



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarla Bitkileri Yetiştiriciliği							
Ders Kodu		TB223		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarla tarımı sistemlerini ve tarla bitkileri içinde yer alan bitkilerin morfolojik özellikleri ile genel yetiştiricilik esaslarını öğrenmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Tarla tarımı sistemleri, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, tahılların, yemlik tane baklagillerin, endüstri bitkilerinin ve yem bitkilerinin genel morfolojik özellikleri ile yetiştiriciliği							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK, Prof. Dr. Olcay ARABACI, Prof. Dr. Öner CANAVAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sepetoğlu,H., 2009. Tarla bitkileri I, Ege Ün. Ziraat Fakültesi Yayın No:569.
2	Gençer,O.,1995.Genel Tarla Bitkileri.Çukurova Ün. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı, No:42.
3	Elçi, Ş.,Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H., 1987. Tarla Bitkileri. Ankara Ün. Ziraat Fakültesi Yayınları, No:1008

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarla bitkilerinin önemi ve sınıflandırılması
	Uygulama	literatür tarama
2	Teorik	Tarla ziraat sistemleri
	Uygulama	literatür tarama
3	Teorik	Tahılların önemi ve morfolojik özellikleri
	Uygulama	Koleksiyon bahçesinde inceleme
4	Teorik	Serin iklim tahıllarının yetiştiriciliği
	Uygulama	Koleksiyon bahçesinde inceleme
5	Teorik	Sıcak iklim tahıllarının yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
6	Teorik	Yemlik dane baklagillerin önemi ve morfolojik özellikleri
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
7	Teorik	Yemlik dane baklagillerin yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Lif bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
10	Teorik	Yağ bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
11	Teorik	Nişasta-şeker bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
12	Teorik	Keyf bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
13	Teorik	Tıbbi bitkilerin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
14	Teorik	Yem bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme



15	Teorik	Çayır-meraların önemi
	Uygulama	literatür tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	28	2	30
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bitkisel üretimde tarla bitkilerinin önemini kavrayabilme
2	Tarla bitkilerini tanıyabilme
3	Tarla bitkilerinin morfolojik özellikleri ile yetiştirme tekniği hakkında temel bilgiye sahip olma
4	Tarla bitkileri tarımında ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
5	Ülkesel bazda tarla bitkilerinin üretim potansiyelini ortaya koyabilme

Program Çıktıları (Zootehni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturunabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4			4	4	5
PÇ5	5	5	5	4	5
PÇ6	5	5	5	4	5
PÇ12	5	5	4	4	5

