



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Manda Yetiştiriciliği							
Ders Kodu		ZT436		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	55 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dünya ve Türkiye’de Manda Yetiştiriciliği ve mandadan elde edilen ürünler hakkında bilgi sahibi olma,							
Özet İçeriği		Manda türünün kullanım alanları, Türkiye ve Dünya’da manda yetiştiriciliği, başlıca manda ırkları, Mandalarda üreme, mandaların beslenmesi, manda barınak ve ekipmanları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Atakan KOÇ						

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT100
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Antonio Borghese, 2005. BUFFALO PRODUCTION AND RESEARCH. FAO REGIONAL OFFICE FOR EUROPE INTER-REGIONAL COOPERATIVE RESEARCH NETWORK ON BUFFALO (ESCORENA).
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünya ve Türkiye'de manda yetiştiriciliğinin durumu
2	Teorik	Mandalarda bazı dış görünüş özellikleri
3	Teorik	Dünya ve Türkiye manda ırkları
4	Teorik	Dünya ve Türkiye manda ırkları
5	Teorik	Mandalarda üreme
6	Teorik	Mandalarda üreme
7	Teorik	Malak büyütme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Mandalarda verim özellikleri
10	Teorik	Mandalarda bakım-yönetim
11	Teorik	Mandaların beslenmesi
12	Teorik	Manda sütü ve eti endüstrisi
13	Teorik	Manda ürünleri
14	Teorik	Mandaların hastalıktan korunması
15	Teorik	Mandaların hastalıktan korunması
16	Teorik	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				55
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dünya ve Türkiye'de manda yetiştiriciliği ile manda türünün kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olma
2	2. Manda ırklarını bilme ve tanıma becerisi
3	3. Mandaların üreme ve beslenmesi ve barındırılmasını bilme
4	4. Manda ürünleri hakkında bilgi sahibi olma
5	Mandalarda bakım-yönetim

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilmek.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	1	3	1	
PÇ4	2	2	3	4	
PÇ5	3	2	4	3	3
PÇ6	2	3	5	3	3
PÇ7	3	3	4	4	
PÇ8	2	3	2	4	
PÇ9	2	3	4	4	
PÇ10	3	3	4	4	
PÇ11	3	3	4	2	2
PÇ12	3	4	5	4	4
PÇ13	3	4	4	2	2
PÇ14	4	4	5	4	
PÇ15	4	4	5	4	

