



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Süt Keçiciliği							
Ders Kodu		ZT458		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	52 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Toplumsal yaşamda keçi yetiştirmenin önemi ile temel yetiştirme konularının kavranmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Toplum yaşamında ve ekonomide keçi yetiştirmenin önemi, keçi yetiştiriciliği terimleri, Türkiye ve dünyada keçi yetiştiriciliği, sütçü keçi ırkları, keçilerde üreme, yetiştirme işleri, süt keçi yetiştiriciliğinde genetik ve çevresel ıslah, sütçü keçilerin beslenmesinde temel ilkeler, sağlık koruma, barındırma, Türkiye keçi ıslahı stratejisi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT100
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ertuğrul, M., 1996. Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları. 2. Baskı, A.Ü.Z.F. Yayınları, No 1446, Ankara.
2	Gordon, I., 1997. Reproduction in Sheep and Goats. Controlled Reproduction in Farm Animals Series, Vol.2,CAB International, NY, USA.
3	Kaymakçı, M., 2006. Keçi Yetiştiriciliği. Meta Basım. Bornova-İzmir.
4	Kaymakçı, M. 2006. Üreme Biyolojisi (4. Baskı). E.Ü.Z.F. No.503 Bornova, İzmir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Dersin Gerekçesi ve Önemi, Türkiye ve Dünya Keçi Yetiştiriciliğinin Başlıca Özellikleri
2	Teorik	Keçilerin Sınıflandırılması ve sütçü ırklar
3	Teorik	Keçilerde Üreme Özellikleri
4	Teorik	Çiftleştirme ve Gebelik Dönemi Uygulamalar
5	Teorik	Doğum, Oğlak Büyütme Uygulamaları
6	Teorik	Sağım, Kırkım ve Bakım işleri
7	Teorik	Oğlak Verimini Artırmada Çevresel ıslah
8	Teorik	Keçilerin Beslenmesinde Temel İlkeler
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Keçilerin otlatılması
11	Teorik	Keçilerde Barındırma, Sağlık Koruma
12	Teorik	Keçilerde Kayıt Tutma, Verim Denetimleri, Döl Veriminin Genetik ıslahı
13	Teorik	Keçilerde Süt Veriminin Genetik ıslahı
14	Teorik	Türkiye Keçi ıslahı Stratejisi
15	Teorik	Dersin genel bir değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Keçi yetiştiriciliğine ilişkin temel kavramlar bilgisi
2	Keçi ırklarını karşılaştırıp, değerlendirebilme
3	Keçi ırklarını, yetiştiriciliğinin yapılabilmesi için bölge koşullarına uygunluk açısından analiz edebilme
4	Keçilerde döl verimi ölçütlerini kullanabilme
5	Genetik ıslahla ilgili temel kavramları tanıyabilme

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabileme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabileme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4	2				
PÇ6	2		3	3	3
PÇ7	3				
PÇ8	3	2	4	4	4
PÇ9	2	3			
PÇ10			2	2	2
PÇ12	2				
PÇ13			2	2	2
PÇ14			2	2	2
PÇ15	3	2	4	4	5

