



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği							
Ders Kodu		ZT309		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kanatlı hayvanların yetiştirilmesiyle ilgili üretim teknikleri, kanatlı hayvanların bakımı, yönetimi ve hastalıkları ve sağlıklarının korunması konularında temel bilgiye sahip olmaktır.							
Özet İçeriği		Tavuk ırkları, yapısal özellikleri, kuluçka bilgisi, yumurta tavuğu, etlik piliç ve damızlıkların yetiştirilmesi ve bakım ve yönetimi, kanatlı hayvanların ıslahı, hastalıkları ve sağlık koruma, diğer kanatlı türleri							
Staj Durum		N/A							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Mustafa AKŞİT						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Şenköylü, N., 1991. Modern tavuk üretimi. Tekirdağ.
2	2. Türkoğlu, M. ve M. Sarıca, 2009. Tavukçuluk bilimi: yetiştirme, besleme, hastalıklar. Bey Ofset Matbaacılık, Ankara.
3	3. North, M. O. and D. Bell, 1990. Commercial chicken production manual. Avi Book, New York.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders programının sunuluşu, Dünyada ve Türkiye'de kanatlı hayvan üretimi
	Ön Hazırlık	Uygulama programının sunuluşu, öğrenme çıktıları
2	Teorik	Kanatlı sektöründe işletme tipleri
	Ön Hazırlık	Bölüm tavukçuluk tesislerinin tanıtımı, yürütülen çalışmalar hakkında bilgi verme
3	Teorik	Kanatlı ırkları ve üretimde kullanılan hibritler
	Ön Hazırlık	Özel sektörden misafir daveti ile sektör hakkında bilgi edinme
4	Teorik	Tavukçulukta ıslah yöntemleri
	Ön Hazırlık	Kanatlılarda yapısal özelliklerin örnek üzerinde tanıtılması
5	Teorik	Kanatlıların yapısal özellikleri
	Ön Hazırlık	Kuluçkalık yumurta özelliklerini tanıtırma
6	Teorik	Kuluçkalık yumurtanın elde edilmesi ve kuluçkacılık
	Ön Hazırlık	Döllülük kontrolü ve kuluçka sonuçlarının değerlendirilmesi
7	Teorik	Civciv ve piliç büyüme
	Ön Hazırlık	Gaga kesimi ve aşılama ve dışkı kontrolü
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Yumurtacı tavuklarda bakım ve yönetim
	Ön Hazırlık	Civciv, piliç ve tavuklarda ayıklama
10	Teorik	Etlik piliç yetiştiriciliğinde bakım ve yönetim
	Ön Hazırlık	Altılık yönetimi, koksidiyoz kontrolü ve kesim
11	Teorik	Alternatif yetiştirme sistemleri
	Ön Hazırlık	Yakalama ve taşıma
12	Teorik	Yumurtacı damızlıklarda bakım ve yönetim
	Ön Hazırlık	Tavukçulukta kayıt tutma ve değerlendirme
13	Teorik	Etlik damızlıklarda bakım ve yönetim
	Ön Hazırlık	Tavukçulukta kayıt tutma ve değerlendirme
14	Teorik	Kanatlıların önemli hastalıkları ve sağlık koruma önlemleri
	Ön Hazırlık	Sürü üniformitesinin değerlendirilmesi
15	Teorik	Diğer kanatlı hayvanların (hindi, ördek, kaz, bıldırcın vd.) tanıtılması



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı
----	------------------------------	---------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	16	0	2	32
Uygulamalı Ders	16	0	2	32
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	25	1	26
Toplam İş Yükü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	. Kanatlı hayvan endüstrisinin tarımsal üretim içindeki önemini bilir.
2	Kanatlıların bakım ve yönetiminde kullanılan teknikleri bilir.
3	Kanatlı hayvanları yetiştirime becerisi kazanır.
4	Kanatlı hayvanları yetiştirilmesi ve konusunda karşılaşılan sorunları irdeleme ve çözüm bulma becerisi kazanır.
5	Kanatlı hayvan yetiştirme ile ilgili temel bilgilere sahip olur.

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4			5	5	
PÇ5	5			5	
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7		5	5	5	5
PÇ8		4	4	4	4
PÇ9		4		4	
PÇ10		5		5	5



PÇ11	3				
PÇ12		5		5	
PÇ13	4		4	4	4
PÇ14	4	4	4	4	4
PÇ15	5	5	5	5	5

