



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sürdürülebilir Hayvancılık							
Ders Kodu		ZT438		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	46 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ülkenin en önemli sorunlarından birisi olan nitelikli damızlık hayvan ihtiyacını dışarıya bağımlı olmadan karşılanması, yerli gen kaynaklarını sürdürülebilir şekilde üretilmesi, yerli gen kaynaklarını koruması hayvan yaşamını etkileyen çevre faktörleri ve bu faktörlerin hayvan yaşamı üzerine etkilerini öğrenciye kavratmak.							
Özet İçeriği		Dersin tanıtımı Kırsal alan kavramı ve kırsal alanların karakteristiği Hayvansal üretimin önemi Hayvancılığın sosyo ekonomik yönleri Hayvancılık tarım entegrasyonu Hayvan yaşamını etkileyen çevre faktörleri İnsanın hayvan yaşamı üzerine etkileri Genetik kaynakların önemi ve yerli genetik kaynaklar Hayvan gen kaynaklarının sürdürülebilirliği için ıslah stratejileri Hayvancılıkta alternatif üretim desenleri Organik tarımın tanımı, gelişimi. Dünya’da ve Türkiye’deki durum Hayvan refahı Hayvan barınakları Sürdürülebilir hayvan besleme kaynakları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	FAO. 2010. Breeding strategies for sustainable management of animal genetic resources.FAO Animal Production and Health Guidelines. No. 3. Rome.
2	Philips, C, Piggins, D. 1992. Farm Animals and the Environment. CAB International. ISBN 0 85198 788 5.
3	Ak, İ. (Editör). 2008. Ekolojik/Organik Tarım ve Çevre. Ekolojik Yaşam Derneği Yayınları No:1, Bursa.
4	Rehber, E. 2011. Organik Tarım. Ekin Yayınevi, 978-605-5335-14-4, Bursa.
5	Beşirli, G. (Editör) 2009. Organik Tarım. Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Yayınları No:51, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Kırsal alan kavramı ve kırsal alanların karakteristiği
3	Teorik	Hayvansal üretimin önemi
4	Teorik	Hayvancılığın sosyo ekonomik yönleri
5	Teorik	Hayvancılık tarım entegrasyonu
6	Teorik	Hayvan yaşamını etkileyen çevre faktörleri
7	Teorik	İnsanın hayvan yaşamı üzerine etkileri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Genetik kaynakların önemi ve yerli genetik kaynaklar
10	Teorik	Hayvan gen kaynaklarının sürdürülebilirliği için ıslah stratejileri
11	Teorik	Hayvancılıkta alternatif üretim desenleri
12	Teorik	Organik tarımın tanımı, gelişimi. Dünya'da ve Türkiye'deki durum
13	Teorik	Hayvan refahı
14	Teorik	Hayvan barınakları
15	Teorik	Sürdürülebilir hayvan besleme kaynakları



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				46
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre faktörleri ve hayvan yaşamı üzerine etkilerini bilmek
2	İnsanın hayvan yaşamı üzerine etkilerini öğrenmek
3	Hayvan refahını bilmek
4	Organik hayvansal üretimi bilmek
5	Sürdürülebilir hayvancılık konusunda bilgi ve bilinç sahibi olmak

Program Çıktıları (Zootehni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ15	5	5	5	5	5

