



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bahçe Bitkileri Yetiştiriciliği							
Ders Kodu		BB201		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe bitkileri konusu içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanımasını, bunların yetiştiriciliği hakkında temel bilgileri öğrenerek, bu bilgiler ışığında bahçe tesisi ve yetiştiriciliğine başlayabilmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Bahçe bitkilerinin önemi, tarihsel gelişimi, tanımı, Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri ,Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri, Bahçe bitkilerinin çoğaltma teknikleri, Bahçe bitkilerinin yetiştirme teknikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Burak Erdem ALGÜL, Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KARAKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK, Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU, Prof. Dr. Hudai YILMAZ, Prof. Dr. Zeynel DALKILIÇ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Meyve Yetiştirme İlkeleri (Teksir). Prof. Dr. Ruhnaz Gülcan. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, İzmir.
2	2. Genel Bahçe Bitkileri (Teksir). Prof. Dr. Rahmi Özçağırın, Prof. Dr. Ertan İtler, Prof. Dr. İsmail Karaçalı. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, İzmir.
3	3. Bahçe Bitkileri (Teksir). Prof. Dr. Fahrettin Macit, Prof. Dr. Rahmi Özçağırın, Prof. Dr. Ertan İtler, Prof. Dr. İsmail Karaçalı. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, İzmir.
4	4. Genel Bahçe Bitkileri (Kitap). Prof. Dr. Y. Sabit Ağaoğlu ve ark., 1997. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü. Yayın no:4, Ankara.
5	5. Genel Meyvecilik (Kitap). Prof. Dr. Sabahattin Özbek. 1988. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 31, Adana.
6	6. Genel Meyvecilik (Kitap). Yrd. Doç. Dr. Resul Gerçekçioğlu. 1997. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 17, Tokat.
7	7. Meyve Yetiştirme İlkeleri (Kitap). Prof. Dr. Arif Soylu. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders notları: 20, 2003, Bursa.
8	8. Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği. Prof. Dr. Nurettin Kaşka, Prof. Dr. Muhsin Yılmaz. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 52, 1987, Adana.
9	9. Ilıman İklim Meyve Türleri (kitap). Sert çekirdekli meyve türleri-Cilt I ve Yumuşak çekirdekli meyve türleri-Cilt II. Prof. Dr. Rahmi Özçağırın, Prof. Dr. Ali Ünal, Doç. Dr. Elmas Özeke, Yrd. Doç. Dr. Murat İsfendiyoğlu. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 553, 2003-2004.
10	10. Ilıman İklim Meyveleri-1 (kitap). Prof. Dr. Atilla Eriş, Doç. Dr. Erdoğan Barut. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders kitabı No: 6, 2000, Bursa.
11	11. Ilıman İklim Meyveleri-II (kitap). Prof. Dr. Arif Soylu. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders notları No: 72, 2003, Bursa.
12	12. Westwood, N.M., Temperate-Zone Pomology Physiology and Culture, Timber Pres, Portland, Oregon, 523p, 1991.
13	13. Hartmann, T.H., Plant Propagation Principles and Practices Prentice Hall, New Jersey, USA, 770 p,1997.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Genel Tanıtım Meyve türlerinin sınıflandırılması
	Uygulama	Tanışma, Genel Tanıtım Meyve türlerinin sınıflandırılması
2	Teorik	Bahçe Bitkileri Bölümü üretim alanlarının tanıtımı
	Uygulama	Bahçe Bitkileri Bölümü üretim alanlarının tanıtımı
3	Teorik	Meyve ağaçlarının başlıca organları, Bahçe Bitkilerinin döllenme biyolojisi (Çiçekler, eşey hücrelerinin oluşumu, tozlanma, döllenme)



3	Uygulama	Meyve ağaçlarının başlıca organları, Bahçe Bitkilerinin döllenme biyolojisi (Çiçekler, eşey hücrelerinin oluşumu, tozlanma, döllenme)
4	Teorik	Bahçe Bitkilerinin döllenme biyolojisi (kısırlıklar ve uyumsuzluklar, döllenme ile ilgili sorunlar, partenokarpi ve apomiksiz, meyve, tohum), Meyve ağaçlarının tomurcuk yapıları
	Uygulama	Kalem aşılırları
5	Teorik	Ekolojik İstekleri (İklim istekleri)
	Uygulama	Sisleme ünitesi Çelik ile üretim
6	Teorik	Bahçe Bitkilerinin Ekolojik İstekleri (toprak istekleri, topoğrafik yapı ve yöney v.b.)
	Uygulama	Meyve ağaçlarında budama
7	Teorik	Bahçe Bitkilerinin Fizyolojisi (dinlenme, meyve tutumu, periyodisite, meyve dökümleri v.b.)
	Uygulama	Göz (kabuk) aşılırları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Bahçe Bitkilerinin çoğaltılması (generatif çoğaltma
	Uygulama	Dal ve Çiçek yapılarının incelenmesi
10	Teorik	Bahçe Bitkilerinin çoğaltılması (vegetatif çoğaltma)
	Uygulama	Klon anaçlığı damızlık parseli kurulması; Bahçe kurma ve meyve fidanı dikimi
11	Teorik	Bahçe Bitkilerinin çoğaltılması (vegetatif çoğaltma)-2
	Uygulama	Sebze türlerinde tohum ekimi
12	Teorik	Bahçe ve Bağ tesisi
	Uygulama	Makine ile yapılan aşılamlar
13	Teorik	Yıllık Bakım İşlemleri: toprak işleme, sulama, gübreleme
	Uygulama	Fide Dikimi
14	Teorik	Yıllık Bakım İşlemleri: budama, hastalıklar ve zararlılar ve yabancı otlar ile mücadele
	Uygulama	Arazi çalışması
15	Laboratuvar	Uygulama sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Meyve, sebze türlerini tanıyabilme
2	Meyve ve sebze türlerinin çiçek ve döllenme biyolojilerini öğrenebilmeleri
3	Meyve türlerinin ekolojik isteklerini kavrayabilme
4	Sebze türlerinin ekolojik isteklerini kavrayabilme
5	Bahçe Bitkilerinin üretim yöntemlerini bilerek, uygulayabilme

Program Çıktıları (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi.
2	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve araçları kullanma, deney/proje tasarlama, uygulama ve sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.
3	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, etik kurallar çerçevesinde gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı, anlaşılır bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi.
4	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi.



5	Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümseme, tarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, mesleki etik sorumluluk bilincinde olabilme becerisi.
6	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilme becerisi.
7	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi, araştırma yeteneği yüksek, yönetim becerilerine sahip ve girişimcilik becerileri yüksek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesi.
8	Toprakların morfolojik ve oluşum özellikleri ile toprak horizonlarını tanımlayabilme, sınıflandırabilme, kartoğrafik materyaller ve veri tabanını kullanarak harita hazırlayabilme becerisi.
9	Yeryüzünde bulunan kayaçları, iç ve dış kuvvetler ile oluşan yer şekillerini ve üzerlerinde oluşan toprakları bulunduğu coğrafya içerisinde tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi.
10	Toprak organizma grupları ve sınıflandırılmasını yaparak, ekolojileri, mücadele yöntemleri, toprak oluşumu ve toprak verimliliği ile ilişkisini çevresel boyutta değerlendirebilme yeteneğine sahip olma.
11	Toprakların fiziksel özelliklerini belirleyebilme bunu bitki ile su dengesi ve mekanik özellikler açısından değerlendirebilme becerisi.
12	Sürdürülebilir tarımın devamlılığı için toprakların ve suyun korunması ile yönetimini sağlamada gerekli koşulları ve yönetmelikleri değerlendirebilme becerisi.
13	Bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve oluşabilecek beslenme bozuklukları davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
14	Kültür bitkilerini (tarla, bahçe, sera ve süs bitkileri) sınıflandırma, beslenme, optimum verim ve kaliteli ürün elde edilmesinde toprak, su ve yaprak analizlerine dayalı verilecek gübrenin miktar, zaman ve yöntemini uygulayabilme bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
15	Kimyasal analizler konusunda laboratuvar pratiği kazanma, analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve rapor düzenleme becerisi.
16	Farklı bitkisel üretim desenleri (meyve, sebze, süs ve sera bitkileri) için gübreleme programları hazırlayabilme, bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
17	Toprakta gerçekleşen kimyasal reaksiyonların toprak verimliliği açısından sonuçlarını açıklayabilme, bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve stres koşullarında oluşabilecek beslenme bozukluklarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
18	Tarımsal üretim sistemlerinde bitkilerinin gübrenmesi için doğru karar verebilme ve beslenme sorunlarını tanımlayabilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	5
PÇ2	2	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	3	1	1	1	1
PÇ14	1	1	3	1	3
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	2	2	3
PÇ17	2	1	1	1	2
PÇ18	2	1	1	2	3

