



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hayvansal Lifler							
Ders Kodu		ZT459		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, Hayvansal liflerin özellikleri, yapağı ve tiftiğin sınıflandırılması, muayenesi, pazarlanması ve sanayide kullanımı konularının kavranmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Deri ve Kılın Yapısı, Liflerin Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri, Lif Kalitesine Etkili faktörler, Derecelendirme, Pazarlama, Genetik İslah							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT102
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Coop, I.E., 1982. Sheep and Goat Production. World Animal Science. Elsevier Sci. Pub. Com. NY
2	Crean, D. and Bastian, G., 1997, Sheep management and Wool Production. Australia.
3	www.sheepandgoat.com

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Dersin Önemi ve Kuralları, Dünya ve Türkiye’de Hayvansal Lifler ve Üretimi
2	Teorik	Derinin Yapısı
3	Teorik	Kılın Fiziksel ve Kimyasal Yapısı
4	Teorik	Kılın Büyümesi, Büyüme Üzerine Etkili Faktörler
5	Teorik	Hayvansal Liflerin Fiziksel Özellikleri
6	Teorik	Hayvansal Liflerde Kalite Özellikleri
7	Teorik	Lif Kalitesine Etkili Faktörler
8	Teorik	Kırkım
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Yapağı Üretimi ve Yapağı Tipleri
11	Teorik	Yapağı ve Tiftiklerin Derecelendirilmesi
12	Teorik	Yapağı ve Tiftik Pazarlama
13	Teorik	Özel Amaçlı Hayvansal Lifler (Kaşmir, Tavşan Yünü, Deve vs)
14	Teorik	Yapağı ve Tiftik İslahı
15	Teorik	Dersin genel bir değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	4	1	5



Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hayvansal liflerin kullanım alanlarını bilir.
2	Hayvansal liflerden üretilmiş ürünlerin değerini bilir.
3	Yapağı ve Tiftikte kalite özelliklerini kritik eder.
4	Türkiye'de yapağı ve tiftik ıslah çalışmaları kritik eder.
5	Hayvansal lifler ve insan sağlığı ilişkisi

Program Çıktıları (Zootečni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilece.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilece
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4					4
PÇ6		3	3	3	
PÇ8	2	4	4	4	
PÇ9	3				
PÇ10		2	2	2	
PÇ13		2	2	2	
PÇ14		2	2	2	
PÇ15	2	4	4	5	3

