



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Genel Ekonomi							
Ders Kodu		TE110		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel ekonomi kavramlarını , ekonominin işleyişini, analitik düşünmeyi öğretmek ve ilgili konularda analiz yapabilme becerisini kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Temel ekonomik kavramlar, piyasalar, fiyat teorisi, esneklikler, tüketim ve üretim teorileri, makroekonomik kavramlar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Gökhan ÇINAR, Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim YILMAZ, Prof. Dr. Altuğ ÖZDEN, Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER, Prof. Dr. Renan TUNALIOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	GÜRLER, A.Z.2013. Genel ekonomi. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara
2	Uzunoğlu S. vd. 2008.Temel Ekonomi. Literatür Yay. Ankara
3	Ertek, T. 2011. Temel Ekonomi, Beta Yayıncılık .İstanbul
4	Eğilmez, M. 2019. Ekonominin temelleri. Remzi Kitapevi, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekonominin Temel Kavramları
2	Teorik	Piyasalar ve Çeşitleri
3	Teorik	Fiyat Teorisi
4	Teorik	Esneklikler
5	Teorik	Tüketim Teorisi
6	Teorik	Üretim Teorisi
7	Teorik	Piyasa Dengesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Milli Gelir
10	Teorik	Klasik ve Keynesgil sistem
11	Teorik	Ekonomik Büyüme ve Kalkınma
12	Teorik	Enflasyon
13	Teorik	İşsizlik Ve İstihdam
14	Teorik	Uluslararası Ticaret
15	Teorik	DTÖ ve Küreselleşme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler içinde yaşadıkları dünyaya ekonomik bakış açısı kazanabilmesi
2	Fiyat oluşumunu kavrayabilme
3	Esneklik kavramını öğrenme ve analiz edebilme
4	Arz ve talepteki değişimlerin etkilerini analiz edebilme
5	Mili gelir, enflasyon, istihdam gibi makro kavramların ekonomideki işleyişini kavrayabilme.
6	Piyasa mekanizmasının öğrenilmesi
7	Büyüme ve Kalkınma olgularını anlayabilme
8	Bütçenin yapısını anlayabilme
9	İthalat, ihracat ve dış ticaret kavramlarını açıkla.
10	Küreselleşme ve etkilerini analiz edebilme

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabile.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabile
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3					
PÇ13	3	3	3	3				2		
PÇ14	2	2	2	2	2					

