



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Endüstriyel Kanatlı Eti Üretimi							
Ders Kodu		ZT442		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile kanatlı eti üretiminin insan beslenmesi açısından öneminin kavranması, piliç eti üretim teknikleri, üretimde verimliliğin artırılması ve maliyetlerin azaltılması ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Bu ders ile kanatlı eti üretiminin insan beslenmesi açısından öneminin kavranması, piliç eti üretim teknikleri, üretimde verimliliğin artırılması ve maliyetlerin azaltılması ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Mustafa AKŞİT						

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT309
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şenköylü, N., 1991. Modern tavuk üretimi. Tekirdağ.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Etlik piliç yetiştirme sistemleri
	Ön Hazırlık	Kümes temizliği, ekipmanların hazırlanması
2	Teorik	Kümesin hazırlanması ve civciv Kabulü
	Ön Hazırlık	Su ve yemin verilmesi ve kümes sıcaklıkları
3	Teorik	Civciv gelişi ve İlk bakım uygulamaları
	Ön Hazırlık	Aydınlatma programları
4	Teorik	Etlik piliçlerde aydınlatma uygulamaları
	Ön Hazırlık	Sürü üniformitesi
5	Teorik	Yerleşim sıklığı ve sıcaklık gereksinimleri
	Ön Hazırlık	Önemli hastalıklar
6	Teorik	Etlik piliçlerin yetiştirilmesine ilişkin uygulamalar
	Ön Hazırlık	Hayvan refahı
7	Teorik	Etlik piliçlerin önemli hastalıkları ve sağlık koruma
	Ön Hazırlık	Piliç performans ölçütleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Yıllık Yetiştirme Dönemi Sayısı
	Ön Hazırlık	Altık ve dışkı kontrolü
10	Teorik	Etlik piliçlerde performans ölçütleri
	Ön Hazırlık	Kayıtların değerlendirilmesi
11	Teorik	Etlik piliçlerin Yakalanması ve Taşınması
	Ön Hazırlık	Kesim öncesi uygulamalar
12	Teorik	Kayıtların Tutulması
	Ön Hazırlık	Kesim işlemleri
13	Teorik	Etlik piliçlerin kesim işlemleri
	Ön Hazırlık	Kesim işlemleri
14	Teorik	Karkasların Parçalara Ayrılması



14	Ön Hazırlık	Piliç etinde raf ömrü
15	Teorik	Piliç etlerinin depolanması
	Ön Hazırlık	Depolamada sıcaklık ve gün koşulları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Etlik piliçlerin yetiştirildiği çevre koşulları hakkında bilgi sahibi olur
2	2. Yetiştirme öncesi kümesin hazırlanmasını, yetiştirme döneminde civciv ve piliçlerin bakım ve yönetimi hakkında bilgi edinme
3	Etlik piliçlerin performans ölçütleri hakkında bilgi sahibi olma
4	4. Etlik piliçlerin önemli hastalıkları ve sağlık korumaları hakkında bilgi edinme
5	5. Etlik piliçlerin yakalanması ve taşınması sırasında dikkat edilecek hususlar hakkında bilgi edinme
6	6. Etlik piliçlerin kesimi ve karkasların işlenmesi hakkında bilgi edinme

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	3		3		
PÇ3			4			
PÇ4	4	4	4	5	4	4
PÇ5	3	3	4	5		4



PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	4	4	5	5	5	5
PÇ10	3	5	4		4	5
PÇ11	4	4	4	4	3	5
PÇ12			4	4	4	
PÇ13	4	4	4	4		5
PÇ14	4	4	4	5	4	5
PÇ15	5	5	5	5	5	5

