AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bahçe Bitkileri Yetiştiriciliği								
Ders Kodu	BB201		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe bitkileri konusu içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanımasını, bunların yetiştiriciliği hakkında temel bilgileri öğrenerek, bu bilgiler ışığında bahçe tesisi ve yetiştiriciliğine başlayabilmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Bahçe bitkilerinin önemi, tarihsel gelişimi, tanımı, Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri ,Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri, Bahçe bitkilerinin çoğaltma teknikleri, Bahçe bitkilerinin yetiştirme teknikleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Burak Erdem ALGÜL, Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KARAKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK, Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU, Prof. Dr. Hudai YILMAZ, Prof. Dr. Zeynel DALKILIÇ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Meyve Yetiştirme İlkeleri (Teksir). Prof. Dr. Ruhinaz Gülcan. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, İzmir.
2	2. Genel Bahçe Bitkileri (Teksir). Prof. Dr. Rahmi Özçağıran, Prof. Dr. Ertan İtler, Prof. Dr. İsmail Karaçalı. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, İzmir.
3	3. Bahçe Bitkileri (Teksir). Prof. Dr. Fahrettin Macit, Prof. Dr. Rahmi Özçağıran, Prof. Dr. Ertan İtler, Prof. Dr. İsmail Karaçalı. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, İzmir.
4	4. Genel Bahçe Bitkileri (Kitap). Prof. Dr. Y. Sabit Ağaoğlu ve ark., 1997. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü. Yayın no:4, Ankara.
5	5. Genel Meyvecilik (Kitap). Prof. Dr. Sabahattin Özbek. 1988. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 31, Adana.
6	6. Genel Meyvecilik (Kitap). Yrd. Doç. Dr. Resul Gerçekçioğlu. 1997. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 17, Tokat.
7	7. Meyve Yetiştirme İlkeleri (Kitap). Prof. Dr. Arif Soylu. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders notları: 20, 2003, Bursa.
8	8. Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği. Prof. Dr. Nurettin Kaşka, Prof. Dr. Muhsin Yılmaz. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 52, 1987, Adana.
9	9. Ilıman İklim Meyve Türleri (kitap). Sert çekirdekli meyve türleri-Cilt I ve Yumuşak çekirdekli meyve türleri-Cilt II. Prof. Dr. Rahmi Özçağıran, Prof. Dr. Ali Ünal, Doç. Dr. Elmas Özeker, Yrd. Doç. Dr. Murat İsfendiyaroğlu. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 553, 2003-2004.
10	10. Ilıman İklim Meyveleri-1 (kitap). Prof. Dr. Atilla Eriş, Doç. Dr. Erdoğan Barut. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders kitabı No: 6, 2000, Bursa.
11	11. Ilıman İklim Meyveleri-II (kitap). Prof. Dr. Arif Soylu. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders notları No: 72, 2003, Bursa.
12	12. Westwood, N.M., Temperate-Zone Pomology Physiology and Culture, Timber Pres, Portland, Oregon, 523p, 1991.
13	13. Hartmann, T.H., Plant Propagation Principles and Practices Prentice Hall, New Jersey, USA, 770 p,1997.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Genel Tanıtım Meyve türlerinin sınıflandırılması
	Uygulama	Tanışma, Genel Tanıtım Meyve türlerinin sınıflandırılması
2	Teorik	Bahçe Bitkileri Bölümü üretim alanlarının tanıtımı
	Uygulama	Bahçe Bitkileri Bölümü üretim alanlarının tanıtımı
3	Teorik	Meyve ağaçlarının başlıca organları, Bahçe Bitkilerinin döllenme biyolojisi (Çiçekler, eşey hücrelerinin oluşumu, tozlanma, döllenme)

3	Uygulama	Meyve ağaçlarının başlıca organları, Bahçe Bitkilerinin döllenme biyolojisi (Çiçekler, eşey hücrelerinin oluşumu, tozlanma, döllenme)
4	Teorik	Bahçe Bitkilerinin döllenme biyolojisi (kısırlıklar ve uyuşmazlıklar, döllenme ile ilgili sorunlar, partenokarpi ve apomiksiz, meyve, tohum), Meyve ağaçlarının tomurcuk yapıları
	Uygulama	Kalem aşıları
5	Teorik	Ekolojik İstekleri (İklim istekleri)
	Uygulama	Sisleme ünitesi Çelik ile üretim
6	Teorik	Bahçe Bitkilerinin Ekolojik İstekleri (toprak istekleri, topoğrafik yapı ve yöney v.b.)
	Uygulama	Meyve ağaçlarında budama
7	Teorik	Bahçe Bitkilerinin Fizyolojisi (dinlenme, meyve tutumu, periyodisite, meyve dökümleri v.b.)
	Uygulama	Göz (kabuk) aşıları
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Bahçe Bitkilerinin çoğaltılması (generatif çoğaltma
	Uygulama	Dal ve Çiçek yapılarının incelenmesi
10	Teorik	Bahçe Bitkilerinin çoğaltılması (vegetatif çoğaltma)
	Uygulama	Klon anaçlığı damızlık parseli kurulması; Bahçe kurma ve meyve fidanı dikimi
11	Teorik	Bahçe Bitkilerinin çoğaltılması (vegetatif çoğaltma)-2
	Uygulama	Sebze türlerinde tohum ekimi
12	Teorik	Bahçe ve Bağ tesisi
	Uygulama	Makine ile yapılan aşılamalar
13	Teorik	Yıllık Bakım İşlemleri: toprak işleme, sulama, gübreleme
	Uygulama	Fide Dikimi
14	Teorik	Yıllık Bakım İşlemleri: budama, hastalıklar ve zararlılar ve yabancı otlar ile mücadele
	Uygulama	Arazi çalışması
15	Laboratuvar	Uygulama sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Meyve, sebze türlerini tanıyabilme
2	Meyve ve sebze türlerinin çiçek ve döllenme biyolojilerini öğrenebilmeleri
3	Meyve türlerinin ekolojik isteklerini kavrayabilme
4	Sebze türlerinin ekolojik isteklerini kavrayabilme
5	Bahçe Bitkilerinin üretim yöntemlerini bilerek, uygulayabilme

Program Çıktıları *(Zootekni Programı)*

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme

4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistetamtik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3