



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bahçe Bitkileri Yetiştiriciliğinde Yeni Teknikler							
Ders Kodu		BB316		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe bitkileri alanı içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerinde yetiştiricilik ve çoğaltma konularında gerçekleşen yeni yöntemleri ve uygulamaları tanıtmak, detayları hakkında temel bilgileri öğretmek modern yetiştiricilik yapılmasına katkı sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Modern meyvecilik- bağcılık sebzecilik ve süs bitkileri yetiştiriciliğı anlayışı kapsamında uygulanan üretim ve geliştirme çabaları ve bunlarla ilgili örneklerin detayları, her türlü yeni terbiye sistemleri, mikro aşılama ve çoğaltma tekniklerinin kullanılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Burak Erdem ALGÜL						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	60
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Genel Bahçe Bitkileri (Kitap). Prof. Dr. Y. Sabit Ağaoğlu ve ark., 1997. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü. Yayın no:4, Ankara.
2	2. Genel Meyvecilik (Kitap). Prof. Dr. Sabahattin Özbek. 1988. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 31, Adana.
3	3. Genel Meyvecilik (Kitap). Yrd. Doç. Dr. Resul Gerçekçioğlu. 1997. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 17, Tokat.
4	4. Meyve Yetiştirme İlkeleri (Kitap). Prof. Dr. Arif Soylu. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders notları: 20, 2003, Bursa.
5	5. Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniğı. Prof. Dr. Nurettin Kaşka, Prof. Dr. Muhsin Yılmaz. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 52, 1987, Adana.
6	6. Ilıman İklim Meyve Türleri (kitap). Sert çekirdekli meyve türleri-Cilt I ve Yumuşak çekirdekli meyve türleri-Cilt II. Prof. Dr. Rahmi Özçağırın, Prof. Dr. Ali Ünal, Doç. Dr. Elmas Özeker, Yrd. Doç. Dr. Murat İsfendiyoğlu. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 553, 2003-2004.
7	7. Ilıman İklim Meyveleri-1 (kitap). Prof. Dr. Atilla Eriş, Doç. Dr. Erdoğan Barut. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders kitabı No: 6, 2000, Bursa.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekolojik tetkiklerde kullanılan teknik ve teknolojiler
2	Teorik	Toprak ve su tetkiklerinde kullanılan teknik ve teknolojiler
3	Teorik	klonal anaçlar ve kullanım şekilleri
4	Teorik	Soğuk zararının önlemeye yönelik teknikler
5	Teorik	Aşılı fidan üretiminde kullanılan yeni teknikleri
6	Teorik	Aşılı fide üretiminde kullanılan yeni teknikleri
7	Teorik	Meyvecilikte ara tarım uygulamaları
8	Teorik	Ara sınav (vize)
9	Teorik	Meyve ağaçlarının bodurlaştırılması
10	Teorik	Bahçe yönetim teknikleri
11	Teorik	Sulama sistemleri teknikleri
12	Teorik	Meyve ve sebze işleme teknikleri
13	Teorik	Hasat teknikleri
14	Teorik	Muhafaza ve depolama teknikleri



15	Teorik	Genel deęerlendirmeler ve yorumlar
----	--------	------------------------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi

Program Çıktıları (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi.
2	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve araçları kullanma, deney/proje tasarlama, uygulama ve sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.
3	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, etik kurallar çerçevesinde gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı, anlaşılır bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi.
4	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi.
5	Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümseme, tarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, mesleki etik sorumluluk bilincinde olabilme becerisi.
6	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilme becerisi.
7	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi, araştırma yeteneği yüksek, yönetim becerilerine sahip ve girişimcilik becerileri yüksek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesi.
8	Toprakların morfolojik ve oluşum özellikleri ile toprak horizonlarını tanımlayabilme, sınıflandırabilme, kartoğrafik materyaller ve veri tabanını kullanarak harita hazırlayabilme becerisi.
9	Yeryüzünde bulunan kayaçları, iç ve dış kuvvetler ile oluşan yer şekillerini ve üzerlerinde oluşan toprakları bulunduğu coğrafya içerisinde tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi.
10	Toprak organizma grupları ve sınıflandırılmasını yaparak, ekolojileri, mücadele yöntemleri, toprak oluşumu ve toprak verimliliği ile ilişkisini çevresel boyutta değerlendirebilme yeteneğine sahip olma.
11	Toprakların fiziksel özelliklerini belirleyebilme bunu bitki ile su dengesi ve mekanik özellikler açısından değerlendirebilme becerisi.
12	Sürdürülebilir tarımın devamlılığı için toprakların ve suyun korunması ile yönetimini sağlamada gerekli koşulları ve yönetmelikleri değerlendirebilme becerisi.
13	Bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve oluşabilecek beslenme bozuklukları davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
14	Kültür bitkilerini (tarla, bahçe, sera ve süs bitkileri) sınıflandırma, beslenme, optimum verim ve kaliteli ürün elde edilmesinde toprak, su ve yaprak analizlerine dayalı verilecek gübrenin miktar, zaman ve yöntemini uygulayabilme bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
15	Kimyasal analizler konusunda laboratuvar pratiği kazanma, analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve rapor düzenleme becerisi.
16	Farklı bitkisel üretim desenleri (meyve, sebze, süs ve sera bitkileri) için gübreleme programları hazırlayabilme, bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
17	Toprakta gerçekleşen kimyasal reaksiyonların toprak verimliliği açısından sonuçlarını açıklayabilme, bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve stres koşullarında oluşabilecek beslenme bozukluklarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
18	Tarımsal üretim sistemlerinde bitkilerinin gübrenmesi için doğru karar verebilme ve beslenme sorunlarını tanımlayabilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	2	4	1	4
PÇ2	1	3	1	3	4



PÇ3	1	1	1	1	4
PÇ4	5	1	1	1	3
PÇ5	3	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	3	3	3	3	3
PÇ17	1	1	1	1	1
PÇ18	1	1	1	1	1

