AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarım Tarihi ve Deontolojisi								
Ders Kodu	ZT106		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	45 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ekonomi ve ticaret tarihi kapsamında yer alan Tarım Tarihi geçmişteki tarımla ilgili olayları ele alır. Tarihi gerçeklerin geleceği şekillenmesinde ne ölçüde önemli olduğunu tartışır. Ziraat Mühendislerinin mesleklerini icra ederken doğru-yanlış/ iyi-kötü eksenlerini irdeler. Genel mesleki ilkeler etik duyarlılıklar ele alınarak öğrencilerin pozitif motivasyonlarının sağlanması hedeflenmektedir.								
Özet İçeriği	1. Aile Ekonomisinden Dünya Ekonomisine Geçiş 2. Topraktan Yararlanma Şekillerinin Geçirdiği Aşamalar, Eski Uygarlıklarda Tarım 3. Yakın Tarihimizde Tarım 4. Sanayi Devriminin Tarıma Etkileri 5. Atatürk ve Tarım, Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde Tarım Sektörü 6. Ziraat Mühendisliğinin Tanımı, Kapsamı ve İlgili Mevzuat, Ziraat MühendislerininMesleki Örgütleri 7. Etik Kavramı, Etiğin Sınıflandırılması ve Etik Kuramları 8. Tarım Etiği 9. Sürdürülebilir Tarım Ve Girdi Kullanımı, Gıda Güvenliği Ve Güvenirliliği 10. Toprak ve Su Kirliliği, Biyoteknolojinin Etik Yönü 11. Tarım Çalışanlarının Durumu 12. Hayvan Hakları 13. Tarımda Bilimsel Araştırma Etiği								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Özçelik,A., 2005. Tarım Tarihi ve Deontolojisi, A.Ü. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma Ve Güçlendirme Vakfı Yayınları No:8, Ankara.
2	Anonim, 2001. EthicalIssues in FoodAndAgriculture, FAO Ethics Series, Rome.
3	Arslan, M., 2001. İş Ve Meslek Ahlakı, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara.
4	Aydın, İ.P., 2002. Yönetsel Mesleki Ve Örgütsel Etik, Pegem Yayıncılık, Ankara.
5	Duran, B., 1991. Türkiye Tarım Tarihi (1870-1914), Kırkambar Yayın no:1, Malatya.
6	Eriş, A., 2002. Tarım Deontolojisi, U.Ü. Ziraat Fak. Ders Notları, No:88, Bursa.
7	Rittler, K., 1962. Dünya Ziraat Tarihi (Çeviren:Kazım Köylü), A.Ü. Ziraat Fak.
8	Zimdahl, R.L., 2000. "TeachingAgriculturalEthics", Jorunal of AgriculturalAndEnvlironmentalEthics, KulwerAcademic Publisher, Netherlands.
9	Yüksel, C., 2005. Devlette Etikten Etik Devlete: Kanun Yönetiminde Etik, Cilt:1, TÜSİAD Etik Altyapı Dizisi No:1, İstanbul.
10	Anonim, 1982. Türk Ziraat Tarihine Bakış, 1. Köy ve Ziraat Kalkınma Kongresi Yayını, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Aile Ekonomisinden Dünya Ekonomisine Geçiş
2	Teorik	Topraktan Yararlanma Şekillerinin Geçirdiği Aşamalar, Eski Uygarlıklarda Tarım
3	Teorik	Yakın Tarihimizde Tarım
4	Teorik	Sanayi Devriminin Tarıma Etkileri
5	Teorik	Atatürk ve Tarım, Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde Tarım Sektörü
6	Teorik	Ziraat Mühendislerinin Ziraat Mühendisliğinin Tanımı, Kapsamı ve İlgili Mevzuat, Ziraat Mühendislerinin Mesleki Örgütleri
7	Teorik	Etik Kavramı, Etiğin Sınıflandırılması Ve Etik Kuramları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Etik Kavramı, Etiğin Sınıflandırılması Ve Etik Kuramları

10	Teorik	Tarım Etiği
11	Teorik	Sürdürülebilir Tarım Ve Girdi Kullanımı, Gıda Güvenliği Ve Güvenirliliği
12	Teorik	Toprak ve Su Kirliliği, Biyoteknolojinin Etik Yönü
13	Teorik	Tarım Çalışanlarının Durumu
14	Teorik	Hayvan Hakları
15	Teorik	Tarımda Bilimsel Araştırma Etiği
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	45
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Tarihsel süreç içerisinde tarımsal faaliyetler
2	Ziraat mühendisliğinin tanımı, kapsamı, ilgili mevzuat ve mesleki örgütleri
3	Etik kavramı, etiğin sınıflandırılması, etik kuramları ve tarım etiği
4	Sürdürülebilir tarım, girdi kullanımı, gıda güvenliği ve güvenirliliği ile toprak ve su kirliliği
5	Biyoteknolojinin etik yönü ve tarım çalışanlarının durumu
6	Hayvan hakları ve tarımda bilimsel araştırma etiği

Program Çıktıları *(Zootekni Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistetamtik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5

PÇ3					2	
PÇ4	3	5	5	5	5	5
PÇ5	1	1	1	1	1	1
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ9	4	4	4	4	4	4
PÇ10	2	2	2	2		2
PÇ11	1	1	1	1	1	1
PÇ12	4	4	4	4	4	4
PÇ13	4	5	5	5	5	5
PÇ14	3	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3	3