AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Arıcılık								
Ders Kodu	ZT406		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	105 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Arıcılığın tarımsal üretim açısından önemini kavramak, arı ve arı ürünleri yetiştiriciliğini öğrenmek								
Özet İçeriği	Dünya ve Türkiye'de arıcılığın yeri ve önemi, tozlaşmada arıcılığın önemi, ana arı, erkek arı ve işçi arıların kolonideki görevleri, arı ürünleri üretimi, arı hastalıkları, arıcılıkta yıl boyunca yapılan işler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	ZT102

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Arıcılığın Temel Esasları (Prof. Dr. Ferat GENÇ, Prof. Dr. Ahmet DODOLOĞLU)
2	The hive and the honeybee Dadant & Sons., 1975.. 740pp. Hamilton-Illinois
3	Modern Arıcılık Teknikleri (Prof. Dr. Muhsin DOĞAROĞLU)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Arıcılığın gelişimi, tarımdaki yeri
2	Teorik	Teknik Arıcılığın önemli ihtiyaçları
3	Teorik	Arıların Taksonomik olarak sınıflandırılması, arı ve arı ırklarının vücut yapısı
4	Teorik	Koloni yaşamı, koloni bireylerinin davranışları
5	Teorik	Bal arısı anatomi, büyüme ve gelişme
6	Teorik	Ergin arıların ve yavruların beslenmesi ve gıda içerikleri
7	Teorik	Bsl arısı koloni bireyleri
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Arı kolonisinde yıllık döngü
10	Teorik	Bal arılarının yararlandığı doğal yiyecek kaynakları
11	Teorik	Main needs of modern beekeeping
12	Teorik	Arı ürünleri
13	Teorik	Nektar akımı ve Bal Hasatı
14	Teorik	Bal arısı sağlığı
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Teorik	Yarı Yıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	10	0	2	20
Laboratuvar	4	0	2	8
Ara Sınav	1	20	2	22

Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
			Toplam İş Yükü (Saat)	105
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Arıların polinasyondaki rolünü öğrenir.
2	Arı yetiştirme tekniklerini öğrenir.
3	Arı biyolojisini öğrenir.
4	Arı ırklarını öğrenir.
5	Arı ürünlerini öğrenir.

Program Çıktıları *(Zootekni Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistetamtik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4	2				
PÇ6	2		3	3	3
PÇ7	3				
PÇ8	3	2	4	4	4
PÇ9	2	3			
PÇ10			2	2	2
PÇ12	2				
PÇ13			2	2	2
PÇ14			2	2	
PÇ15	3	2	4	4	2