AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Web Tasarımı								
Ders Kodu	BK225		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	46 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	HTML programlama dili kullanarak statik WEB sayfaları oluşturmak								
Özet İçeriği	Bu ders; HTML dili ile yazılmış, statik Web sayfalarının nasıl oluşturabileceklerini öğretmeyi hedeflemektedir. Ayrıca sayfaların yapılması ve yayınlanması sırasında karşılaşılan terminolojinin aktarılması da ders konusu içinde yer almaktadır. Derste oluşturulan birden fazla sayfanın birbiri ile ve diğer mevcut sayfalar ile bağlanması anlatılacak olup, görsel içeriğin zengin tutulması için gerekli biçimlendirme komutlarının uygulaması da yapılacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ümit ÖZYILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	http://www.ulakbim.gov.tr/dokumanlar/kurslar/html/index.uhtml
2	http://www.htmldersleri.org/index.php
3	http://www.w3schools.com/html/default.asp
4	http://www.alternetwebdesign.com/htmltutorial/index.htm
5	http://www.uozyilmaz.com/files/web_tasarimi.pdf

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Öğrencilerin beklentilerinin dinlenmesi, Dersin amacının öğrenciye aktarılması, Ders programının öğrenciye aktarılması, Ders işleniş düzenin aktarılması, Kullanılacak alet, ekipman ve kaynakların öğrenciye tanıtılması, Öğrencinin derse olan ilgisinin ve mevcut bilgisinin sohbet yoluyla saptanması.
2	Teorik	Internet olgusu, WEB sayfalarının bunun içindeki yeri, Kullanılan kısaltma ve terimlerin anlamları, HTML mantığı, Host ve Domain kavramları.
3	Teorik	İnternet Tarayıcıları hangileridir ve nasıl kullanılır, Web sayfalarının görülen ve görülmeyen özellikleri nelerdir, HTML kullanarak ilk basit sayfanın oluşturulması, Metin, resim ve paragraf özelliklerinin aktarılması.
	Uygulama	Uygulamalar
4	Teorik	HTML komut yapısı
	Uygulama	Uygulamalar
5	Teorik	Görsel içeriği yüksek sayfa tasarımı (font, karakter büyüklüğü ve biçimler).
	Uygulama	Uygulamalar
6	Teorik	Tablolar ve kenarlıklar
	Uygulama	Uygulamalar
7	Uygulama	Uygulamalar
	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
8	Teorik	Link verme, birbirine bağlı sayfalar kurma alıştırması

8	Uygulama	Uygulamalar
9	Teorik	Link verme, birbirine bağlı sayfalar kurma alıştırması (devam)
	Uygulama	Uygulamalar
10	Teorik	Görsel içeriği yüksek sayfa tasarımı (Arka alan rengi alıştırmaları).
	Uygulama	Uygulamalar
11	Teorik	Görsel içeriği yüksek sayfa tasarımı (Arka alan resmi alıştırmaları).
	Uygulama	Uygulamalar
12	Uygulama	Anlaşılmayan konular soru cevap
13	Teorik	WEB sayfasının yüklenmesi. Telif hakkı
14	Uygulama	Örnek bir tüm WEB sayfası oluşturma (basit)
15	Uygulama	Örnek bir tüm WEB sayfası oluşturma (daha karmaşık)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	46
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Internet kavramı ve ilgili terminolojiyi aktarmak
2	HTML dili kullanarak WEB sayfaları oluşturmak (temel)
3	WEB sayfalarını birbirine ve harici bağlantılara yönlendirmek
4	Resim ekleme
5	Yazı şekilsel değişiklikler

Program Çıktıları *(Zootekni Programı)*

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistetamtik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi

15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	4	4	4	4