



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Meyve ve Sebze Çeşit Bilimi							
Ders Kodu		BB326		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüklü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yeni meyve ve sebze çeşitlerini öğrenmek							
Özet İçeriği		Ilıman ve subtropik iklim meyve türleri ile yazlık ve kışlık sebze türlerinin yeni çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	90
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çeşit katalogları
2	Internet

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yumuşak çekirdekli meyve türlerinin çeşitleri
	Uygulama	Yumuşak çekirdekli meyve türlerinin çeşitleri-Uygulama
2	Teorik	Sert çekirdekli meyve türlerinin çeşitleri
	Uygulama	Sert çekirdekli meyve türlerinin çeşitleri-Uygulama
3	Teorik	Sert kabuklu meyve türlerinin çeşitleri
	Uygulama	Sert kabuklu meyve türlerinin çeşitleri-Uygulama
4	Teorik	Üzümsü meyve türlerinin çeşitleri
	Uygulama	Üzümsü meyve türlerinin çeşitleri-Uygulama
5	Teorik	Subtropik meyve türlerinin çeşitleri
	Uygulama	Subtropik meyve türlerinin çeşitleri-Uygulama
6	Teorik	Tropik meyve türlerinin çeşitleri
	Uygulama	Tropik meyve türlerinin çeşitleri-Uygulama
7	Teorik	Üzüm çeşitleri
	Uygulama	Üzüm çeşitleri-Uygulama
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Solanaceae familyası türlerinin çeşitleri
	Uygulama	Solanaceae familyası türlerinin çeşitleri-Uygulama
10	Teorik	Liliaceae familyası türlerinin çeşitleri
	Uygulama	Liliaceae familyası türlerinin çeşitleri-Uygulama
11	Teorik	Cruciferae (Brassicaceae) familyası türlerinin çeşitleri
	Uygulama	Cruciferae (Brassicaceae) familyası türlerinin çeşitleri-Uygulama
12	Teorik	Fabaceae (Leguminoseae) familyası türlerinin çeşitleri
	Uygulama	Fabaceae (Leguminoseae) familyası türlerinin çeşitleri-Uygulama
13	Teorik	Cucurbitaceae familyası türlerinin çeşitleri
	Uygulama	Cucurbitaceae familyası türlerinin çeşitleri-Uygulama
14	Teorik	Apiaceae (Umbelliferae) familyası türlerinin çeşitleri
	Uygulama	Apiaceae (Umbelliferae) familyası türlerinin çeşitleri-Uygulama



15	Laboratuvar	Uygulama Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	1	1	26
Uygulamalı Ders	13	1	1	26
Dönem Ödevi	1	40	1	41
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yumuşak çekirdekli meyve türü çeşitlerini öğrenmek
2	Sert çekirdekli meyve türlerini öğrenmek
3	Sert kabuklu meyve türlerini öğrenmek
4	Subtropikal meyve türlerini öğrenmek
5	Tropikal meyve türlerini öğrenmek
6	Üzüm çeşitlerini öğrenmek
7	Sebze türlerinin çeşitlerini öğrenmek

Program Çıktıları (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi.
2	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve araçları kullanma, deney/proje tasarlama, uygulama ve sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.
3	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, etik kurallar çerçevesinde gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı, anlaşılır bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi.
4	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi.
5	Atatürk İke ve İnkılaplarını özümseme, tarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, mesleki etik sorumluluk bilincinde olabilme becerisi.
6	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilme becerisi.
7	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi, araştırma yeteneği yüksek, yönetim becerilerine sahip ve girişimcilik becerileri yüksek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesi.
8	Toprakların morfolojik ve oluşum özellikleri ile toprak horizonlarını tanımlayabilme, sınıflandırabilme, kartoğrafik materyaller ve veri tabanını kullanarak harita hazırlayabilme becerisi.
9	Yeryüzünde bulunan kayaçları, iç ve dış kuvvetler ile oluşan yer şekillerini ve üzerlerinde oluşan toprakları bulunduğu coğrafya içerisinde tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi.
10	Toprak organizma grupları ve sınıflandırılmasını yaparak, ekolojileri, mücadele yöntemleri, toprak oluşumu ve toprak verimliliği ile ilişkisini çevresel boyutta değerlendirebilme yeteneğine sahip olma.
11	Toprakların fiziksel özelliklerini belirleyebilme bunu bitki ile su dengesi ve mekanik özellikler açısından değerlendirebilme becerisi.
12	Sürdürülebilir tarımın devamlılığı için toprakların ve suyun korunması ile yönetimini sağlamada gerekli koşulları ve yönetmelikleri değerlendirebilme becerisi.
13	Bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve oluşabilecek beslenme bozuklukları davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
14	Kültür bitkilerini (tarla, bahçe, sera ve süs bitkileri) sınıflandırma, beslenme, optimum verim ve kaliteli ürün elde edilmesinde toprak, su ve yaprak analizlerine dayalı verilecek gübrenin miktar, zaman ve yöntemini uygulayabilme bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
15	Kimyasal analizler konusunda laboratuvar pratiği kazanma, analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve rapor düzenleme becerisi.
16	Farklı bitkisel üretim desenleri (meyve, sebze, süs ve sera bitkileri) için gübreleme programları hazırlayabilme, bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
17	Toprakta gerçekleşen kimyasal reaksiyonların toprak verimliliği açısından sonuçlarını açıklayabilme, bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve stres koşullarında oluşabilecek beslenme bozukluklarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1	1	1
PÇ4	1	1	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1	1	1
PÇ12	3	3	3	3	3	3	3
PÇ13	4	4	4	4	4	4	4
PÇ14	4	4	4	4	4	4	4
PÇ15	1	1	1	1	1	1	1
PÇ16	4	4	4	4	4	4	4
PÇ17	3	3	3	3	3	3	3
PÇ18	3	3	3	3	3	3	3

