AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizması								
Ders Kodu	ZT303		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	53 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çiftlik hayvanlarının sindirim fizyolojisi hakkında temel bilgi vermek, karbonhidratların, proteinlerin, lipidlerin, vitaminlerin, minerallerin, suyun çiftlik hayvanlarının sindirim sistemindeki sindiriminin ve vücuttaki elektrolit dengesinin anlaşılması								
Özet İçeriği	Çiftlik hayvanlarının sindirim fizyolojisi, karbonhidratların sindirim ve metabolizmasının anlaşılması, proteinlerin sindirim ve metabolizmasının anlaşılması, lipidlerin sindirim ve metabolizmasının anlaşılması, vitaminlerin absorbsiyonu ve mtabolizması, minerallerin absorbsiyonu ve metabolizması, suyun absorbsiyonu ve çiftlik hayvanlarının vucüdu ve sindirim organları için önemi ve vücut elektrolit dengesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Hulusi AKÇAY								

Ders Koşulları	
Ön Koşul	ZT203

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizması. Özen, N., Antalya, 1995
2	Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizma, Çalışkener, Ş., Demir, E., Tokat, 2001
3	Fizyoloji Ders Kitabı (Vücut Isısı ve Sindirim) Cilt:1, Bölükbaşı, M.F., Ankara, 1989

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çiftlik hayvanların sindirim fizyolojisi
2	Teorik	Tek midelilerde karbonhidrat sindirimi ve metabolizması
3	Teorik	Ruminantlarda karbonhidrat sindirimi ve metabolizması
4	Teorik	Tek midelilerde protein sindirimi ve metabolizması
5	Teorik	Ruminantlarda protein sindirimi ve metabolizması
6	Teorik	Tek midelilerde lipit sindirimi ve metabolizması
7	Teorik	Ruminantlarda lipit sindirimi ve metabolizması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Yağda çözünen vitaminlerin emilimi ve metabolizması
10	Teorik	Suda çözünen vitaminlerin emilimi ve metabolizması
11	Teorik	Makro minerallerin emilimi ve metabolizması
12	Teorik	Mikro minerallerin emilimi ve metabolizması
13	Teorik	Çiftlik hayvanların vücudunda ve sindirim organlarında suyun emilimi ve önemi
14	Teorik	Vücudun elektrolit dengesi
15	Teorik	Sindirim fizyolojisine pratik bakış
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	1	1	28	29
Ödev	1	2	0,5	2,5
Ara Sınav	1	10	1	11

Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	53
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sindirim organları ve fonksiyonlarının anlaşılması
2	Karbonhidratlar, proteinler ve lipidlerin sindiriminin anlaşılması
3	Karbonhidratlar, proteinler, lipidler, mineraller, vitaminler ve suyun absorbsiyonunun anlaşılması
4	Hayvan vücudunda besin maddelerinin metabolizması hakkında bilgi vermek
5	Analolizma ve katabolizmayı anlama

Program Çıktıları *(Zootekni Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistetamtik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ15	4	3	3	5	