AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sığırcılıkta Sürü Yönetimi								
Ders Kodu	ZT443		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	56 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sığırlarda bakım-yönetimi hakkında bilimsel pratik ve güncel bilgiler vermek								
Özet İçeriği	Sığırcılıkta bakım-yönetim işleri, üreme, buzağı büyütme, kayıt tutma, dişi damızlıkların yetiştiriciliği, sağım yönetimi ve sürü sağlığının yönetimi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	ZT305

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Homan, E.J, M.A. Wattiaux. 2008. Teknik Süt Sığırcılığı Rehberi. Çeviri Ed: A.G.Önol. ADÜ Yayın No:29
2	2. Özhan, M., N. Tüzemen, M. Yanar. 2011. Büyükbaş Hayvan Yetiştirme (Süt ve Et Sığırcılığı). Atatürk Üniv. ZF Yayın No: 134.
3	3. Fries, R, A. Ruvinsky. 1999. The Genetics of Cattle. CABI Publishing.
4	4. Phillips, C.J.C. 2001. Principles of Cattle Production. CABI Publishing.
5	5. Mustafa A. 2012. Dairy Cattle Production Course Text. http://animsci.agrenv.mcgill.ca/courses/450/
6	6. Battaglia, R.A. 2000. Handbook of Livestock Management. Prentice Hall. Upper Saddle River, New Jersey.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünya ve Türkiye'de sığır yetiştiriciliği
2	Teorik	Sığırlarda üreme ve döl verimi
3	Teorik	Sığırlarda döl verim ölçütleri
4	Teorik	Buzağı büyütme
5	Teorik	Genç dişi damızlıkların bakım-yönetimi
6	Teorik	Sığırlarda sağım ve sağım yönetimi
7	Teorik	Laktasyondaki ve kurudaki ineklerin bakım-yönetimi
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Süt sığırlarında vücut kondisyon puanlaması ve önemi
10	Teorik	Sığırları hastalıklardan koruma
11	Teorik	Sığırlarda Mastitis
12	Teorik	Sığırlarda kayıt tutma ve önemi
13	Teorik	Sığırlarda tutulan kayıtların değerlendirilmesi
14	Teorik	Sığırların taşınması
15	Teorik	Sığırların barındırılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	4	1	5

Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	56
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sığırlarda bakım-yönetim hakkında yeterliliğe sahip olma
2	Sığırlarda tutulan kayıtlar ve önemini kavrama
3	3. Yeni doğan buzağıların ve genç dişi damızlıkların büyütülmesi, bakım-yönetimi hakkında bilgi sahibi olma
4	4. Sığır sürülerinde döl veriminin yönetimi ve önemli döl verim ölçütleri hakkında yeterliliğe sahibi olma
5	5. Süt sığırcılığında sağım yönetimi ve kaliteli süt üretimi hakkında bilgi sahibi olma
6	6. Sığırların hastalıktan korunması konusunda bilgi sahibi olma

Program Çıktıları *(Zootekni Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistetamtik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2			1	1	1
PÇ5		3	3	3	3	
PÇ6	3	3	3	3	4	3
PÇ7	2	4	4	4	4	3
PÇ8					4	
PÇ9	3	3	2	2		
PÇ10	3			2		
PÇ11		2	2	3	2	2
PÇ12		3		3	4	2
PÇ13	3	3	3	3	4	3
PÇ14	5	4	4	4	4	4
PÇ15	5	5	4	4	4	4