



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                    |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Süs ve Hobi Hayvanları Yetiştiriciliği                                                             |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | ZT435                                                                                              |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yükü                                                                                            | 56 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Kedi ve köpek gibi popüler pet hayvanlarının temel yetiştirme, besleme ve bakımlarını öğretmektir. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Kedi ve köpek gibi popüler pet hayvanlarının temel yetiştirme, besleme ve bakımlarını öğretmektir. |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir)                                                                                   |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                    |           |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|          |       |
|----------|-------|
| Ön Koşul | ZT102 |
|----------|-------|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Çetin, O., Kırıkçı, K. 2000. Alternatif Kanatlı Yetiştiriciliği, Sülün-Keklik |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                   |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Muhabbet Kuşu Irkları, Yaşam Alanları, Cinsiyet Ayrımı, Erişkin ve Yavru Farkları |
| 2     | Teorik                       | Muhabbet Kuşlarının Bakımı                                                        |
| 3     | Teorik                       | Muhabbet Kuşlarının Beslenmesi, Çiftleştirilmesi, Üreme ve Gelişmesi              |
| 4     | Teorik                       | Keklik Irkları                                                                    |
| 5     | Teorik                       | Keklik Barınakları ve Damızlık Kekliklerin Bakımı ve Beslenmesi                   |
| 6     | Teorik                       | Keklik Cıvcıvlerin Bakımı ve Kekliklerde Et verimi                                |
| 7     | Teorik                       | Keklik Hastalıkları ve Hastalıklardan Korunma                                     |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınavı                                                                        |
| 9     | Teorik                       | Köpek Irkları ve Özellikleri                                                      |
| 10    | Teorik                       | Kedi Irkları ve Özellikleri                                                       |
| 11    | Teorik                       | Kaz ve Hindi Irkları ve Özellikleri                                               |
| 12    | Teorik                       | Güvercin Irkları ve Özellikleri                                                   |
| 13    | Teorik                       | Soğuk kanlı hayvanların Özellikleri                                               |
| 14    | Teorik                       | Kafes kuşları ve Özellikleri                                                      |
| 15    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem Sonu Sınavı                                                                 |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 4           | 1               | 5              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 8           | 1               | 9              |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 56             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pet hayvanların ırklarını ve sınıflandırmalarını bilir                          |
| 2 | Pet hayvanlarında dişi ve erkek üreme organlarını ve bunların işlevlerini bilir |



|   |                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Pet hayvanlarda yavru bakımı ve önemini bilir.                                                                                    |
| 4 | Pet hayvanlarının besin madde normları; enerji gereksinimleri, protein gereksinimleri, mineral ve vitamin gereksinimlerini bilir. |
| 5 | Pet hayvanlarının refahı ile besleme arası ilişkileri bilir                                                                       |

**Program Çıktıları (Zootečni Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2  | Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilmek. |
| 3  | Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme                                                                                                                                                                                                                 |
| 4  | Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6  | Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7  | Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturma, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi                                                                                                                                         |
| 15 | Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma                                                                                                                                                                                                            |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  |     | 1   | 1   |     | 1   |
| PÇ2  |     | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ3  |     |     | 2   | 3   |     |
| PÇ4  | 1   | 2   |     | 2   | 2   |
| PÇ5  | 1   |     |     |     |     |
| PÇ6  |     |     |     | 2   |     |
| PÇ7  | 3   | 2   |     |     |     |
| PÇ8  |     |     |     | 2   |     |
| PÇ9  | 2   | 3   | 3   |     | 2   |
| PÇ10 |     |     |     | 2   |     |
| PÇ11 | 2   | 3   | 3   |     | 2   |
| PÇ12 | 3   | 2   |     | 3   | 2   |
| PÇ13 | 4   |     | 3   |     |     |
| PÇ14 | 4   |     | 3   | 3   | 2   |
| PÇ15 |     |     |     | 4   |     |

