



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İç Mekan Süs Bitkileri							
Ders Kodu		BB101		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, iç mekan süs bitkilerinin tanımı ve sınıflandırılması, Dünyadaki ve Türkiye’deki durumu hakkında genele bilgi vermek, ekolojik istekleri, üretimi ve bakımları konusunda genel bilgiler vermektir.							
Özet İçeriği		İç mekan süs bitkilerinin tanımı, sınıflandırılması, sektörde faaliyet gösteren işletme özellikleri, Türkiye’deki durumu, ekolojik istekleri, iç mekan süs bitkisine ait bazı örneklerin tanıtılması, yetiştirme ve çoğaltım teknikleri, bakım işlemleri, fizyolojik bozukluklar, pazarlaması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Leyla EKEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hartmann, H. Kester, E.D., and Davies, F. 1990. Plant propagation. Principles and Practices. Pp 647. Prentice Hall International. Inc.
2	Oral, N. 1987. İç Mekan Süs Bitkileri Özellikleri, Üretimi ve Bakımı. Tarımsal Araştırmaları Destekleme ve Geliştirme Vakfı. Yayın no: 14, Yalova 192s.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İç mekan süs bitkilerinin tanımı ve gruplandırması
2	Teorik	İç mekan süs bitkilerinin üretimini ve yetiştiriciliğini etkileyen faktörler
3	Teorik	Bitkilerin yetiştirme istekleri ve bakım işlemleri
4	Teorik	İç mekan süs bitkilerinde bitki besleme ve gübreleme
5	Teorik	İç mekan tasarım ilkeleri ve sera salon bitkilerinin kullanım kriterleri
6	Teorik	İç mekan süs bitkilerinde görülen hastalık zararlı ve fizyolojik bozukluklar
7	Teorik	Yaprakları ile süsleyen sera salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri, bakım işlemleri
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Yaprakları ile süsleyen sera salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri, bakım işlemleri
10	Teorik	Çiçekleri ile süsleyen sera salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri, bakım işlemleri
11	Teorik	Çiçekleri ile süsleyen sera salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri bakım işlemleri ,
12	Teorik	Yaprak ve çiçekleri ile süsleyen sera salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri bakım işlemleri
13	Teorik	Yaprak ve çiçekleri ile süsleyen sera salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri bakım işlemleri
14	Teorik	Kaktüsler, ekolojik istekleri, çoğaltımı, yetiştiriciliğı, aşı teknikleri
15	Teorik	Kaktüsler, ekolojik istekleri, çoğaltımı, yetiştiriciliğı, aşı teknikleri
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	4	0	1	4
Dönem Ödevi	1	4	1	5
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İç mekan süs bitkilerini tanımlayabilme ve tanıyabilme, sınıflandırabilme, fizyolojileri, morfolojileri hakkında bilgi sahibi olma,
2	İç mekan süs bitkisi işletmelerinin ve sektörün Dünyadaki ve Türkiye'deki durumunu kavrama, sektörel gelişmeler ve geliştirilmesi hakkında bilgi sahibi olma
3	İç mekan süs bitkilerinin üretimleri, yetiştiriciliğinde etkili olan ekolojik faktörleri algılayabilme ve bitkilerin ekolojik isteklerini kavrama ve bakımları konusunda bilgi sahibi olma ve uygulayabilme
4	İç mekan süs bitkileri ile ilişkin sorunlar, pazar durumu ve pazarlaması hakkında bilgi sahibi olma ve çözüm önerebilme, ekonomik önemini kavrayabilme
5	İç mekan süs bitkilerinde çözüm önerebilme, ekonomik önemini kavrayabilme

Program Çıktıları (Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi.
2	Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve araçları kullanma, deney/proje tasarlama, uygulama ve sonuçlarını analiz ederek yorumlama becerisi.
3	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, etik kurallar çerçevesinde gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı, anlaşılır bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi.
4	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi.
5	Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümseme, tarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, mesleki etik sorumluluk bilincinde olabilme becerisi.
6	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilme becerisi.
7	Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi, araştırma yeteneği yüksek, yönetim becerilerine sahip ve girişimcilik becerileri yüksek ziraat mühendislerinin yetiştirilmesi.
8	Toprakların morfolojik ve oluşum özellikleri ile toprak horizonlarını tanımlayabilme, sınıflandırabilme, kartoğrafik materyaller ve veri tabanını kullanarak harita hazırlayabilme becerisi.
9	Yeryüzünde bulunan kayaçları, iç ve dış kuvvetler ile oluşan yer şekillerini ve üzerlerinde oluşan toprakları bulunduğu coğrafya içerisinde tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi.
10	Toprak organizma grupları ve sınıflandırılmasını yaparak, ekolojileri, mücadele yöntemleri, toprak oluşumu ve toprak verimliliği ile ilişkisini çevresel boyutta değerlendirebilme yeteneğine sahip olma.
11	Toprakların fiziksel özelliklerini belirleyebilme bunu bitki ile su dengesi ve mekanik özellikler açısından değerlendirebilme becerisi.
12	Sürdürülebilir tarımın devamlılığı için toprakların ve suyun korunması ile yönetimini sağlamada gerekli koşulları ve yönetmelikleri değerlendirebilme becerisi.
13	Bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve oluşabilecek beslenme bozuklukları davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
14	Kültür bitkilerini (tarla, bahçe, sera ve süs bitkileri) sınıflandırma, beslenme, optimum verim ve kaliteli ürün elde edilmesinde toprak, su ve yaprak analizlerine dayalı verilecek gübrenin miktar, zaman ve yöntemini uygulayabilme bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
15	Kimyasal analizler konusunda laboratuvar pratiği kazanma, analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve rapor düzenleme becerisi.
16	Farklı bitkisel üretim desenleri (meyve, sebze, süs ve sera bitkileri) için gübreleme programları hazırlayabilme, bu programları pratiğe geçirebilme ve konuya ilişkin sorunları giderebilme becerisi.
17	Toprakta gerçekleşen kimyasal reaksiyonların toprak verimliliği açısından sonuçlarını açıklayabilme, bitkilere yapılacak kültürel uygulamalar ve stres koşullarında oluşabilecek beslenme bozukluklarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisi.
18	Tarımsal üretim sistemlerinde bitkilerinin gübrenmesi için doğru karar verebilme ve beslenme sorunlarını tanımlayabilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	5	2	2	1	1
PÇ4	3	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1



PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	1	1	1	1	1
PÇ14	4	4	3	3	3
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	1	1	1
PÇ17	1	1	1	1	1
PÇ18	1	1	1	1	1

