



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarımsal Üretimde Alternatif Ara Bitki Kullanımı							
Ders Kodu		TB317		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bitkisel üretimde ara bitki kavramlarını benimsetmektir. Dünyada sıklıkla kullanılan fakat ülkemizde sınırlı olarak yetiştirilen bazı bitkilerin tanınması hedeflenmiştir.							
Özet İçeriği		Ülkemizde ikinci ürün uygulamaları yaygın olmasına karşın ara bitki tarımının fazlaca uygulanmadığı bilinmektedir. Uygun toprak ve iklim koşulları, uygun türler ve kültürel faaliyetler, münavebe uygulamalarında ara bitki uygulamalarının yeri ve gelecekteki yapılabilecek bazı uygulamalar gösterilecektir. Ara bitki olarak yetiştirilebilen arı otu, karabuğday, kanola, bezelye, yem şalgamı gibi bitkilerin yanında birçok kışlık baklagil türleri ile yem amaçlı baklagil-buğdaygil karışımlarının tarımında ekim zamanları ve sıklığı, toprak işleme, ekim nöbeti, gübreleme, sulama, yabancı ot mücadelesi, karşılaşılan sorunlar vb. konular hakkında öğrencilere bilgi vermek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	J.B. Jones. Agronomic Handbook. CRC Press, Washington. 2003
2	İkinci ürün tarımı araştırma projesi. T.C. Tarım Orman Bakanlığı Ziraat İşleri Gen.Md. Ankara.1982 Kün. E., 1985.
3	Sıcak iklim tahılları. A.Ü. Zir. Fak. Yay.no:953. A.Ü. Basımevi Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, gerekçesi, önemi
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Ara bitki kavramlarının anlatılması ve örneklendirilmesi
	Uygulama	Literature tarama
3	Teorik	Ara bitkilerin üretim sistemlerinde sağladığı avantajlar
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
4	Teorik	Ara bitkilerin üretim sistemlerindeki bazı dezavantajları nelerdir
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
5	Teorik	Ara bitki tarımına uygun ekolojilerin belirlenmesindeki kriterler
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
6	Teorik	Ara bitki tarımının Dünyada uygulanabilirliği
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
7	Teorik	Ara bitki tarımının Türkiye'de uygulanabileceği bölgeler
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
8	Teorik	Ara bitki tarımının Türkiye'de uygulanabileceği bölgeler
	Uygulama	Literature tarama
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	Ara bitkilerde çeşit özellikleri
	Uygulama	toprak hazırlığı
11	Teorik	Tarla hazırlığı ve ekim
	Uygulama	toprak hazırlığı
12	Teorik	Ara bitkide ekim, dikim, gübreleme
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
13	Teorik	Yabancı ot mücadelesi, sulama



13	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
14	Teorik	Ara bitkide hastalık ve zararlılarla mücadele
	Uygulama	Literature tarama
15	Teorik	Hasat
	Uygulama	Literature tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarımsal üretimde ara bitki kavramlarının önemi
2	Ara bitkilerin çevreye etkilerinin mukayese edebilmesi
3	Ara bitki uygulamalarının çoğaltılabilmesi için yeni projelerin üretilmesi
4	Ara bitki yetiştiriciliğinde üretim süreci
5	Üretim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlar ve çözüm konularında bilgi verebilme

Program Çıktıları (Zootehni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilece.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilece
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	4	4
PÇ4			4	4	4



PÇ5	5	5	4	4	4
PÇ6		5	5	5	5
PÇ15	5	5			

