



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Damızlık Yetiştiriciliği ve Kuluçkacılık							
Ders Kodu		ZT444		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüklü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Damızlık tavuk yetiştiriciliğinin önemi, damızlık kümeslerinin yapısı ve yerleşim düzeni, damızlık tavuk yetiştiriciliğindeki uygulamaları, kuluçkalık yumurta üretimi, kuluçka bilgisi ve tekniği, kuluçka makinalarını, kuluçkahane düzeni ve civciv üretimi konuları hakkında bilgi vermektir.							
Özet İçeriği		Damızlık tavuk yetiştiriciliğinin önemi, damızlık kümeslerinin yapısı ve yerleşim düzeni, damızlık tavuk yetiştiriciliğindeki uygulamaları, kuluçkalık yumurta üretimi, kuluçka bilgisi ve tekniği, kuluçka makinalarını, kuluçkahane düzeni ve civciv üretimi konuları hakkında bilgi vermektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Mustafa AKŞİT						

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT309
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Şenköylü, N. 2001. Modern Tavuk Üretimi, Tekirdağ.
2	2. Kuluçka İşletmeciliği HACCP Uygulamaları
3	3. North, M. O. and D. Bell, 1990. Commercial Chicken Production Manual. Avi Book, NewYork.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Damızlık kümeslerin yapısı ve yerleşim düzeni
	Ön Hazırlık	Günlük civcivlerde cinsiyetin belirlenmesi
2	Teorik	Damızlık kümeslerde hijyen
	Ön Hazırlık	Yerleşim sıklığı, havalandırma ve aydınlatma
3	Teorik	Horozların seçimi ve bakımı
	Ön Hazırlık	Kullanılan ekipmanların tanıtılması
4	Teorik	Yumurtlatma öncesi sevk ve idare
	Ön Hazırlık	Horozlarda ayıklama ölçütlerinin gösterilmesi
5	Teorik	Yumurtlatma öncesi sevk ve idare
	Ön Hazırlık	Damızlıklarda uygulanan yemleme programları ile ilgili bilgi
6	Teorik	Yumurtlama Dönemi sevk ve idare
	Ön Hazırlık	Damızlık yumurta özellikleri
7	Teorik	Yumurtlama Dönemi sevk ve idare
	Ön Hazırlık	Depolama koşulları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Tavuklarda Yapay Tohumlama
	Ön Hazırlık	Yapay tohumlama ekipmanlarının tanıtılması ve horozlardan sperma sağımı
10	Teorik	Damızlık yumurta üretimi
	Ön Hazırlık	Aydınlatma programlarının uygulanması
11	Teorik	Kuluçkalık yumurtaların depolanması ve kayıtların tutuma
	Ön Hazırlık	Yumurtlama döneminde dikkat edilmesi gereken konular
12	Teorik	Kuluçka makinaları ve kuluçka koşulları
	Ön Hazırlık	Kuluçka makinalarının çalışma prensipleri
13	Teorik	Kuluçkalık yumurtaların patojen mikroorganizmalardan arındırılması



13	Ön Hazırlık	Kuluçkahanelerde kritik kontrol noktaların
14	Teorik	Kuluçka ölçütleri ve kuluçka sonuçlarının değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Kuluçkalık yumurtaların mikroorganizmalardan arındırma yöntemleri
15	Teorik	Kuluçkahanelerde civcivlerin sınıflandırılması ve sevkıyatı
	Ön Hazırlık	Alınan biogüvenlik önlemleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyılsonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	1	8	9
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yumurtacı ve etçi damızlık tavukların elde edilmesi ve yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olma
2	Horozların bakımı ve seçimi hakkında bilgi sahibi olma
3	Tavuklarda yapay tohumlama ve döllülük hakkında bilgi sahibi olma
4	Damızlık kümeslerinin ve donanımlarının bakımı ve hijyeni hakkında bilgi sahibi olma
5	Kuluçkalık yumurtaların toplanması ve depolanması hakkında bilgi sahibi olma
6	Kuluçka sorunları ve çözümü konusunda bilgi sahibi olma

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilece.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilece
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5					
PÇ3	3			3		



PÇ4	4	4	4			4
PÇ5	5	5		3	4	5

