Yer şekilleri ve bunların çeşitli kuvvet ve olaylarla olan ilişkisi hakkında fikir sahibi olabilme
3	Farklılık gösteren kayaçların gerçek biçim ve özelliklerini kavramak
4	Araziyi fizyografik birimlere ayırabilme
5	Toprak özellikleri ile arazi fizyoğrafyası arasındaki ilişkilerin öğretilmesi

Program Çıktıları *(Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı)*	
1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi.
2	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve araçları kullanma, deney/proje tasarlama, uygulama ve sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.
3	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, etik kurallar çerçevesinde gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı, anlaşılır bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi.
4	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi.
5	Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümseme, tarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, mesleki etik sorumluluk bilincinde olabilme becerisi.
6	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilme becerisi.
7	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi, araştırma yeteneği yüksek, yönetim becerilerine sahip ve girişimcilik becerileri yüksek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesi.
8	Toprakların morfolojik ve oluşum özellikleri ile toprak horizonlarını tanımlayabilme, sınıflandırabilme, kartoğrafik materyaller ve veri tabanını kullanarak harita hazırlayabilme becerisi.
9	Yeryüzünde bulunan kayaçları, iç ve dış kuvvetler ile oluşan yer şekillerini ve üzerlerinde oluşan toprakları bulunduğu coğrafya içerisinde tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi.
10	Toprak organizma grupları ve sınıflandırılmasını yaparak, ekolojileri, mücadele yöntemleri, toprak oluşumu ve toprak verimliliği ile ilişkisini çevresel boyutta değerlendirebilme yeteneğine sahip olma.
11	Toprakların fiziksel özeliklerini belirleyebilme bunu bitki ile su dengesi ve mekanik özellikler açısından değerlendirebilme becerisi.
12	Sürdürülebilir tarımın devamlılığı için toprakların ve suyun korunması ile yönetimini sağlamada gerekli koşuları ve yönetmelikleri değerlendirebilme becerisi.
13	Bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve oluşabilecek beslenme bozuklukları davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
14	Kültür bitkilerini (tarla, bahçe, sera ve süs bitkileri) sınıflandırma, beslenme, optimum verim ve kaliteli ürün elde edilmesinde toprak, su ve yaprak analizlerine dayalı verilecek gübrenin miktar, zaman ve yöntemini uygulayabilme bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
15	Kimyasal analizler konusunda laboratuvar pratiği kazanma, analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve rapor düzenleme becerisi.
16	Farklı bitkisel üretim desenleri (meyve, sebze, süs ve sera bitkileri) için gübreleme programları hazırlayabilme, bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
17	Toprakta gerçekleşen kimyasal reaksiyonların toprak verimliliği açısından sonuçlarını açıklayabilme, bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve stres koşullarında oluşabilecek beslenme bozukluklarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
18	Tarımsal üretim sistemlerinde bitkilerinin gübrelenmesi için doğru karar verebilme ve beslenme sorunlarını tanımlayabilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*					
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	3	2	1	3

PÇ2	2	3	1	4	3
PÇ3	2	2	1	1	2
PÇ4	3	3	2	3	3
PÇ5	2	2	1	2	2
PÇ6	2	2	1	1	2
PÇ7	1	2	1	1	2
PÇ8	4	4	4	5	4
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	1	2	1	3	2
PÇ12	1	2	1	1	2
PÇ13	1	1	1	1	1
PÇ14	1	1	1	1	1
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	1	1	1
PÇ17	1	2	1	2	1
PÇ18	1	1	1	1	1