



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                       |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Sığırcılıkta Sürü Yönetimi                                                                                                                            |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | ZT443                                                                                                                                                 |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                               | 56 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Sığırlarda bakım-yönetimi hakkında bilimsel pratik ve güncel bilgiler vermek                                                                          |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Sığırcılıkta bakım-yönetim işleri, üreme, buzağı büyütme, kayıt tutma, dişi damızlıkların yetiştiriciliğı, sağım yönetimi ve sürü sağlığının yönetimi |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                   |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                          |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                       |           |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|          |       |
|----------|-------|
| Ön Koşul | ZT305 |
|----------|-------|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Homan, E.J, M.A. Wattiaux. 2008. Teknik Süt Sığırcılığı Rehberi. Çeviri Ed: A.G.Önol. ADÜ Yayın No:29                                                         |
| 2 | 2. Özhan, M., N. Tüzemen, M. Yanar. 2011. Büyükbaş Hayvan Yetiştirme (Süt ve Et Sığırcılığı). Atatürk Üniv. ZF Yayın No: 134.                                    |
| 3 | 3. Fries, R, A. Ruvinsky. 1999. The Genetics of Cattle. CABI Publishing.                                                                                         |
| 4 | 4. Phillips, C.J.C. 2001. Principles of Cattle Production. CABI Publishing.                                                                                      |
| 5 | 5. Mustafa A. 2012. Dairy Cattle Production Course Text. <a href="http://animsci.agrenv.mcgill.ca/courses/450/">http://animsci.agrenv.mcgill.ca/courses/450/</a> |
| 6 | 6. Battaglia, R.A. 2000. Handbook of Livestock Management. Prentice Hall. Upper Saddle River, New Jersey.                                                        |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                      |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dünya ve Türkiye’de sığır yetiştiriciliğı            |
| 2     | Teorik                       | Sığırlarda üreme ve döl verimi                       |
| 3     | Teorik                       | Sığırlarda döl verim ölçütleri                       |
| 4     | Teorik                       | Buzağı büyütme                                       |
| 5     | Teorik                       | Genç diğı damızlıkların bakım-yönetimi               |
| 6     | Teorik                       | Sığırlarda sağım ve sağım yönetimi                   |
| 7     | Teorik                       | Laktasyondaki ve kurudaki ineklerin bakım-yönetimi   |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Arasınav                                             |
| 9     | Teorik                       | Süt sığırlarında vücut kondisyon puanlaması ve önemi |
| 10    | Teorik                       | Sığırları hastalıklardan koruma                      |
| 11    | Teorik                       | Sığırlarda Mastitis                                  |
| 12    | Teorik                       | Sığırlarda kayıt tutma ve önemi                      |
| 13    | Teorik                       | Sığırlarda tutulan kayıtların değerlendirilmesi      |
| 14    | Teorik                       | Sığırların taşınması                                 |
| 15    | Teorik                       | Sığırların barındırılması                            |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Yarıyıl sonu sınavı                                  |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Ara Sınav     | 1    | 4           | 1               | 5              |



|                                                       |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 8 | 1 | 9  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |   |   | 56 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |   |   | 2  |
| *25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |   |   |    |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Sığırlarda bakım-yönetim hakkında yeterliliğe sahip olma                                                   |
| 2 | Sığırlarda tutulan kayıtlar ve önemini kavrama                                                             |
| 3 | 3. Yeni doğan buzağların ve genç dişi damızlıkların büyütülmesi, bakım-yönetimi hakkında bilgi sahibi olma |
| 4 | 4. Sığır sürülerinde döl veriminin yönetimi ve önemli döl verim ölçütleri hakkında yeterliliğe sahip olma  |
| 5 | 5. Süt sığırcılığında sağım yönetimi ve kaliteli süt üretimi hakkında bilgi sahibi olma                    |
| 6 | 6. Sığırların hastalıktan korunması konusunda bilgi sahibi olma                                            |

**Program Çıktıları (Zootečni Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2  | Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabileme. |
| 3  | Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme                                                                                                                                                                                                                 |
| 4  | Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6  | Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7  | Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi                                                                                                                                     |
| 15 | Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma                                                                                                                                                                                                            |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 2   |     |     | 1   | 1   | 1   |
| PÇ5  |     | 3   | 3   | 3   | 3   |     |
| PÇ6  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   |
| PÇ7  | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   |
| PÇ8  |     |     |     |     | 4   |     |
| PÇ9  | 3   | 3   | 2   | 2   |     |     |
| PÇ10 | 3   |     |     | 2   |     |     |
| PÇ11 |     | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   |
| PÇ12 |     | 3   |     | 3   | 4   | 2   |
| PÇ13 | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   |
| PÇ14 | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ15 | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   |

