



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hayvan Davranışları ve Refahı							
Ders Kodu		ZT410		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüklü	53 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı öğrencilerin, Davranış biliminden (Etholoji) yararlanarak çiftlik hayvanlarının temel davranış kalıplarını, davranışları oluşturan etmenleri, hayvan hakları ve refahı kavramının özümsemesi, hayvan refahı ile verimlilik arasında ilişkilerin kurulmasıdır.							
Özet İçeriği		Davranış bilimine ilişkin temel bilgiler, Zootehni uygulamaları bakımından hayvan davranışlarının önemi, davranışın fizyolojik analizi, hayvan davranışlarını etkileyen genetik ve çevresel (fiziksel ve sosyal) etkenler, hayvan refahının tanımı ve temelleri, Dünya’da ve Türkiye’de hayvan refahı algısı, refahı tanımlamada kullanılan temel ölçütler, stres- davranış- hayvan refahı arasındaki ilişkiler, anormal davranışlar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Tufan ALTIN						

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT206&ZT100
----------	-------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Abanoz, N., 2008. Çağdaş Topumlarda Hayvan Hakları ve Refahı. Atılım Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Tezi. Ankara
2	Demirören, E. 2007. Hayvan Davranışları. E.Ü. Z. F. Yayın No: 547
3	Ertuğrul, M., Hayvan Davranışları. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notlar
4	Öber, A. 2007. Hayvan Davranışları, Temel Öğeler. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
5	Dwyer, C., 2008. The Welfare of Sheep. Springer Science+Business Media B.V. ISBN: 978-1-4020-8552-9. Edinburg, UK
6	Lynch, J. J., Hinch, G. N., Adams, D. B., 1992. The Behaviour of Sheep. Biological Principles and Implications for Production. CAB International, Australia.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders programının sunulması, Davranış biliminin (Etoloji) tanımı
2	Teorik	Davranışların kökenleri, Refleks, İçgüdü, Güdü, Korku, Öğrenme, Deneyim ve Stres Kavramları
3	Teorik	Davranış Fizyolojisi, Davranışları Oluşturan Uyarımlar
4	Teorik	Hormonlar ve Davranış
5	Teorik	Hayvan Refahının Tanımı, Refahın Bileşenleri
6	Teorik	Refahın ölçümünde kullanılan kriterler
7	Teorik	Zootehni uygulamalarının hayvan refahı ve verimlilik açısından irdelenmesi
	Uygulama	Yetiştirme uygulamaları ve refah
8	Teorik	Hayvansal hakları ve refahına ilişkin yasal düzenlemeler
	Uygulama	Hayvan refahı ile ilgili yasalar
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Beslenme davranışları (Otlama, yem yeme, geviş getirme)
	Uygulama	Koyunlarda otlama davranışları
11	Teorik	Üreme davranışları
	Uygulama	Koyunlarda çiftleşme davranışları
12	Teorik	Sosyal çevre ve davranışlar, hayvanlarda önemli sosyal ilişkiler, (Sosyal hiyerarşi, üstünlük, liderlik) ve sosyal organizasyonun sürü yönetimi açısından önemi
	Uygulama	Koyun ve keçilerde sosyal ilişkiler



13	Teorik	Doğum ve analık davranışları
	Uygulama	Kuzularda emme davranışları
14	Teorik	Davranış gözlem yöntemlerine ilişkin genel bilgiler ve davranış testlerinden örnekler
15	Teorik	Dersin genel bir değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	12	0	2	24
Arazi Çalışması	2	0	2	4
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				53
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hayvansal üretim sürecinde hayvan davranışlarının ve refahın önemini kavrama
2	Çiftlik hayvanlarının önemli davranış kalıplarını tanıma
3	Hayvan refahı kavramının temellerini ve verimlilik ile ilişkisini kavrayabilme
4	Hayvan haklarına ilişkin yasal düzenlemeler ve hayvansal ürünler açısından olumlu refah imajının önemi konusunda farkındalık geliştirebilme
5	Hayvansal üretim sistemlerinde davranışlardan yararlanma

Program Çıktıları (Zootehni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4			3		



PÇ6	2	2			
PÇ7	3		3		4
PÇ8		3			
PÇ9	2		3		
PÇ10	2	3		3	
PÇ11				3	
PÇ13				4	3
PÇ14	4		4	2	
PÇ15		3			4

