



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarımsal Arazi Topplulaştırması							
Ders Kodu		TBB410		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Arazi toplulaştırmasının ülkemizdeki önemi, yasal durum, dünyadaki gelişmeleri ile arazi toplulaştırması projeleri.							
Özet İçeriğı		Arazilerin doğal ve yapay etkilerle bozulmasını ve parçalanmasını önlemek, parçalanmış arazilerde ise doğal özellikleri, kullanım bütünlüğü ve mülkiyet hakları gözetilerek birden fazla arazi parçasının birleştirilip ekonomik, ekolojik ve toplumsal yönden daha işlevsel yeni parsellerin oluşturulmasını ve bu parsellerin arazi özellikleri ve alanı değerlendirilerek kullanım şekillerinin belirlenmesini öğrenmek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Gönül AYDIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arıcı, İ., Akkaya Aslan, Ş.T. 2010. Arazi Topplulaştırması, Planlama ve Projelemesi, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları No:105, 205 S.
2	Demirel 1999, Arazi Topplulaştırma, Yıldız Teknik Üni. İşaat Fakültesi, Jeodezi ve Fotogrametri Müh. Böl Yayın No:YTÜ.IN.DN.-99.0486 İstanbul.
3	Takka, S.1993. Arazi Topplulaştırması, Kültürteknik Derneğı Yayınları No:1, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, ders içeriğı ve kazanımlar.
	Ön Hazırlık	Laboratuvarların tanıtımı.
2	Teorik	Toprakların ülkelere ve tarım politikalarına göre kullanımları.
	Ön Hazırlık	Yapılan çalışma sunumları.
3	Teorik	Türkiye'de tarımsal bünye, Türkiye'de tarım arazilerinin parçalanma nedenleri ve arazi toplulaştırmasının gerekliliğı.
	Ön Hazırlık	Topplulaştırma nasıl olmalı.
4	Teorik	Yasal düzenlemeler ve Türkiye'de arazi toplulaştırmasının gelişmesi.
	Ön Hazırlık	Haritaların önemi.
5	Teorik	Eski arazi toplulaştırma tüzüğü, Toprak ve Tarım Reformu yasası.
	Ön Hazırlık	Kadastral haritalar.
6	Teorik	Yeni Arazi toplulaştırma tüzüğü ve yönetmeliğı, Tarım reformu kanunu ve yönetmeliğı.
	Ön Hazırlık	Topografik haritalar.
7	Teorik	Toprak Koruma Kanunu ve Tüzüğü, Arazi toplulaştırmasında yasal düzenlemelerin önemi.
	Ön Hazırlık	Arazi gezisi.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Arazi toplulaştırmasında projenin aşamaları.
	Ön Hazırlık	Topplulaştırma proje örnekleri.
10	Teorik	Arazi derecelendirmesi, arazi derecelendirmesi yöntemleri.
	Ön Hazırlık	Arazi dereceleme işlemleri.
11	Teorik	Türkiye'de arazi derecelendirmesi.
	Ön Hazırlık	Arazilerin karakteristik özellikleri.
12	Teorik	Geniş alanlarda blokların tasarımı, Sulama sistemlerinin ve yolların planlanması.
	Ön Hazırlık	Toprakların karakteristik özellikleri.
13	Teorik	Ortak tesislerin kapladığı Alanlar ve çiftçi paylarının belirlenmesi.
	Ön Hazırlık	Arazi gezisi.



14	Teorik	Katılımcı isteklerinin belirlenmesi, Parsellerin yeniden düzenlenmesi, Yeni mülkiyet ve bilgi sisteminin oluşturulması.
	Ön Hazırlık	Arazi parselasyonu.
15	Teorik	Uygulama sınavı.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Dönem Ödevi	1	0	10	10
Ara Sınav	1	0	14	14
Dönem Sonu Sınavı	1	0	20	20
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yapısal sorunların tarımsal üretim ve işletmecilikteki yerini algılayacaklar.
2	Toprakların kullanımları ile ilgili yasal düzenlemeleri karşılaştırabilir.
3	Konu ile ilgili mevcut yasal düzenlemelerin uygulamadaki zorluklarını değerlendirebilir ve bunların çözümü ile ilgili öneriler geliştirebilir.
4	Aldığı bilgilerle geniş iş imkanlarına sahip olacağını kavrayacaktır.
5	Arazi toplulaştırılmasında izlenecek yöntemi öğrenecektir.

Program Çıktıları (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi.
2	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve araçları kullanma, deney/proje tasarlama, uygulama ve sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.
3	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, etik kurallar çerçevesinde gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı, anlaşılır bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi.
4	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi.
5	Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümseme, tarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, mesleki etik sorumluluk bilincinde olabilme becerisi.
6	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilme becerisi.
7	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi, araştırma yeteneği yüksek, yönetim becerilerine sahip ve girişimcilik becerileri yüksek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesi.
8	Toprakların morfolojik ve oluşum özellikleri ile toprak horizonlarını tanımlayabilme, sınıflandırabilme, kartoğrafik materyaller ve veri tabanını kullanarak harita hazırlayabilme becerisi.
9	Yeryüzünde bulunan kayaçları, iç ve dış kuvvetler ile oluşan yer şekillerini ve üzerlerinde oluşan toprakları bulunduğu coğrafya içerisinde tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi.
10	Toprak organizma grupları ve sınıflandırılmasını yaparak, ekolojileri, mücadele yöntemleri, toprak oluşumu ve toprak verimliliği ile ilişkisini çevresel boyutta değerlendirebilme yeteneğine sahip olma.
11	Toprakların fiziksel özelliklerini belirleyebilme bunu bitki ile su dengesi ve mekanik özellikler açısından değerlendirebilme becerisi.
12	Sürdürülebilir tarımın devamlılığı için toprakların ve suyun korunması ile yönetimini sağlamada gerekli koşulları ve yönetmelikleri değerlendirebilme becerisi.
13	Bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve oluşabilecek beslenme bozuklukları davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
14	Kültür bitkilerini (tarla, bahçe, sera ve süs bitkileri) sınıflandırma, beslenme, optimum verim ve kaliteli ürün elde edilmesinde toprak, su ve yaprak analizlerine dayalı verilecek gübrenin miktar, zaman ve yöntemini uygulayabilme bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
15	Kimyasal analizler konusunda laboratuvar pratiği kazanma, analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve rapor düzenleme becerisi.
16	Farklı bitkisel üretim desenleri (meyve, sebze, süs ve sera bitkileri) için gübreleme programları hazırlayabilme, bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
17	Toprakta gerçekleşen kimyasal reaksiyonların toprak verimliliği açısından sonuçlarını açıklayabilme, bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve stres koşullarında oluşabilecek beslenme bozukluklarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	1	1	1	1
PÇ2	3	3	2	4	4
PÇ3	2	3	4	3	3
PÇ4	2	3	2	2	2
PÇ5	3	2	3	2	2
PÇ6	4	4	5	2	2
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1
PÇ12	2	3	4	2	2
PÇ13	1	1	1	1	1
PÇ14	1	1	1	1	1
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	1	1	1
PÇ17	1	1	1	1	1
PÇ18	1	1	1	1	1

