



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Karma Yem Üretimi ve Teknolojileri							
Ders Kodu		ZT425		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	54 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Karma yem ve teknolojisinin tarihinin verilmesi, yem fabrikalarının kısımlarının çalışma prensiplerinin anlaşılması, karma yemlerde yem kalitesinin anlaşılması							
Özet İçeriğı		Karma yemin tanımı, hayvancılık işletmelerinde karma yemlerin avantajları, karma yemlerin tarihçesi, karma yemlerin karakteristikleri ve problemleri, karma yem fabrikaları, karma yem fabrikalarında yem üretimi: hammadde alımı, tartım, depolama, öğütme, karıştırma, peletleme, soğutma ve depolama öncesi, ambalajlama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Mürsel ÖZDOĞAN						

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT308
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karma Yemler ve Karma Yem Teknolojisi, Ergül, M., İzmir, 2005
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karma yemin tanımı, karma yemlerin hayvancılık işletmesindeki karma yemlere göre avantajları
2	Teorik	Karma yemin tarihçesi ve teknolojisi
3	Teorik	Yem fabrikaları için proje yapma tekniğı
4	Teorik	Karma yem üretiminin aşamaları- hammadde alımı ve silolara aktarımı
5	Teorik	Karma yem üretiminin aşamaları- hammadde tartımı
6	Teorik	Depolama toz patlaması
7	Teorik	Öğütmenin önemi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Yem değirmenleri
10	Teorik	Karıştırma ve karıştırma stabilitesi
11	Teorik	Peletleme
12	Teorik	Peletleme kalitesi ve çuvallama
13	Teorik	Karma yemde kalite ve kontrol
14	Teorik	Depolama
15	Teorik	Yem fabrikasına teknik gezi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	16	0	2	32
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				54
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karma yemleri anlama
2	Karma yemlerin karakteristikleri ve problemlerini anlama
3	Hammadde, tartım, depolama, öğütme, karıştırma, peletleme, soğutma ve depolama öncesi, ambalajlamayı anlama
4	Yem fabrikalarında problem çözme becerisini öğrenme
5	Karma yemin tarihçesi ve teknolojisi bilme

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabile.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabile
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ14	4	4	4		4
PÇ15				4	4

