



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hayvancılıkta Genetik Kaynaklar							
Ders Kodu		ZT445		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	52 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı çiftlik hayvanı gen kaynaklarının tanımlanma, korunma ve kullanımına yönelik temel esasların lisans öğrencilerine kavratılmasıdır							
Özet İçeriğı		Bu ders çiftlik hayvanı genetik kaynaklarının karakterizasyonu, korunması ve sürdürülebilir kullanımı konularını kapsamaktadır. Çiftlik hayvanı genetik kaynaklarının küresel, bölgesel ve ulusal durumu, hayvan popülasyonlarının karakterizasyonu, ırk içi ve ırklar arası genetik çeşitliliğın kaybolma nedenleri, risk durumlarının sınıflandırılması, koruma gerekçeleri, koruma strateji ve metotları (konumunda ve konumu dışında koruma) izleme ve değerlendirme sistemleri, farklı organizasyonların koruma faaliyetlerindeki rolü konuları üzerinde yoğunlaşmaktadır							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. İbrahim CEMAL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Henson, E.L. 1992. In situ conservation of livestock and poultry. FAO Animal Production and Health Paper, 99.
2	Alderson, L. and Bodó, I. (Editors), 1992. Genetic Conservation of Domestic Livestock. Volume 2. CABI Publishing, Wallingford, Oxon, UK.
3	FAO/UNEP, 2000. World Watch ListforDomesticAnimalDiversity. Third Edition. Scherf, B.D.(Ed.), Rome, Italy.
4	FAO/UNEP, 1998. SecondaryGuidelines: Management of Small Populations at Risk. Rome, Italy
5	FAO/UNEP, 1998. PrimaryGuidelinesforDevelopments of National Farm AnimalGeneticResources Management Plans. Rome, Italy.
6	Gibson, J.,Gamage, S., Hanotte, O., Iñiguez, L., Maillard, J.C., Rischkowsky, B., Semambo, D., Toll, J., 2005. OptionsandStrategiesfortheConservation of Farm AnimalGeneticResources. Report of an International Workshop FAO Pub. Rome, Italy.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel kavramlar (biyolojik çeşitlilik, Irk, yerli hayvan genetik kaynakları, ...)
2	Teorik	Küresel çiftlik hayvanı gen kaynaklarının önemi ve mevcut durumu
3	Teorik	Hayvan genetik kaynaklarının yok olma nedenleri ve korunma gerekçeleri
4	Teorik	İrkların risk durumlarının belirlenmesi ve sınıflandırılması, korumada öncelik kriterleri
5	Teorik	Koruma stratejileri ve koruma metotlarının seçimi: in situ ve exsitu
6	Teorik	Konumunda (in situ) koruma yöntemlerinin esasları, avantaj ve dezavantajları
7	Teorik	Konumu dışında (exsitu) koruma yöntemlerinin esasları, avantaj ve dezavantajları
8	Teorik	Çiftlik hayvanı gen kaynaklarının idaresinde dünya çapında strateji, küresel veri bankalarının gelişimi
9	Ara Sınav (Vize)	Vize
10	Teorik	Çiftlik hayvanı gen kaynaklarının kullanımı
11	Teorik	İzleme ve değerlendirme sistemleri, popülasyonlatıştırıcıların organize edilmesi
12	Teorik	Çeşitliliğın ölçülmesine yönelik metotlar: moleküler genetik yaklaşımlar
13	Teorik	Genetik varyasyon ve akrabalı yetiştirme oranı
14	Teorik	Etkili popülasyon büyüklüğünün hesaplanması ve önemi
15	Teorik	Hayvan genetik kaynaklarının Türkiye'deki durumu ve koruma çabaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yükü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Biyolojik çeşitlilik, genetik kaynaklar, tür, ırk vb kavramları öğrenme
2	Genetik kaynakların önemini kavrama, koruma yöntemlerini öğrenme ve koruma bilinci kazanma
3	Türkiye'deki hayvan gen kaynaklarının durumu ve koruma çabaları hakkında farkındalık kazanma
4	Koruma stratejilerini ve gen kaynaklarının kullanımını bilme
5	Koruma programlarında kullanılan moleküler genetik yöntemleri bilme

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretiminde kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	4	3	1	
PÇ3	4	5	1	3	4
PÇ4	3	4	4	3	3
PÇ5	3	3	2		
PÇ6	1	4	4	4	3
PÇ7		5	1	4	3
PÇ8	2	3	5	2	2
PÇ9		2	2		1
PÇ10		1	1		
PÇ11	1	3	2	1	2



PÇ12	2	4		3	
PÇ13	1	3	2	1	2
PÇ14	4	4	2	3	3

