



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Araştırma ve Deneme Metotları							
Ders Kodu		ZT408		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ziraat Fakültesi içerisinde öğrencilere uygulamalı istatistiğe yönelik olarak temel istatistik bilgilerini ve analiz yöntemlerini uygulamalı olarak öğretmek							
Özet İçeriği		Teorik ve uygulamalı istatistik, istatistiksel notasyonlar, tanımlayıcı istatistikler (merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri), istatistiksel dağılımlar, örnekleme dağılımları ve hipotez testi, korelasyon ve basit regresyon analizi ve varyans analizi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT201
----------	-------

Ölçme ve Deđerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Düzgüneş, O., Kesici, T., Kavuncu, O. ve Gürbüz, F. 1987. Araştırma ve Deneme Metotları. AÜ Ziraat Fakóltesi yayınları No: 1021, Ankara.
2	Efe, E., Bek, Y., Şahin, M. 2000. İstatistik yöntemler II. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü Yayın No:10.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İstatistiğin tanımı, veri tipleri, merkezi ve değişim ölçülerinin açıklanması
2	Teorik	Örnekleme dağılımları ve hipotez testi
3	Teorik	Örnekleme dağılımları ve hipotez testi
4	Teorik	Korelasyon ve basit regresyon analizi
5	Teorik	Çoklu regresyon analizi
6	Teorik	Çoklu regresyon analizi
7	Teorik	Tek faktörlü tesadüf parselleri deneme deseni
8	Teorik	İki faktörlü tesadüf parselleri deneme deseni
9	Teorik	Kovaryans analizi
10	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Tek faktörlü tesadüf blokları deneme deseni
12	Teorik	İki faktörlü tesadüf blokları deneme deseni
13	Teorik	Latin kare deneme deseni
14	Teorik	Bölünmüş parseller deneme deseni
15	Teorik	Tekrarlanan verilerin analizi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öđretme ve Deđerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İstatistiğin uygulanması konusunda temel bilgiler edinme
2	En az bir istatistik programı kullanma becerisi kazanma
3	Tarımsal araştırmalarda yaygın olan deneme desenleri hakkında bilgi edinme
4	Tarımsal üretimle ilgili araştırma planlama ve yürütme becerisi kazanma
5	Bir araştırmada verilerin toplanması, derlenmesi konusunda beceri kazanma
6	Verilerin istatistiksel analizini bir istatistik programı yardımıyla gerçekleştirme becerisi kazanma
7	İstatistiksel analiz sonucunda elde edilen çıktıları yorumlama ve konuyla ilgili yeni çözüm önerileri üretme becerisi kazanma

Program Çıktıları (Zootehni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilmek.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1							3
PÇ3		4					
PÇ4			3	4	4	4	4
PÇ8			3	3			
PÇ9		4	4	4	4	4	4
PÇ10							5
PÇ11							4
PÇ14	3						4
PÇ15	3						4

