AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kişisel Gelişimde Etkili Sunuş Teknikleri								
Ders Kodu	BK105			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	76 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin topluluk önüne çıkarak etkili bir sunum yapabilmelerini sağlamak ve ayrıca kendilerine yardımcı olabilecek özgüveni oluşturmaktır.								
Özet İçeriği	Bu ders kapsamında öğrencilere kişisel gelişim ile ilgili bilgiler verilerek, kendilerinin gelişimleri üzerine olumlu etkiler yapmalarını sağlamak, ayrıca sunum hazırlama teknikleri, sahne korkusu ve sözlü-sözsüz iletişim türleri hakkında bilgiler verilmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Melis YALÇIN, Prof. Dr. Deniz ÇOBAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Kişisel Gelişim 101 (Kişisel Gelişimde Bire-Bir Yöntemi). John C Maxwell. Arıtan yayınevi.
2	Beden Dili. Joe Navarro, Alfa yayınları
3	İnsan İnsana. Doğan Cüceloğlu, Remzi kitabevi.
4	Temel Eğitim Becerileri. Yetişkin Eğitiminde Temel İlkeler. Editör Erdal Beşer, Pınar Okyay.Adüsem Yayınları

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Kişisel gelişim nedir?
2	Teorik	Kendimizi tanıyalım.
3	Uygulama	Olumlu-olumsuz yönlerimiz. Düzeltilmesini istediğimiz yönlerimiz nelerdir?
4	Uygulama	Hedeflerimiz nelerdir? Nasıl ulaşabiliriz?
5	Teorik	Sahne korkusu nedir? Nasıl üstesinden gelinir?
6	Teorik	Sunum teknikleri ve sunum sırasında kullanılan araçlar.
7	Uygulama	Etkili sunum nasıl olmalıdır?
8	Teorik	Vize
9	Teorik	Sözlü ve sözsüz iletişim ve sunum sırasında kullanımı
10	Teorik	Vücut dili tanımlama ve betimlemeleri Body language definitions and descriptions
11	Uygulama	Öğrenci Sunumları
12	Uygulama	Öğrenci Sunumları
13	Uygulama	Öğrenci Sunumları
14	Uygulama	Öğrenci Sunumları
15	Uygulama	Öğrenci Sunumları
16	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	1	8	2	10
Uygulamalı Ders	1	8	2	10
Ödev	1	10	2	12

Dönem Ödevi	1	12	2	14
Bireysel Çalışma	1	8	2	10
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	76
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Özgüven gelişimini arttırma
2	Sunum hazırlama tekniklerini öğrenme
3	Sunumu sunarken nelere dikkat edileceğini fark etme
4	Sahne korkusunun önüne geçme
5	Daha belirgin hedefleri ortaya çıkarma ve bu yönde yönelme

Program Çıktıları *(Zootekni Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistetamtik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5