



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliği							
Ders Kodu		ZT305		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Büyükbaş hayvan yetiştiriciliği konusunda bilimsel, güncel ve pratik bilgiler vermek							
Özet İçeriği		Dünya ve Türkiye’de sığır yetiştiriciliğinin durumu, sığır ırkları, sığırlarda üreme ve döl verimi, buzağı büyütme, genç damızlıkların bakım-yönetimi, meme sistemi ve laktasyon, vücut kondisyon puanlaması, makineli sağım ve mastitis, sığırlardan et üretimi ve manda yetiştiriciliği konusunda bilimsel, güncel ve pratik bilgiler verme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Atakan KOÇ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Homan, E.J, M.A. Wattiaux. 2008. Teknik Süt Sığırcılığı Rehberi. Çeviri Ed: A.G.Önol. ADÜ Yayın No:29
2	2. Özhan, M., N. Tüzemen, M. Yanar. 2011. Büyükbaş Hayvan Yetiştirme (Süt ve Et Sığırcılığı). Atatürk Üniv. ZF Yayın No: 134.
3	3. Fries, R, A. Ruvinsky. 1999. The Genetics of Cattle. CABI Publishing.
4	Phillips, C.J.C. 2001. Principles of Cattle Production. CABI Publishing.
5	Mustafa A. 2012. Dairy Cattle Production Course Text. http://animsci.agrenv.mcgill.ca/courses/450/
6	Battaglia, R.A. 2000. Handbook of Livestock Management. Prentice Hall. Upper Saddle River, New Jersey.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünya ve Türkiye'de sığır ve manda yetiştiriciliği
	Uygulama	Sığırcılık ünitesinin tanıtılması
2	Teorik	Türkiye sığırcılığı işletme tipleri
	Uygulama	Sığır barınakları ve ahır içi bölmeler
3	Teorik	Sığır ırkları
	Uygulama	Sığır ırklarının tanıtılması
4	Teorik	Sığırlarda üreme ve döl verimi
	Uygulama	Sığırlarda eşeyssel etkinlik
5	Teorik	Sığırlarda üreme ve döl verimi
	Uygulama	Tohumlama, Doğum
6	Teorik	Buzağı büyütme
	Uygulama	Buzağı bakım-yönetimi, Boynuz köreltme
7	Teorik	Genç damızlıkların yetiştirilmesi
	Uygulama	Sığırlarda Vücut Kısımları ve Vücut Ölçüleri
8	Uygulama	Sığırlarda Yaş Tayini
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Meme sistemi ve laktasyon
	Uygulama	Sığırların Numaralandırılması
10	Teorik	Sütün sentezlenmesi
	Uygulama	Süt verim kayıtlarının değerlendirilmesi
11	Teorik	Vücut kondisyon puanlaması
	Uygulama	Vücut Kondisyon Puanlaması
12	Teorik	Makineli sağım ve mastitis
	Uygulama	Makineli sağım uygulaması



13	Teorik	Sığırlardan et üretimi
	Uygulama	CMT testi
14	Teorik	Sığırlardan et üretimi
	Uygulama	Mikroskopik Somatik Hücre Sayısı Sayımı
	Laboratuvar	Mikroskopik Somatik Hücre Sayısı Analizi ve Sayımı
15	Teorik	Manda yetiştirme
	Uygulama	Kasaplık hayvanların sınıflandırılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	16	1	17
Dönem Sonu Sınavı	1	26	1	27
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Sığırların insan beslenmesindeki yeri ve önemini kavrama
2	2. Türkiye'de yetiştirilen sığır ırklarını tanıma ve özelliklerini bilme
3	3. Süt sığırlarında sürü yönetimi konusunda yeterli bilgiye sahip olma
4	4. Buzağı büyüme ve genç damızlıkların yetiştiriciliği konusunda beceri kazanma
5	5. Sığırlardan et üretimi konusunda beceri kazanma
6	6. Sığırları hastalıklardan koruma becerisi kazanma
7	7. Manda yetiştiriciliği konusunda yeterli bilgiye sahip olma

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	2	1	3	3	1	1	1
PÇ5	3		3	3	3	2	2
PÇ6	3		3	3	3	3	3
PÇ7	4	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3		3	4	3	2	2
PÇ9	3		2	2			
PÇ10	2						
PÇ11	3		3	3	3	3	3
PÇ12	3		4	3	3	3	3
PÇ13	3	4	4	3	3	3	3
PÇ14	4	4	4	4	4	4	4
PÇ15	4	4	4	4	4	4	4

