AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hayvan Anatomisi								
Ders Kodu	ZT104		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çiftlik hayvanlarında vücudu oluşturan temel sistemlerinin hangileri olduğunu öğretmektedir.								
Özet İçeriği	Hareket sistemi, solunum sistemi, dolaşım sistemi, sindirim sistemi ürogenital sistem, sinir sitemi ve beş duyu sistemi anatomisi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Dursun, N., 1995. Veteriner Anatomi (I ve II). Medisan Yayınevi, Ankara.
2	Taşbaş, M., Tecirlioğlu, S., Dursun, N., 1983. Evcil Memeli Hayvanların Karşılaştırmalı Anatomisi. Ankara Üniv. Veteriner Fak. Teksir No: 83-84/7, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Anatomi nedir. Bu dersin öğrenciye sağlayacağı faydalar nelerdir.
2	Teorik	Hücre, doku, organ ve sistem kavramların irdelenmesi
3	Teorik	Hareket sistemi, pasif hareket sistemi (kemikler ve eklemler, iskeletin pasif unsurları) öğretilmesi
4	Teorik	Hareket sistemi, aktif hareket sistemi (kas ve ligamentler, iskeletin aktif unsurları) öğretilmesi
5	Teorik	Kardiyovaskuler sistem anatomisi
6	Teorik	Solunum sistemi anatomisi
7	Teorik	Sindirim sistemi anatomisi
8	Teorik	Sindirim sistemi anatomisi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Üriner sistem anatomisi
11	Teorik	Genital sistem anatomisi
12	Teorik	Meme anatomisi
13	Teorik	Duyu sistemi (göz, kulak ve koku) anatomisi
14	Teorik	Deri, tırnak, boynuz ve kıl anatomisi
15	Teorik	Dersin genel değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	25	1	26
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çiftlik hayvanlarının temel vücut yapılarını kavrama

2	Çiftlik hayvanlarının temel vücut sistemlerini kavrama
3	Öğrenim sırasında alacağı diğer derslere temel teşkil etmesini sağlama
4	Hareket sistemi, aktif hareket sistemi (kas ve ligamentler, iskeletin aktif unsurları) öğretilmesi
5	Hücre, doku, organ ve sistem kavramların irdelenmesi

Program Çıktıları *(Zootekni Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistetamtik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3			1		
PÇ4	1	2	3	3	3
PÇ5	1	1	2	2	2
PÇ6	2	2	3	3	
PÇ7	2	2	3	3	3
PÇ8	1	2	1	1	
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	3	3	2	2	
PÇ11	2	2	3	3	3
PÇ12	2	2	2	2	2
PÇ13	4	4	3	3	
PÇ14	4	3	3		
PÇ15	2	3	3		