



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Koyunlarda Otlatma ve Sürü Yönetimi							
Ders Kodu		ZT448		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	53 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Koyun yetiştiriciliğinde sürü yönetimi ve önemini kavramak.							
Özet İçeriğı		Çayır-mera ile ilgili temel bilgiler, koyunlarda otlama davranışları, otlakta sürü yönetimi, koyunculukta koç katım dönemi bakım-yönetim işleri, doğum ve sonrası uygulamalar, kayıt tutma, sürü sağlığının yönetimi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ertuğrul, M., 1996. Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları. 2. Baskı, A.Ü.Z.F. Yayınları, No 1446, Ankara.
2	Kaymakçı, M., 2006. İleri Koyun Yetiştiriciliğı.Genişletilmiş 6. Baskı, Meta Basım. Bornova-İzmir. Kaymakçı, M., 2006. Keçi Yetiştiriciliğı. Meta Basım. Bornova-İzmir.
3	Altın, M., Gökkuş, A., Koç, A., 2011. Çayır ve Mera Yönetimi. TOK Bakanlığı. Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çayır-mera tanımı ve önemi, Türkiye'de hukuki durumları, Dünya ve Türkiye'de meraların durumu
2	Teorik	Çayır ve meraların işlevleri, Türkiye'de çayır ve mera sorunları
3	Teorik	Mera-hayvan ilişkileri, otlatma kavramları ve otlatmanın etkileri
4	Teorik	Otlatma mevsimi, otlatma kapasitesi
5	Teorik	Birörnek otlatma
6	Teorik	Hayvan-yem ilişkileri, yem tercihi, otlama biçimleri, koyunların meradaki faaliyetleri
7	Teorik	Türk Kültüründe Çobanlık
8	Teorik	Koyunların Otlama Davranışları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Koyunculukta Otlatma Sistemleri
11	Teorik	Koyunlarda yaş tayini, vücut kondisyon puanlaması
12	Teorik	Koç katım, gebelik ve doğum dönemi sürü yönetimi
13	Teorik	Kuzu büyütme, sütten kesim ve sağım uygulamaları
14	Teorik	Koyunlarda numaralama, tırnak bakımı, kırkım ve vücut bakımı
15	Teorik	Koyunlarda yıllık sağlık koruma uygulamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				53
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Meraların koyunculuk bakımından önemini kavrar
2	Çobanlık mesleğinin önemini kavrama
3	Koyunların temel otlama davranışlarını anlama
4	Sürü yönetiminin koyuculukta verimlilik üzerine etkilerini anlama
5	Yıllık olağan yetiştirme işlerini kavrama

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ6	2		3	3	
PÇ7	3				
PÇ8	3	2	4	4	
PÇ9	2	3			
PÇ10			2	2	
PÇ12	2				
PÇ13			2	2	
PÇ14			2	2	
PÇ15	3	2	4	4	4

