



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarımsal Kıymet Takdiri ve Bilirkişilik							
Ders Kodu		TE381		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin; tarımsal kıymet takdiri ve bilirkişilik ile ilgili temel kavramları öğrenmesini sağlamak, rapor hazırlama ve bilirkişilik konularında yardımcı olabilecek bilgi, uygulama ve yetenekleri edinim kapasitelerinin geliştirilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Bu ders; mülkiyet ve mülkiyet haklarını, kıymet takdirine ilişkin ekonomik ilkeleri, değerlendirme sürecini, veri toplama ve analizini, kullanılan yöntemleri ve ayrıca tarım sektöründe mevcut olan çoklu yapıyı dikkate alan birçok uygulamayı içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Gökhan ÇINAR, Prof. Dr. Ferit ÇOBANOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mülayim, Z.G., 2008, Tarımsal Değer Biçme ve Bilirkişilik, Yetkin Yayınları, Ankara.
2	Rehber, E., 2008, Tarımsal Kıymet Takdiri (Değerleme) ve Bilirkişilik, Ekin Yayınları, Bursa.
3	Anonymous, 2000. The Appraisal of Rural Property. 2nd edition. American Society of Farm Managers and Rural Appraisers and the Appraisal Institute.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarımsal Kıymet Takdiri ve Bilirkişilik ile ilgili temel kavramların tanıtımı
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
2	Teorik	Değer konseptleri ve değerlendirme süreci
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
3	Teorik	Veri toplama ve yasal tanımlamalar
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
4	Teorik	Kıymet Takdiri işlemlerinde kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
5	Teorik	Değerlemeye (Kıymet Taktiri) etki eden çoklu faktörlerin analiz edilmesi
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
6	Teorik	Paranın zaman değeri ile ilgili kavram ve teknikler
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
7	Teorik	Tarım arazileri ve tarım işletmelerinde kıymet takdiri süreç ve yöntemleri
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Tek yıllık bitkilerin yetiştirildiği arazilerde değerlendirme
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
10	Teorik	Meyve bahçelerinde değerlendirme
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
11	Teorik	Meyve bahçelerinde değerlendirme
12	Teorik	Meyvesiz ağaçlar ile kaplı arazilerde kıymet takdiri
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
13	Teorik	Farklı kamulaştırma yöntemlerinde değerlendirme uygulamaları
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
14	Teorik	Bilirkişilik yetki ve konseptlerinin ortaya konması
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama



15	Teorik	Bilirkişi raporu yazma
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Değer konseptleri ve bu konseptlere uygun verilerin toplanarak değerlendirilmesini yapabilme
2	Farklı amaçlar için (kamulaştırma, vergi vb) kullanılabilecek kıymet takdiri ilke ve yöntemlerini kavrayabilme
3	Tarımsal taşınmazların karakteristiğine göre değişen (arazi, meyvelik, bina vb) kullanılabilecek yöntemleri ayırt edebilme, uygulama ve yorumlayabilme
4	Tarımsal kıymet takdiri ve bilirkişilik konularında söz konusu olan yasal düzenlemeleri öğrenme
5	Farklı tarımsal değerlendirme gerektiren durumlar için kıymet takdiri ve bilirkişilik yapabilme
6	Tarımsal değerlendirme konularında gerekli sentezlemeyi yapabilme, bilirkişik yetkilerini kavrama ve rapor yazabilme yeteneğinin geliştirilmesi

Program Çıktıları (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi.
2	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve araçları kullanma, deney/proje tasarlama, uygulama ve sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.
3	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, etik kurallar çerçevesinde gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı, anlaşılır bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi.
4	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi.
5	Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümseme, tarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, mesleki etik sorumluluk bilincinde olabilme becerisi.
6	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilme becerisi.
7	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi, araştırma yeteneği yüksek, yönetim becerilerine sahip ve girişimcilik becerileri yüksek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesi.
8	Toprakların morfolojik ve oluşum özellikleri ile toprak horizonlarını tanımlayabilme, sınıflandırabilme, kartoğrafik materyaller ve veri tabanını kullanarak harita hazırlayabilme becerisi.
9	Yeryüzünde bulunan kayaçları, iç ve dış kuvvetler ile oluşan yer şekillerini ve üzerlerinde oluşan toprakları bulunduğu coğrafya içerisinde tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi.
10	Toprak organizma grupları ve sınıflandırılmasını yaparak, ekolojileri, mücadele yöntemleri, toprak oluşumu ve toprak verimliliği ile ilişkisini çevresel boyutta değerlendirebilme yeteneğine sahip olma.
11	Toprakların fiziksel özelliklerini belirleyebilme bunu bitki ile su dengesi ve mekanik özellikler açısından değerlendirebilme becerisi.
12	Sürdürülebilir tarımın devamlılığı için toprakların ve suyun korunması ile yönetimini sağlamada gerekli koşulları ve yönetmelikleri değerlendirebilme becerisi.
13	Bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve oluşabilecek beslenme bozuklukları davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
14	Kültür bitkilerini (tarla, bahçe, sera ve süs bitkileri) sınıflandırma, beslenme, optimum verim ve kaliteli ürün elde edilmesinde toprak, su ve yaprak analizlerine dayalı verilecek gübrenin miktar, zaman ve yöntemini uygulayabilme bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
15	Kimyasal analizler konusunda laboratuvar pratiği kazanma, analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve rapor düzenleme becerisi.
16	Farklı bitkisel üretim desenleri (meyve, sebze, süs ve sera bitkileri) için gübreleme programları hazırlayabilme, bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
17	Toprakta gerçekleşen kimyasal reaksiyonların toprak verimliliği açısından sonuçlarını açıklayabilme, bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve stres koşullarında oluşabilecek beslenme bozukluklarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
18	Tarımsal üretim sistemlerinde bitkilerinin gübrenmesi için doğru karar verebilme ve beslenme sorunlarını tanımlayabilme becerisi.



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	1	3	4	3	1	3
PÇ2	1	3	3	2	1	3
PÇ3	1	4	4	3	1	3
PÇ4	1	3	4	3	1	5
PÇ5	1	1	2	2	1	2
PÇ6	1	1	1	1	1	1
PÇ7	1	3	4	3	1	3
PÇ8	1	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1	1
PÇ13	1	1	1	1	1	1
PÇ14	1	1	1	1	1	1
PÇ15	1	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	1	1	1	1
PÇ17	1	1	1	1	1	1
PÇ18	1	1	1	1	1	1

