



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çiftlik Yönetimi							
Ders Kodu		TB315		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kültür bitkilerinin ekim planlaması yapılarak ekim nöbeti sistemi, tarımsal uygulamalar ve teknikler sayesinde etkili bir şekilde çiftlik yönetiminin sağlanması, çiftlikte bitkisel üretimin artırılması amaçlanır.							
Özet İçeriği		Ekim nöbeti sistemleri ile birlikte bitkisel üretimde verimliliği arttırmak, toprak verimliliğini korumak, etkin tarımsal yöntemler ile etkili bir şekilde çiftlik yönetiminin sağlanması, çiftlik koordinasyonu, ürünlerin depolanması ve saklanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sustainable Agriculture, Second Edition, J. Mason, 2003, 209 p
2	Ökologischer Landbau, Grundwissen für die Praxis, Hermann a. Plakolm, 1991, 428 p.
3	Çiftlik yönetimi konusunda yapılmış yabancı dilde yayınlar

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekim nöbeti sisteminin tanımlanması
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Ekim nöbeti sisteminde dikkat edilmesi gereken noktalar
	Uygulama	Literature tarama
3	Teorik	Çiftlik yönetiminde bitkisel rotasyon uygulamaları
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
4	Teorik	Çiftlik yönetiminde gübreleme
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
5	Teorik	Çiftlik yönetiminde sulama ve toprak işleme teknikleri
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
6	Teorik	Çiftlik yönetiminde bitkisel zararlı mücadelesi
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
7	Teorik	Toprak verimliliğı ve çiftlik yönetimi
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Çiftlik yönetiminde ikinci ürün bitki yetiştiriciliğı
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
10	Teorik	Çiftlik yönetiminde üretim planlama
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
11	Teorik	Çiftlik yönetiminde kaba yem olarak değerlendirilen bitkiler ve yetiştiriciliğı
	Uygulama	Literature tarama
12	Teorik	Çiftlik yönetiminde kaba yem değerlendirilmesi
	Uygulama	Literature tarama
13	Teorik	Çiftlik yönetiminde bitki-hayvan besleme ilişkileri
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
14	Teorik	Çiftlik yönetiminde dikkat edilmesi gereken hususlar
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme



15	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	18	2	20
Dönem Sonu Sınavı	1	33	2	35
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekim nöbeti sisteminde bitkilerin planlanması
2	Kültür bitkilerinin gübreleme teknikleri
3	Kültür bitkilerinin sulama, toprak işleme teknikleri
4	Çiftlik yönetiminde plan ve koordinasyon
5	Bitkisel ürünlerin değerlendirilmesi ve depolama koşulları

Program Çıktıları (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi.
2	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve araçları kullanma, deney/proje tasarlama, uygulama ve sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.
3	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, etik kurallar çerçevesinde gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı, anlaşılır bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi.
4	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi.
5	Atatürk İlike ve İnkılaplarını özümseme, tarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, mesleki etik sorumluluk bilincinde olabilme becerisi.
6	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilme becerisi.
7	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi, araştırma yeteneği yüksek, yönetim becerilerine sahip ve girişimcilik becerileri yüksek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesi.
8	Toprakların morfolojik ve oluşum özellikleri ile toprak horizonlarını tanımlayabilme, sınıflandırabilme, kartoğrafik materyaller ve veri tabanını kullanarak harita hazırlayabilme becerisi.
9	Yeryüzünde bulunan kayaçları, iç ve dış kuvvetler ile oluşan yer şekillerini ve üzerlerinde oluşan toprakları bulunduğu coğrafya içerisinde tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi.
10	Toprak organizma grupları ve sınıflandırılmasını yaparak, ekolojileri, mücadele yöntemleri, toprak oluşumu ve toprak verimliliği ile ilişkisini çevresel boyutta değerlendirebilme yeteneğine sahip olma.
11	Toprakların fiziksel özelliklerini belirleyebilme bunu bitki ile su dengesi ve mekanik özellikler açısından değerlendirebilme becerisi.
12	Sürdürülebilir tarımın devamlılığı için toprakların ve suyun korunması ile yönetimini sağlamada gerekli koşulları ve yönetmelikleri değerlendirebilme becerisi.
13	Bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve oluşabilecek beslenme bozuklukları davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
14	Kültür bitkilerini (tarla, bahçe, sera ve süs bitkileri) sınıflandırma, beslenme, optimum verim ve kaliteli ürün elde edilmesinde toprak, su ve yaprak analizlerine dayalı verilecek gübrenin miktar, zaman ve yöntemini uygulayabilme bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
15	Kimyasal analizler konusunda laboratuvar pratiği kazanma, analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve rapor düzenleme becerisi.
16	Farklı bitkisel üretim desenleri (meyve, sebze, süs ve sera bitkileri) için gübreleme programları hazırlayabilme, bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
17	Toprakta gerçekleşen kimyasal reaksiyonların toprak verimliliği açısından sonuçlarını açıklayabilme, bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve stres koşullarında oluşabilecek beslenme bozukluklarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
18	Tarımsal üretim sistemlerinde bitkilerinin gübrenmesi için doğru karar verebilme ve beslenme sorunlarını tanımlayabilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek


	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	1	2	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	1	1	1	1	1
PÇ14	5	5	5	5	5
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	5	5	5	5	5
PÇ17	1	1	1	1	1
PÇ18	5	5	5	5	5

