AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çiftlik Hayvanlarında Dış Görünüşe Göre Değerlendirme								
Ders Kodu	ZT429			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	56 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çiftlik hayvanlarında dış görünüşten yararlanarak, hayvanlar arasındaki farklılıkları belirleyebilmek, gelişim ve sağlık durumu, et, süt, yapağı verim ve kaliteleri ile ilgili tahminde bulunmak.								
Özet İçeriği	Sınıflandırma yöntemleri, Süt ve et sığırlarında, koyunlarda ve keçilerde dış görünüş özellikleri, vücut kondisyon puanlaması, görülen kusurların belirlenmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	ZT305

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	T. Taşkın H. E. Bardakcıoğlu, M. Yılmaz, Ruminant Yetiştiriciliği (Koyun, Keçi, Sığır), ISBN: 678-605-62489-0-0, Meta Basım Bornova- İZMİR, (2011).
2	Kumlu, S. 1999. Damızlık ve Kasaplık Sığır Yetiştirme, Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi.
3	Akman, N. 1998. Pratik Sığır Yetiştiriciliği, Türk Ziraat Mühendisleri Birliği Vakfı yayınları, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sığırlarda sınıflandırmanın tarihçesi, amaçları ve kullanım alanları, Sınıflandırıcının özellikleri, Sınıflandırma Kuralları
	Uygulama	Süt sığırlarının dış görünüşe değerlendirilmesinde kullanılan alet ve ekipmanlar
2	Teorik	Sınıflandırma yöntemleri -Süt sığırlarında Doğrusal Tanımlama Sistemi-
	Uygulama	Süt sığırı işletmesinde uygulama
3	Teorik	Süt sığırlarında Doğrusal Tanımlama Sistemi
	Uygulama	Süt sığırı işletmesinde uygulama
4	Teorik	Süt sığırlarında görülen kusurlar
	Uygulama	Süt sığırı işletmesinde uygulama
5	Teorik	Süt sığırlarının 100 Puan sistemine göre sınıflandırılması
	Uygulama	Süt sığırı işletmesinde uygulama
6	Teorik	Sütçü Sığırlarının Vücut Kondisyon Puanlaması
	Uygulama	Süt sığırı işletmesinde uygulama
7	Teorik	Etçi Sığırlarının Vücut Kondisyon Puanlaması
	Uygulama	Süt sığırı işletmesinde uygulama
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav

9	Teorik	Koyun ve keçilerde dış görünüme göre değerlendirmenin hayvan yetiştiriciliğinde önemi,
	Uygulama	Görsel tanıtımların yapılması
10	Teorik	Koyun ve keçilerde vücut ve meme ölçüleri ve önemi
	Uygulama	Koyun ve keçi işletmelerinde uygulama
11	Teorik	Koyun ve keçilerde vücut kondisyon puanlaması
	Uygulama	Koyun ve keçi işletmelerinde uygulama
12	Teorik	Koyun ve keçilerde karkas değerlendirme
	Uygulama	Görsel tanıtım uygulamaları
13	Teorik	Koyun ve keçilerde göz puanlaması ve kullanımı
	Uygulama	Koyun ve keçi işletmelerinde uygulama
14	Teorik	Koyun ve keçilerde ayak, yapağı, kuyruk ve diğer puanlama ve önemi
	Uygulama	Koyun ve keçi işletmelerinde uygulama
15	Teorik	Sahada kullanılan pratik yöntemler ve teknolojik gelişmeler
	Uygulama	Görsel tanıtım araçları ile uygulama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	56
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Dış görünüşe göre değerlendirmenin ne anlama geldiğini ve verimliliğe etkisinin önemini kavrar
2	Sığırlarda süt verimine uygun yapının ne olduğunu öğrenir
3	Koyun ve sığırda dış görüşten hareketle besi performansı ve karkas kalitesinin tahmin edebilme yeteneği kazanır
4	Çiftlik hayvanlarında forma göre damızlık seçimi konusunu öğrenir.
5	Sütçü koyun ve keçilerde dış yapı özellikleri ile hayvanın gelişimi, sağlığı ve verimliliği arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olur

Program Çıktıları *(Zootekni Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistetamtik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme

14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	1	1
PÇ2	5	5	5	2	2
PÇ3	2	2			5
PÇ4				1	
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	1	1	1	2	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	3	3	5	5
PÇ9	1	1			1
PÇ11	5	5	3	5	5
PÇ12	3	4	2	5	5
PÇ13	3	3	5	5	5
PÇ14	3	4	5	5	5