AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Maket Yapım Tekniği								
Ders Kodu	BSM110		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	54 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin hedefi; Makete ve maket yapımına yönelik temel kavramları öğretilmesi, maketçilikte teknik resim uygulamaları, maketçilikte temel kavramlar, maketçilikte ölçek ve boyutlandırma kavramları, maket yapımında kullanılacak malzemeler ve malzemelerde mukavemet kavramları, maketlere gelebilecek yükler ve gruplandırılması, durağan ve hareketli maketlere gelebilecek kuvvetler ve bunları kontrol etmenin yolları, hareketli maketlerde kullanılan motorlar ve yapıları hakkında bilgilendirme, gruplandırma ve maket yapımı ile senkronizasyonu.								
Özet İçeriği	Fiziksel tasarımda maketin yeri ve önemi, maket ve maket yapımına yönelik temel kavramlar, konularına göre maket tipleri, maket yapımında kullanılan malzemeler, maket yapım süreci.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Havacılık Tarihi, Çeviri, 1986. Hürriyet Matbaacılık, İstanbul. Ders Notları, Ersel YILMAZ
2	Croach, T., 2004.”A history of aviation from kites to space age”, New York, WW. Norton &Co. ISBN 0-393-32620-9
3	Needham, J., Ronan, C., A., 1994.”the shorter science and civilization in china: an abridgement, of Joseph Needham’s original text, Cambridge university pres, p. 285, ISBN 0-521-32955-7
4	The prehistory of powered flight, US Centennial of Flight Commission. 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Maketçiliğin, tanımı, tarihi,
2	Teorik	İlk maket tasarımları ve sınıflandırma
3	Teorik	Hava - deniz - kara araçları ve özellikleri,
4	Teorik	Maketçilikte teknik resim uygulamaları
5	Teorik	Boyutlandırma ve ölçeklemenin önemi ve metotları, proje uygulamaları ve denetim
6	Teorik	Maket yapımında kullanılacak malzemeler ve özellikleri,
7	Teorik	Maket yapımında kullanılacak malzemeler ve özellikleri, Mukavemet özellikleri, proje uygulamaları
8	Teorik	Proje ve maket yapım çalışması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Maket üzerine gelen kuvvetler ve çözüm yöntemleri, proje uygulamaları
11	Teorik	Uçan maketlerde kullanılan motorlar, kumanda üniteleri, özellikleri ve sınıflandırılmaları, proje uygulamaları
12	Teorik	Uçan maketlerde kontrolün sağlanması ve simulasyon tekniği ile çalışma, proje uygulamaları
13	Teorik	Projelerin değerlendirilmesi
14	Teorik	Projelerin değerlendirilmesi ve Genel değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0,5	1	21
Uygulamalı Ders	14	0,5	1	21
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	54
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Maket yapımının önemini ve yararlarını kavrayabilme.
2	Bir projeyi maket yapım tekniklerini kullanarak uygun ölçekte ve nitelikte modelleyebilme.
3	Maket yapımında kullanabilmek üzere farklı malzemeler araştırabilme.
4	Maket yapımında gerekli olan temel araç ve gereçleri kullanabilme.
5	Maket yapımı.

Program Çıktıları *(Zootekni Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistetamtik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5