



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Staj II							
Ders Kodu		TBB302		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	152 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Stajın amacı; öğrencilerin eğitimleri esnasındaki kazanımlarını, laboratuvar veya gerçek iş yeri uygulamalarıyla pekiştirilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Meslek ve bölümü ile ilgili deneyim artırıcı çalışmalar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	TBB301
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Toprak, Bitki, Su Analiz Yöntemleri El Kitabı. Aydın 2010. Adanan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Mesleki bilgilerin uygulamada kullanımı, arazi ve laboratuvar çalışmaları.
2	Uygulama	Mesleki bilgilerin uygulamada kullanımı, arazi ve laboratuvar çalışmaları.
3	Uygulama	Mesleki bilgilerin uygulamada kullanımı, arazi ve laboratuvar çalışmaları.
4	Uygulama	Mesleki bilgilerin uygulamada kullanımı, arazi ve laboratuvar çalışmaları.
5	Uygulama	Mesleki bilgilerin uygulamada kullanımı, arazi ve laboratuvar çalışmaları.
6	Uygulama	Mesleki bilgilerin uygulamada kullanımı, arazi ve laboratuvar çalışmaları.
7	Uygulama	Mesleki bilgilerin uygulamada kullanımı, arazi ve laboratuvar çalışmaları.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav.
9	Uygulama	Mesleki bilgilerin uygulamada kullanımı, arazi ve laboratuvar çalışmaları.
10	Uygulama	Mesleki bilgilerin uygulamada kullanımı, arazi ve laboratuvar çalışmaları.
11	Uygulama	Mesleki bilgilerin uygulamada kullanımı, arazi ve laboratuvar çalışmaları.
12	Uygulama	Mesleki bilgilerin uygulamada kullanımı, arazi ve laboratuvar çalışmaları.
13	Uygulama	Mesleki bilgilerin uygulamada kullanımı, arazi ve laboratuvar çalışmaları.
14	Uygulama	Mesleki bilgilerin uygulamada kullanımı, arazi ve laboratuvar çalışmaları.
15	Uygulama	Mesleki bilgilerin uygulamada kullanımı, arazi ve laboratuvar çalışmaları.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Laboratuvar	14	0	6	84
Okuma	8	0	2	16
Ara Sınav	1	2	10	12



Dönem Sonu Sınavı	1	2	10	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				152
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Staj olgusunu kavrayabilme.
2	Staj yapılacak yer seçimi.
3	İş yeri görgüsü, disiplini, ast-üst ilişkilerini kavrayabilme.
4	Verilen bir işi kısa sürede ve doğru bir şekilde tamamlayabilme.
5	Teorik-Uygulama konularında karşılaştırma yapabilme.
6	Yazım kuralları çerçevesinde staj raporu yazımı becerisi kazanabilme.

Program Çıktıları (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi.
2	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve araçları kullanma, deney/proje tasarlama, uygulama ve sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.
3	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, etik kurallar çerçevesinde gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı, anlaşılır bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi.
4	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi.
5	Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümseme, tarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, mesleki etik sorumluluk bilincinde olabilme becerisi.
6	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilme becerisi.
7	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi, araştırma yeteneği yüksek, yönetim becerilerine sahip ve girişimcilik becerileri yüksek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesi.
8	Toprakların morfolojik ve oluşum özellikleri ile toprak horizonlarını tanımlayabilme, sınıflandırabilme, kartoğrafik materyaller ve veri tabanını kullanarak harita hazırlayabilme becerisi.
9	Yeryüzünde bulunan kayaçları, iç ve dış kuvvetler ile oluşan yer şekillerini ve üzerlerinde oluşan toprakları bulunduğu coğrafya içerisinde tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi.
10	Toprak organizma grupları ve sınıflandırılmasını yaparak, ekolojileri, mücadele yöntemleri, toprak oluşumu ve toprak verimliliği ile ilişkisini çevresel boyutta değerlendirebilme yeteneğine sahip olma.
11	Toprakların fiziksel özelliklerini belirleyebilme bunu bitki ile su dengesi ve mekanik özellikler açısından değerlendirebilme becerisi.
12	Sürdürülebilir tarımın devamlılığı için toprakların ve suyun korunması ile yönetimini sağlamada gerekli koşulları ve yönetmelikleri değerlendirebilme becerisi.
13	Bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve oluşabilecek beslenme bozuklukları davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
14	Kültür bitkilerini (tarla, bahçe, sera ve süs bitkileri) sınıflandırma, beslenme, optimum verim ve kaliteli ürün elde edilmesinde toprak, su ve yaprak analizlerine dayalı verilecek gübrenin miktar, zaman ve yöntemini uygulayabilme bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
15	Kimyasal analizler konusunda laboratuvar pratiği kazanma, analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve rapor düzenleme becerisi.
16	Farklı bitkisel üretim desenleri (meyve, sebze, süs ve sera bitkileri) için gübreleme programları hazırlayabilme, bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
17	Toprakta gerçekleşen kimyasal reaksiyonların toprak verimliliği açısından sonuçlarını açıklayabilme, bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve stres koşullarında oluşabilecek beslenme bozukluklarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
18	Tarımsal üretim sistemlerinde bitkilerinin gübrenmesi için doğru karar verebilme ve beslenme sorunlarını tanımlayabilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	1	1	1	1	5	2
PÇ2	1	1	1	5	5	1
PÇ3	2	1	4	4	5	1
PÇ4	1	1	1	1	5	1
PÇ5	4	1	1	1	5	1
PÇ6	5	4	1	1	5	1
PÇ7	1	1	1	5	5	1
PÇ8	1	1	1	5	5	1



PÇ9	1	1	1	5	5	1
PÇ10	1	1	1	5	5	1
PÇ11	1	1	1	5	5	1
PÇ12	1	1	1	5	5	1
PÇ13	1	1	1	5	5	1
PÇ14	1	1	1	5	1	1
PÇ15	1	5	5	5	5	5
PÇ16	1	1	1	5	4	1
PÇ17	1	1	1	5	5	1
PÇ18	1	1	1	5	5	1

