



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarla Bitkilerinde Organik ve İyi Tarım Uygulamaları							
Ders Kodu		TB105		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarla bitkileri açısından Türkiye'de ve dünyada tarımsal üretim ve yeterlilik düzeyi tartışılacaktır. Konvansiyonel tarım ile organik tarım karşılaştırılacaktır. İyi atırım uygulamalarından bahsedilecektir. Böylece bu dersin sonunda öğrencilerimiz organik ve konvansiyonel olarak yetiştirilen ürünleri bununla birlikte iyi tarım uygulamalarıyla birleştirerek organik ürünlerin pazar yapısını ve fiyatlandırma stratejileri hakkında fikir yürütebilecek ve organik ürünlere yönelik tüketicilerin beklentileri, tercihleri ve davranışlarını yorumlayabileceklerdir.							
Özet İçeriği		Organik tarım ve iyi tarım uygulamalarında agro-ekosistemdeki çeşitliliği, döngüleri geliştirebilecek tarımsal üretim sistemini sosyal açıdan yaşanabilir, ekonomik açıdan karlı ve verimli, insan ve hayvan sağlığını koruyan, çevreye önem veren bir hale getirmek için uygulanması gereken işlemleri içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Feride ÖNCAN SÜMER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ekolojik Tarım (Ekolojik Tarım Eğitimi Ders Notları) ETO Tarım ve Köyşleri Bakanlığı. 1999.
2	Organic Farming Diamond Farm Enterprises New Yrk, USA Lampkin, N., 1990.
4	Organik Tarım, Müslüm Coşkun, Özge Çiçekli, Muazzez Polat, Murat Candemir (Eds.), Ankara, 251 s FIBL and IFOAM

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: tarımın tarihçesi, Organik tarıma giriş (tanımı, ilkeleri, amaçları, prensipleri, organik tarımsal üretimin avantajları, neden organik tarım ve iyi tarım uygulamaları gerekli, organik tarım ve çevre ile ilişkisi, organik tarım ve iyi tarım uygulamaları fikrinin ortaya çıkışı, organik tarımın geliştirilmesinde sivil toplum kuruluşların önemi ve yeri, organik tarım ve iyi tarım uygulamaları ilgili kurum ve kuruluşlar)
	Uygulama	literatür tarama
2	Teorik	Ekosistem tanımı, doğal ve agroekosistemlerin karşılaştırılması
	Uygulama	literatür tarama
3	Teorik	İyi tarım uygulamaları ve organik tarım neden önemlidir
	Uygulama	literatür tarama
4	Teorik	Organik ve iyi tarım uygulamalarının ilkeleri: ekoloji-sağlık-özen-eşitlik
	Uygulama	literatür tarama
5	Teorik	Tarla bitkilerinin iyi tarım uygulamalarında kültürel uygulamaları
	Uygulama	literatür tarama
6	Teorik	İyi tarım uygulamalarında ve organik tarımda pestisit kullanımı
	Uygulama	literatür tarama
7	Teorik	Organik ürünlerin fiyat oluşumu, organik ürünlerin ve konvansiyonel ürünlerin fiyat karşılaştırması (üretici eline geçen fiyatlar ve perakende fiyatlar düzeyinde)
	Uygulama	literatür tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Türkiye'de ve Dünyada organik tarıma yönelik uygulanan politikalar
	Uygulama	literatür tarama
10	Teorik	Geleneksel tarımdan organik tarıma ve iyi tarım uygulamalarına geçiş sürecinde üreticilerin tutum ve davranışları, organik tarımı benimsemesine etki eden faktörler ve üreticilerin iyi tarım uygulamalarından ve organik tarımdan beklentileri: Türkiye'de ve diğer ülkelerde üretici düzeyinde yapılan araştırma sonuçlarından örnekler



10	Uygulama	literatür tarama
11	Teorik	İyi tarım uygulamalarına dair yasal düzenlemeler
	Uygulama	literatür tarama
12	Teorik	Kontrol ve denetim
	Uygulama	literatür tarama
13	Teorik	Ödev sunumları ve değerlendirilmesi ve Uygulama Sınavı
	Uygulama	literatür tarama
14	Teorik	Organik ürünlerin fiyat oluşumu, organik ürünlerin ve konvansiyonel ürünlerin fiyat karşılaştırması
	Uygulama	literatür tarama
15	Uygulama	literatür tarama
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	12	1	13
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İyi tarım uygulamalarının ve organik tarımın önemini anlaşılması
2	Tarla bitkilerinde iyi tarım uygulamaları ve ülkemizdeki durumu
3	Organik işletmeleri temel ilkelere uygun olarak planlayabilme
4	Organik ürünlere yönelik tüketicilerin beklentileri, tercihleri ve davranışları hakkında bilgi sahibi olabilme
5	Organik ürünlerin pazarlama yapısını ve fiyatlandırma stratejilerini anlayabilme
6	Organik ve konvansiyonel olarak yetiştirilen ürünleri ekonomik açıdan karşılaştırabilme
7	Türkiye ve dünyada geçerli yasal düzenlemelerin temel ilkeler açısından irdelenmesi

Program Çıktıları (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi.
2	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve araçları kullanma, deney/proje tasarlama, uygulama ve sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.
3	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, etik kurallar çerçevesinde gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı, anlaşılır bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi.
4	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi.
5	Atatürk İke ve İnkılaplarını özümseme, tarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, mesleki etik sorumluluk bilincinde olabilme becerisi.
6	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilme becerisi.
7	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi, araştırma yeteneği yüksek, yönetim becerilerine sahip ve girişimcilik becerileri yüksek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesi.
8	Toprakların morfolojik ve oluşum özellikleri ile toprak horizonlarını tanımlayabilme, sınıflandırabilme, kartoğrafik materyaller ve veri tabanını kullanarak harita hazırlayabilme becerisi.
9	Yeryüzünde bulunan kayaçları, iç ve dış kuvvetler ile oluşan yer şekillerini ve üzerlerinde oluşan toprakları bulunduğu coğrafya içerisinde tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi.
10	Toprak organizma grupları ve sınıflandırılmasını yaparak, ekolojileri, mücadele yöntemleri, toprak oluşumu ve toprak verimliliği ile ilişkisini çevresel boyutta değerlendirebilme yeteneğine sahip olma.
11	Toprakların fiziksel özelliklerini belirleyebilme bunu bitki ile su dengesi ve mekanik özellikler açısından değerlendirebilme becerisi.
12	Sürdürülebilir tarımın devamlılığı için toprakların ve suyun korunması ile yönetimini sağlamada gerekli koşulları ve yönetmelikleri değerlendirebilme becerisi.
13	Bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve oluşabilecek beslenme bozuklukları davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.



14	Kültür bitkilerini (tarla, bahçe, sera ve süs bitkileri) sınıflandırma, beslenme, optimum verim ve kaliteli ürün elde edilmesinde toprak, su ve yaprak analizlerine dayalı verilecek gübrenin miktar, zaman ve yöntemini uygulayabilme bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
15	Kimyasal analizler konusunda laboratuvar pratiği kazanma, analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve rapor düzenleme becerisi.
16	Farklı bitkisel üretim desenleri (meyve, sebze, süs ve sera bitkileri) için gübreleme programları hazırlayabilme, bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
17	Toprakta gerçekleşen kimyasal reaksiyonların toprak verimliliği açısından sonuçlarını açıklayabilme, bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve stres koşullarında oluşabilecek beslenme bozukluklarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
18	Tarımsal üretim sistemlerinde bitkilerinin gübrenmesi için doğru karar verebilme ve beslenme sorunlarını tanımlayabilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	3	1	1	1	1	1	1
PÇ2	5	4	4	4	3	3	3
PÇ3	5	4	4	4	1	1	1
PÇ4	5	4	4	4	3	3	3
PÇ5	5	4	4	4	1	1	1
PÇ6	5	4	4	4	1	1	1
PÇ7	5	4	4	1	1	1	1
PÇ8	5	4	4	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1	1	1
PÇ10	3	3	3	1	1	1	1
PÇ11	2	2	2	1	1	1	1
PÇ12	5	5	5	1	1	1	1
PÇ13	3	3	3	1	1	1	1
PÇ14	3	3	3	1	1	1	1
PÇ15	3	3	3	1	1	1	1
PÇ16	3	3	3	1	1	1	1
PÇ17	3	3	3	1	1	1	1
PÇ18	3	3	2	1	1	1	1

