



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Alternatif Yetiştirmede Besleme ve Ürün Kalitesi							
Ders Kodu		ZT467		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Alternatif sistemlerde yetiştirilen serbest gezinen etlik piliç ve yumurtacı tavuklardan elde edilen piliç eti ve tavuk yumurtasına yönelik taleplertüm dünyadagiderek artmaktadır. Bilinçli tüketiciler ürünün fiyatından ziyade daha iyi hayvan refahı ve kalite ile tat gibi diğer ürün özellikleri ile motive olmaktadır. Bu dersin amacı piliç eti ve tavuk yumurtasının kalitesindeki, bileşimindeki veya tadındaki farklılıklarüzerine geleneksel yöntem veya alternatif yetiştirme sistemlerinin neden olduğu farklılıkları besleme ve büyüme ile kalite arasındaki etkileşimleri dikkate alarak açıklığa kavuşturacaktır							
Özet İçeriği		Serbest gezmeli sistemin sağladığı olanaklar piliç eti ve tavuk yumurtasının kalitesini, bileşimini ve tadını etkileyebilir. Zira hayvanlar daha fazla egzersiz yapabilmekte, karma yeme ilaveten taze ve çeşitli bitkisel ve hayvansal besin kaynaklarına erişebilmektedirler. Alternatif sistemden elde edilen hayvansal ürünlerin kalitesindeki iyileşmenin nedenleri yetiştirme sistemi, büyüme özellikleri ve beslenmeyle ilgili özellikler arasındaki ilişkiler göz önüne alınarak açıklanmaya etmeye çalışılacaktır							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT303
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Patricia Y. Hester, 2017.Egg Innovations and Strategies for Improvements.
2	Victoria Sandilands and Paul M. Hocking, 2012. Alternative Systems For Poultry - Health, Welfare And Productivity.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, mevzuat, ekonomi ve sürdürülebilirlik
2	Teorik	Hayvan refahı ve sürdürülebilirliği
3	Teorik	Alternatif yetiştirme sistemlerinde beslemenin önemi
4	Teorik	Serbest gezinmenin beslenme açısından sunduğu fırsatlar ve karşılaşılan sorunlar
5	Teorik	Alternatif sistemlerin hastalık ve sağlık üzerindeki etkileri
6	Teorik	Performans artırıcı yem katkılarının alternatif sistemdeki rolleri
7	Teorik	Konvansiyonel ve alternatif sistemlerde yetiştirilen çiftlik hayvanlarında performans, refah, sağlık ve hijyen karşılaştırması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Organik yem hammaddelerinin üretimi ve sürdürülebilirliği
10	Teorik	Alternatif üretim sistemlerinin patojen riskleri ve gıda güvenliğine etkisi
11	Teorik	Alternatif üretim sistemlerinde besleme ile ilgili zorluklar
12	Teorik	Alternatif üretim sistemlerinde besleme ve çevre ilişkisi
13	Teorik	Organik yumurta ve piliç etinin besin madde içeriği
14	Teorik	Organik kırmızı et ve süt ürünlerinin besin değeri
15	Teorik	Strategies for improvement
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42



Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Alternatif yetiştirme sistemindeki hayvansal ürünlerin kalitesi büyük ölçüde beslenme ve Yönetim faktörleri (yaş, genotip, yeşil ott üketimi, vb.) arasındaki ilişkiye bağlıdır.
2	Önceki çalışmalara göre çoğunlukla tek tutarlı bulgu serbest dolaşım esnasında bitki ve karotenoid alımına bağlı olarak et ve yumurta sarısı rengindeki artıştır.
3	Meradaki bitkilerin tüketiminden elde edilen fitojenik bileşikler büyük ölçüde antioksidan ve bağışıklık sistemini desteklemekte, ancak et ve yumurta verimini nadiren iyileştirmektedir.
4	İşgücü, yem fiyatı, enerji kullanımı ve hastalığa karşı önleyici müdahalelerdeki artışlara bağlı olarak alternatif yetiştirme sistemlerinde hayvansal ürünlerin maliyeti geleneksel sisteme kıyasla daha yüksektir. Ancak maliyetleri aşağıya çekmek adına fırsatlar mevcuttur.
5	Alternatif ürünlerin sürdürülebilirliği, ekonomikliği ve tüketici açısından satın alınabilirliği hakkında bilgi sahibi olmak.

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilmek.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	3	2	2
PÇ2	3	4	4	3	2
PÇ3	3	4	4	3	2
PÇ4	3	3	2	4	3
PÇ5	3	3	3	4	4
PÇ6	4	4	3	5	3
PÇ7	3	2	3	3	5
PÇ8	3	4	3	2	5
PÇ9	3	4	4	3	4
PÇ10	3	4	4	3	3



PÇ11	3	3	2	4	3
PÇ12	3	4	3	2	3
PÇ13	3	4	4	3	3
PÇ14	3	4	4	3	3
PÇ15	3	3	2	4	3

