



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Üreme Biyolojisi ve Yapay Tohumlama							
Ders Kodu		ZT206		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Evcil hayvanlarda üreme organları anatomisi, üreme hormonları, genel üreme işlevleri, üreme veriminin artırılmasında biyoteknolojik yöntemleri ve eşeyssel davranış konularında temel kavramları, öğrencilerin anlayabilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Evcil memeli ve kanatlı hayvanlarda üreme organları anatomisi, hormonlar, eşeyssel olgunluk, dişi üreme organları fizyolojisi, laktasyon, erkek üreme organları fizyolojisi, yapay tohumlama, üremenin hormonlarla düzenlenmesi, embriyo aktarımı ve genetik klonlama yöntemleri, memelilerde eşeyssel davranışlar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gordon, I., 1997. Reproduction in Sheep and Goats. Controlled Reproduction in Farm Animals Series, Vol. 2, CAB International, NY, USA.
2	Kaymakçı, M. 2006. Üreme Biyolojisi (4. Baskı). E.Ü.Z.F. No.503 Bornova, İzmir.
3	Yılmaz, B., 1999. Hormonlar ve Üreme Fizyolojisi.Feryal Matbaacılık, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders programının sunuluşu, memeli dişi ve erkek üreme organları anatomisi
2	Teorik	Kanatlı üreme organları anatomisi
3	Teorik	Hormonların tanımı, sınıflandırılmaları, hipotalamus ve hipofiz bezi hormonları
4	Teorik	Üreme organları hormonları, bez kökenli hormonlar
5	Teorik	Eşeyssel Olgunluk, kızgınlık döngüsü ve hormonal işleyişi
6	Teorik	Memelilerde yumurtlama ve döllenme
7	Teorik	Gebelik ve doğum
8	Teorik	Laktasyon ve puerperal dönem
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Memelilerde erkek üreme organları fizyolojisi, spermatogenesis'in hormonal mekanizması, sperma
11	Teorik	Yapay tohumlama ve yararları, yapay tohumlamanın güçlükleri ve sakıncaları, yapay tohumlama aşamaları
12	Teorik	Üreme hormonu kullanmanın amaçları, Kullanılan Başlıca Hormonlar, Hormon Uygulama Tekniğı
13	Teorik	Embriyo Aktarımı Tekniğı, Genetik Klonlama
14	Teorik	Memelilerde eşeyssel davranışlar, eşeyssel davranış ölçütleri
15	Teorik	Üreme kusurları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	20	1	21



Dönem Sonu Sınavı	1	25	1	26
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çiftlik hayvanlarında üreme sistemlerini bilir.
2	Üremeyle ilgili hormonların işlevlerini açıklar.
3	Dişi üreme organlarının fizyolojisiyle bağlantılı kızgınlık, döllenme, gebelik, doğum ve laktasyon dönemlerinde meydana gelen değişiklikleri analiz eder.
4	Spermatogenezin hormonal mekanizmasını açıklar
5	Yapay tohumlamanın yararları ve sakıncalarını kritik eder
6	Üreme veriminin artırılmasında etkili embriyo aktarımı, üreme hormonu kullanma ve klonlama yöntemlerini bilir.
7	Memelilerde eşeyssel davranışlar ile üreme etkinliğini kritik eder

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ6			3	3			
PÇ7		2	3	3	3	3	
PÇ8		3	4		4	4	
PÇ9	2	3	3	3	3	3	
PÇ10	2						
PÇ12	3	3	2	2	3	3	
PÇ14	2	3			3	3	3
PÇ15	2	4	4	4	4	4	

