



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hayvan Sağlığı							
Ders Kodu		ZT409		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste, hayvancılıkta sağlık korumanın nasıl yapılacağı, çiftlik hayvanlarında görülen bulaşıcı hastalıklardan nasıl korunulacağı, bakteri, virüs, virölans, enfeksiyon, bulaşma yolları, bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıkların neler olduğu, hijyenik önlemler, dezenfeksiyon ve bulaşıcı hastalıklarda korunma ve aşılar anlatılmaktadır.							
Özet İçeriğı		Çiftlik hayvanlarında bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıklar ve bunun önemi, -Bakteri, virüs, zoonoz, virölans, saprofit, patojen, bulaş ve bulaşma yolları gibi kavramların irdelenmesi, - Hijyen, dezenfeksiyon, vücut direnç mekanizması, aşı ve aşı çeşitleri gibi korunma yöntemleri işlenmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Birol BİRİNCİOĞLU						

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT305&ZT307&ZT309
----------	-------------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arda, M., Minbay, A., Leloğlu, N., Aydın, N., Akay, Ö., 1992. Özel Mikrobiyoloji. Atatürk Üniv. Yay. No: 741, Erzurum.
2	Özenli, D., Sağlık ve Hijyen, Uğurer yayınları, 1998, Ankara.
3	Arda, M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M., 1990. Kanatlı Hayvan Hastalıkları. Pfizer İlaçları A.Ş., İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çiftlik hayvanlarında bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıklar, bulaşıcı hastalıkların önemi
2	Teorik	Bulaşıcı hastalık nedir ve bulaşma ve yayılma yolları nelerdir?
3	Teorik	Çiftlikte yada işletmede alınması gerekli hijyenik önlemler nelerdir?
4	Teorik	Dezenfeksiyon nedir, dezenfeksiyon çeşitleri ve önemi nedir?
5	Teorik	Sağımhane, doğumhane, kuluçkahane hijyeni ve önemi
6	Teorik	Su, yem, ekipman, kümes, ağıl, ahır hijyeni nasıl yapılır ve önemi nedir.
7	Teorik	Bağışıklık sistemi nedir ve bağışıklığı etkileyen olumlu ve olumsuz etmenler nelerdir?
8	Teorik	Aşı nedir? Aşılama niçin yapılır? Aşı çeşitleri nelerdir?
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Bakteriyal, viral ve zoonoz enfeksiyonlar
11	Teorik	Hayvanlarda bakteriyal, viral enfeksiyonlar
12	Teorik	Zoonoz enfeksiyonlar ve önemleri
13	Teorik	Hayvanlarda paraziter ve metabolik hastalıklar
14	Teorik	Güncel öneme sahip enfeksiyonların üzerinde durulması (kuş gribi, domuz gribi, kırım kongo kanamalı ateşi)
15	Teorik	Dersin genel değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hayvan sağlığının korunmasında dikkat edilmesi gerekli olan hususları bilir
2	Verimlilik üzerine hayvan sağlığını korunmasın önemi kavrar ve bunları uygular
3	Çiftlik hayvanlarında bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıklar, bulaşıcı hastalıkların önemi
4	Bulaşıcı hastalık nedir ve bulaşma ve yayılma yolları nelerdir?
5	Su, yem, ekipman, kümes, ağıl, ahır hijyeni nasıl yapılır ve önemi nedir.

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabile.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabile
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	1	1			1
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	1	1	1	1	2
PÇ6	3	3	3		2
PÇ7	3	3	3		
PÇ8	2	3			
PÇ9	2	2	2	2	2
PÇ10	2	3	3	3	3
PÇ11	2	2	2		
PÇ12	3	2	2		2
PÇ13	3	3		3	3
PÇ14	5	5			
PÇ15	5	4		4	3

