



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarım Ekonomisi							
Ders Kodu		TE189		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarımsal faaliyetin ekonomik yönünü ele alarak, tarımın mikro ve makro düzeydeki ekonomik faaliyetlerini incelemek, genel ekonominin temel kuramları doğrultusunda tarım işletmelerinin kıt üretim kaynaklarını en verimli şekilde kullanımına ışık tutmaktır.							
Özet İçeriğı		Tarımsal üretimin genel özellikleri, , genel ekonomi prensipler , tarımsal üretim faktörlerinin incelenmesi, tarım ürünlerinde fiyat oluşumu, tarımsal finansman, zirai işletme sonuçlarının değerlendirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Gökhan ÇINAR, Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim YILMAZ, Prof. Dr. Altuğ ÖZDEN, Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hakkı İnan (2014). Tarım ekonomisi ve işletmeciliğı, Avcı ofset, İstanbul.
2	Oğuz Cennet, Bayramoğlu Zeki (2014) Tarım Ekonomisi, Atlas Akademi Yayınları, Konya

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı; kapsamı, kural ve gerekleri
2	Teorik	Tarımsal üretimin özelliklerinin incelenmesi ile Tarımın Türkiye ekonomisindeki yeri ve öneminin belirlenmesi
3	Teorik	Tarımda Ekonomik Kavram ve Prensibler
4	Teorik	Tarımda Ekonomik Kavram ve Prensibler
5	Teorik	Tarımsal üretim faktörlerinin incelenmesi
6	Teorik	Fiyat teorisi ve tarım ürünlerinde fiyat oluşumu
7	Teorik	Tarım ürünlerinde fiyat elastikiyetleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Tarım işletmelerinde sabit masraflar ve değişen masraflar
10	Teorik	Tarımsal Ürünlerde Maliyet hesabı
11	Teorik	Ölçek ekonomisi ve azalan verimler kanunu
12	Teorik	Tarım işletmelerinin yıllık faaliyet sonuçları
13	Teorik	Tarım İşletmelerinin Planlaması
14	Teorik	Tarım İşletmelerinde Yatırımlar
15	Teorik	Tarımda Risk ve Belirsizlik

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarımın sorunlarını kavrayabilme
---	----------------------------------



2	Genel ekonomik kavramları anlayabilme
3	Tarım işletmelerinde üretim faktörlerini en etkin ve verimli şekilde kullanabilme
4	Fiyat oluşumunu kavrayabilme
5	Tarımsal pazarlama, tarımsal kredi ve finansman konularına genel bir bakış
6	Zirai işletme sonuçlarının yorumlanması

Program Çıktıları (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi.
2	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve araçları kullanma, deney/proje tasarlama, uygulama ve sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.
3	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, etik kurallar çerçevesinde gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı, anlaşılır bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi.
4	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi.
5	Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümseme, tarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, mesleki etik sorumluluk bilincinde olabilme becerisi.
6	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilme becerisi.
7	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi, araştırma yeteneği yüksek, yönetim becerilerine sahip ve girişimcilik becerileri yüksek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesi.
8	Toprakların morfolojik ve oluşum özellikleri ile toprak horizonlarını tanımlayabilme, sınıflandırabilme, kartoğrafik materyaller ve veri tabanını kullanarak harita hazırlayabilme becerisi.
9	Yeryüzünde bulunan kayaçları, iç ve dış kuvvetler ile oluşan yer şekillerini ve üzerlerinde oluşan toprakları bulunduğu coğrafya içerisinde tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi.
10	Toprak organizma grupları ve sınıflandırılmasını yaparak, ekolojileri, mücadele yöntemleri, toprak oluşumu ve toprak verimliliği ile ilişkisini çevresel boyutta değerlendirebilme yeteneğine sahip olma.
11	Toprakların fiziksel özelliklerini belirleyebilme bunu bitki ile su dengesi ve mekanik özellikler açısından değerlendirebilme becerisi.
12	Sürdürülebilir tarımın devamlılığı için toprakların ve suyun korunması ile yönetimini sağlamada gerekli koşulları ve yönetmelikleri değerlendirebilme becerisi.
13	Bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve oluşabilecek beslenme bozuklukları davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
14	Kültür bitkilerini (tarla, bahçe, sera ve süs bitkileri) sınıflandırma, beslenme, optimum verim ve kaliteli ürün elde edilmesinde toprak, su ve yaprak analizlerine dayalı verilecek gübrenin miktar, zaman ve yöntemini uygulayabilme bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
15	Kimyasal analizler konusunda laboratuvar pratiği kazanma, analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve rapor düzenleme becerisi.
16	Farklı bitkisel üretim desenleri (meyve, sebze, süs ve sera bitkileri) için gübreleme programları hazırlayabilme, bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
17	Toprakta gerçekleşen kimyasal reaksiyonların toprak verimliliği açısından sonuçlarını açıklayabilme, bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve stres koşullarında oluşabilecek beslenme bozukluklarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
18	Tarımsal üretim sistemlerinde bitkilerinin gübrenmesi için doğru karar verebilme ve beslenme sorunlarını tanımlayabilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	2	2	2	2	2
PÇ2	1	1	1	1	1	1
PÇ3	1	3	3	3	3	3
PÇ4	1	1	1	1	1	1
PÇ5	4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4
PÇ8	1	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1	1
PÇ13	1	1	1	1	1	1
PÇ14	1	1	1	1	1	1
PÇ15	1	1	1	1	1	1



PÇ16	1	1	1	1	1	1
PÇ17	1	1	1	1	1	1
PÇ18	1	1	1	1	1	1

