



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Proje ve Tez Çalışması II							
Ders Kodu		ZT404		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin belirlenmiş bir konuda problem tanımlama, planlama ve projelendirme becerisinin geliştirilmesi							
Özet İçeriğı		Öğrencilerin belirlenmiş bir konuya sistematik yaklaşımlarının sağlanması için kaynak taraması yapma, veri toplama, elde edilen sonuçları yorumlama ve bir sistematik içerisinde sunma							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT305/ZT307/ZT309
----------	-------------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bölüm ile ilgili diğer ders kitapları, yardımcı ders kitapları ve makaleler
2	Staj yapılan işletme ya da kurumun mesleki dökümleri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerin tez danışmanlarını belirlemesi
2	Teorik	Öğrencilerin danışmanları kontrolünde tez çalışmalarının belirlenmesi
3	Teorik	Öğrencilerin tez konuları hakkında kütüphane ve internet ortamında literatür taraması yapması
4	Teorik	Öğrencilerin tez konuları hakkında kütüphane ve internet ortamında literatür taraması yapması
5	Teorik	Öğrencilerin tez konuları hakkında kütüphane ve internet ortamında literatür taraması yapması
6	Teorik	Öğrencilerin tez konuları hakkında kütüphane ve internet ortamında literatür taraması yapması
7	Teorik	Öğrencilerin tez konuları hakkında kütüphane ve internet ortamında literatür taraması yapması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Elde edilen literatürler ışığında Laboratuvar veya saha çalışması planlama
10	Teorik	Elde edilen literatürler ışığında Laboratuvar veya saha çalışması planlama
11	Teorik	Elde edilen literatürler ışığında Laboratuvar veya saha çalışması planlama
12	Teorik	Araştırmada elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve istatistiksel analizlerinin yapılması
13	Teorik	Araştırmada elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve istatistiksel analizlerinin yapılması
14	Teorik	Araştırmada elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve istatistiksel analizlerinin yapılması
15	Teorik	Tez yazım kurallarına uygun olarak elde edilen verilerin yazımı ve bölüme verilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	1	21



Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Uygulama projesi hazırlama becerisi kazandırma
2	Bilgiye ulaşma becerisi geliştirme
3	Elde edilen bilgileri amaca uygun olarak yorumlama ve bir sistematik içerisinde sunma becerisi
4	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim becerisine sahip olma
5	Mesleki etik değerlerin bilincinde olma
6	Sayısal ve istatistiksel düşünme becerisine sahip olma

Program Çıktıları (Zootehni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabileme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	5	3	3	3	3
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5	5
PÇ14	5	5	5	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5	5	5

