



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarla Tarım Sistemleri							
Ders Kodu		TB309		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dört ana gruptan oluşan tarla bitkilerinin doğal şartlar altında, bölgelerin ekolojik şartlarına ve yetiştirilecek ürünün cinsine göre yetiştirme yöntemlerini açıklamaktır.							
Özet İçeriğı		Tarla tarım sistemlerinde bitki yetiştirme ilkelerini içine alır. Yağışın miktar ve mevsimlere dağılışı kullanılmaya hazır ve kontrol altındaki su miktarı, tarla tarım sistemlerinde uygulanması gereken yöntemleri belirleyen en önemli etkenlerdir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tarla Tarımı. Ceylan, A. Ege Üniv. Ziraat Fak. Yayınları no. 491.1988. İzmir
2	Principles of field crop production. Martin, J.H., W.H. Leonard, D.L. Stamp. 1976.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarla tarımı sistemleri ve gruplandırılması
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Tarla tarımı sistemlerinin oluşmasını etkileyen faktörler
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
3	Teorik	Kuru tarım sisteminin tanımı, uygulandığı alanlar
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
4	Teorik	Nadas
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
5	Teorik	Kuru tarımda yetiştirilebilecek tarla bitkileri
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
6	Teorik	Kuru tarımda toprak işleme
	Uygulama	Literature tarama
7	Teorik	Kuru tarımda bakım işlemleri
	Uygulama	Literature tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sulu tarım sisteminin tanımı, uygulandığı alanlar
	Uygulama	toprak hazırlığı
10	Teorik	Sulu tarımda toprak işleme
	Uygulama	toprak hazırlığı
11	Teorik	Sulu tarımda bakım işlemleri
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
12	Teorik	Nemli tarım sisteminin tanımı, uygulandığı alanlar
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
13	Teorik	Nemli tarımda toprak işleme
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
14	Teorik	Nemli tarımda bakım işlemleri
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
15	Teorik	Tarla tarım sistemlerinin karşılaştırılması



15	Uygulama	literatür tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarla tarım sistemleri, tarımın yapısı ve arazilerin kullanım durumu konularında bilgi sahibi olmak
2	Bölgelere göre tarla tarım sistemleri modellemeleri hakkında sentez yapabilme
3	Bitki yetiştiriciliği sırasında ortaya çıkan sorunları tespit edebilme ve çözüm yolu bulma
4	Tarla tarım sistemlerinde bulunan bitki çeşitliliği
5	Tarla tarım sistemlerinde verim kalite ve arazi kullanım etkinlikleri hakkında etkin yorum yapabilme

Program Çıktıları (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi.
2	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve araçları kullanma, deney/proje tasarlama, uygulama ve sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.
3	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, etik kurallar çerçevesinde gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı, anlaşılır bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi.
4	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi.
5	Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümseme, tarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, mesleki etik sorumluluk bilincinde olabilme becerisi.
6	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilme becerisi.
7	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi, araştırma yeteneği yüksek, yönetim becerilerine sahip ve girişimcilik becerileri yüksek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesi.
8	Toprakların morfolojik ve oluşum özellikleri ile toprak horizonlarını tanımlayabilme, sınıflandırabilme, kartoğrafik materyaller ve veri tabanını kullanarak harita hazırlayabilme becerisi.
9	Yeryüzünde bulunan kayaçları, iç ve dış kuvvetler ile oluşan yer şekillerini ve üzerlerinde oluşan toprakları bulunduğu coğrafya içerisinde tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi.
10	Toprak organizma grupları ve sınıflandırılmasını yaparak, ekolojileri, mücadele yöntemleri, toprak oluşumu ve toprak verimliliği ile ilişkisini çevresel boyutta değerlendirebilme yeteneğine sahip olma.
11	Toprakların fiziksel özelliklerini belirleyebilme bunu bitki ile su dengesi ve mekanik özellikler açısından değerlendirebilme becerisi.
12	Sürdürülebilir tarımın devamlılığı için toprakların ve suyun korunması ile yönetimini sağlamada gerekli koşulları ve yönetmelikleri değerlendirebilme becerisi.
13	Bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve oluşabilecek beslenme bozuklukları davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
14	Kültür bitkilerini (tarla, bahçe, sera ve süs bitkileri) sınıflandırma, beslenme, optimum verim ve kaliteli ürün elde edilmesinde toprak, su ve yaprak analizlerine dayalı verilecek gübrenin miktar, zaman ve yöntemini uygulayabilme bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
15	Kimyasal analizler konusunda laboratuvar pratiği kazanma, analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve rapor düzenleme becerisi.
16	Farklı bitkisel üretim desenleri (meyve, sebze, süs ve sera bitkileri) için gübreleme programları hazırlayabilme, bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
17	Toprakta gerçekleşen kimyasal reaksiyonların toprak verimliliği açısından sonuçlarını açıklayabilme, bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve stres koşullarında oluşabilecek beslenme bozukluklarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
18	Tarımsal üretim sistemlerinde bitkilerinin gübrenmesi için doğru karar verebilme ve beslenme sorunlarını tanımlayabilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek


	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	1	1	1	1	1
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	1	1	1	1	1
PÇ14	4	4	1	1	1
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	1	1	1
PÇ17	1	1	1	1	1
PÇ18	4	4	1	1	1

