AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ruminant Besleme							
Ders Kodu		ZT304		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	80 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere ruminantların tanıtılması, sindirim sistemlerinin anatomik ve fizyolojik açıdan değerlendirilmesi ve sindirim ekosistemlerine özgü beslenme rejimlerinin tanıtılması							
Özet İçeriği		Besin maddeleri ve sınıflandırılması. Besin madde ihtiyacı ve yem tüketimi, Gebe hayvanların beslenmesi. Büyüme ve gelişme çağındaki hayvanların beslenmesi. Laktasyondaki hayvanların beslenmesi. Besi ilke ve yöntemleri. Beslemeye ilişkin sorunlar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	ZT303

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Ergün ve ark, 2008. Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları,Ankara
2	2. (NRC), 2001. Nutrient Requirements of Dairy Cattle. Seventh Revised Edition. National Academy Press, Washington, D.C., 394p

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Ruminantların beslenmesine giriş
2	Teorik	Ruminantlarda sindirim ve absorpsiyon. Besin madde ihtiyacı, yem tüketimi ve yem tüketiminin düzenlenmesi
3	Teorik	Buzağılarda sindirim, rumen gelişimi ve etkileyen faktörler
4	Teorik	Buzağı, kuzu ve oğlakların beslenmesi
5	Teorik	Düveler ve büyüme ve gelişme çağındaki hayvanların beslenmesi
6	Teorik	Laktasyondaki hayvanların beslenmesi
7	Teorik	Laktasyondaki hayvanların beslenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Laktasyondaki hayvanların beslenmesi
10	Teorik	Kuru dönem beslenmesi
11	Teorik	Koyunların Beslenmesi
12	Teorik	Koyunların Beslenmesi
13	Teorik	Keçilerin Beslenmesi
14	Teorik	Keçilerin Beslenmesi
15	Teorik	Besi ve besiyi etkileyen faktörler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	4	1	5

Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
			Toplam İş Yükü (Saat)	80
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Ruminantların beslenmesi konularında yeterli bilgiye sahip olabilme
2	2. Ruminantarın beslenmesine yönelik konularda yeni yöntem ve yaklaşımları uygulayabilme
3	3. Ruminantların beslenmesi konularında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilme, yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme
4	4. Farklı fizyolojik durumdaki ruminantların beslenmesi konularında yeterli bilgi ve beceriye sahip olabilme
5	5. Hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama

Program Çıktıları *(Zootekni Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistetamtik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1				3
PÇ3		2	2		
PÇ4	1				
PÇ5	1				4
PÇ6	1				3
PÇ7	1	4	4	4	4
PÇ8	1	4	4	3	3
PÇ9	1	2	2	2	2
PÇ12	1	2	2	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	5	5	5	5	3