



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kanatlı Hayvan Besleme							
Ders Kodu		ZT306		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	103 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kanatlı hayvan besleme hakkında temel bilgilerin verilmesi, kanatlı rasyonlarının anlaşılması, kanatlılarda besleme hastalıkları veya rahatsızlıklarının anlaşılması, kanatlı beslemede problem çözmeye teneğinin öğrenilmesi							
Özet İçeriğı		Kanatlılarda enerji ve besin maddeleri, çeşitli kanatlı yemleri, yem katkı maddeleri ve rasyon, kanatlıların besin madde ihtiyaçları, kanatlı besleme, kanatlılarda besleme hastalıkları veya rahatsızlıkları, kanatlı beslemede problem çözme yeteneğinin öğrenilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Mürsel ÖZDOĞAN						

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT303
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ticari kümes kanatlı hayvanlarının beslenmesi., Gökçeyrek, D., Ankara, 2008
2	Kanatlı kümes hayvanlarının beslenmesi, Özkan, K., Açıkgöz, Z., İstanbul, 2007
3	Kümes hayvanlarının beslenmesi, Doğan, K., Ankara, 1993

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kümes Hayvanların beslenmesinde kullanılan protein yemleri
	Uygulama	Protein yemlerin tanıtımı
2	Teorik	Kümes Hayvanların beslenmesinde kullanılan enerji yemleri
	Uygulama	Enerji yemlerin tanıtımı
3	Teorik	Kümes Hayvanların beslenmesinde kullanılan mineral ve vitamin yemleri
	Uygulama	Mineral ve vitamin yemlerin tanıtımı
4	Teorik	Kümes Hayvanların beslenmesinde kullanılan yem katkı maddeleri
	Uygulama	yem katkı maddelerinin tanıtımı
5	Teorik	Ticari yumurtacı tavukların beslenmesi
	Uygulama	Ticari yumurtacı tavukların pratik beslemesi
6	Teorik	Damızlık yumurtacıların beslenmesi
	Uygulama	Damızlık yumurtacıların pratik beslemesi
7	Teorik	Etlik piliçlerin beslenmesi
	Uygulama	Etlik piliçlerin pratik beslemesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Damızlık etlik piliçlerin beslenmesi
	Uygulama	Damızlık etlik piliçlerin pratik beslemesi
10	Teorik	Damızlık hindilerin beslenmesi
	Uygulama	Damızlık hindilerin pratik beslemesi
11	Teorik	Etlik hindilerin beslenmesi
	Uygulama	Etlik hindilerin pratik beslemesi
12	Teorik	Diğer evcil ve vahşi kanatlı hayvanların beslenmesi
	Uygulama	Diğer evcil ve vahşi kanatlı hayvanların pratik beslemesi
13	Teorik	Organik hayvan besleme



13	Uygulama	Organik kanatlı besleme pratiği
14	Teorik	Kanatlı besleme hastalıkları ya da aksaklıkları
	Uygulama	Kanatlı besleme hastalıkları ya da aksaklıklarının gösterimi
15	Teorik	Kanatlıların beslenmesinde sorun çözme
	Uygulama	Kanatlıların beslenmesinde sorun çözme pratikleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	1	2	28	30
Uygulamalı Ders	1	2	28	30
Ödev	1	1	10	11
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				103
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kanatlı hayvan beslemenin anlaşılması
2	Kanatlı yemleri ve rasyonlarının anlaşılması
3	Kanatlılarda besleme hastalıkları ve yarահatsızlıklarının anlaşılması
4	Kanatlı beslemede problem çözme yeteneğinin öğrenilmesi
5	Kümes Hayvanların beslenmesinde kullanılan yem katkı maddeleri

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilmek.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ6	3				



PÇ7		5	4		4
PÇ15				4	4

