



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İpekböcekçiliği							
Ders Kodu		ZT421		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İpekböceği yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olmak, Dünyada ve Türkiye'de ipekböceği yetiştiriciliğinin durumu hakkında bilgi sahibi olmak, İpekböceği hastalık ve zararlılar hakkında bilgi sahibi olmak,							
Özet İçeriği		İpekböceğinin tarihsel gelişimi, ipekböceğinin koza övünceye kadar geçirdiği evreler, larvaların yaşa göre dut yapraklarıyla beslenmesi, koza üretimi, kaliteli ipek üretimi için alınması gereken önlemler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Aytül UÇAK KOÇ						

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT100
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. ŞAHAN, Ü. 2011.İpekböcekçiliği (İpekböceği Yetiştirme ve Islahı, Koza Üretimi, Ham İpek, Yumurta Üretimi, Hastalıklar ve Dut Yetiştirme.Dora Yayınları, Bursa, ISBN: 978-605-4118.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İpekböcekçiliğinin tarihsel gelişimi
2	Teorik	Türkiye ve dünyadaki üretim, tüketim ve ipekböcekçiliğinin ekonomik önemi
3	Teorik	İpekböceğinin morfolojik ve fizyolojik özellikleri
4	Teorik	İpekböceği yetiştirme ve genetiği
5	Teorik	Yumurtaların kuluçkası ve inficar
6	Teorik	İpekböceklerinde bakım-besleme
7	Teorik	İpekböceği yetiştiriciliğini etkileyen temel faktörler
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	İpekböceği ıslahı
10	Teorik	İpekböceği gelişimini ve koza verimini etkileyen faktörler
11	Teorik	Askı ve koza hasadı
12	Teorik	polihibrit ve damızlık yumurta üretimi
13	Teorik	Ham ipek ve ipeğin kullanımı
14	Teorik	İpekböceği hastalık ve zararlıları
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dünyanın değişik bölgelerinde yetişen ipekböceği ırklarını bilir.
2	İpekböceğinin önemli morfolojik ve fizyolojik özelliklerini bilir.
3	İpekböceği yetiştirme tekniklerini bilir ve uygulayabilir.
4	İpekböceği kozasının ve ham ipeğin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, ipeğin kullanım alanlarını bilir.
5	İpekböceği hastalık ve zararlılarını öğrenir.

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilece.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilece
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4	2				
PÇ6	2		3	3	3
PÇ7	3				
PÇ8	3	2	4	4	4
PÇ9	2	3			
PÇ10			2	2	2
PÇ12	2				
PÇ13			2	2	2
PÇ14			2	2	2
PÇ15	3	2	4	4	4

