



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yem Bitkileri ve Çayır Mera							
Ders Kodu		TB321		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin Çayır-mera ve yem bitkilerinin yararlarını kavraması, onlardan yararlanma tekniklerini algılayarak konuya ilişkin uygulamayı ve sorunları gidermeyi sağlamak							
Özet İçeriğı		Çayır-mera ve yem bitkilerinin tanımı, sınıflandırılması, yararları, meralarda otlatma kuralları, tarla yem bitkilerinin (Baklagil-Buğdaygil) yetiştirilme ve değerlendirme yöntemleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Altın, M., Gökkuş. A., Koç, A., 2005. Çayır Mera Islahı. Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı. Ankara
2	Altın, M., Gökkuş, A. ve Koç, A. 2011. Çayır ve Mera Yönetimi (I cilt Genel İlkeler ve II.cilt Tenel İlkeler). Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Yayınları. Ankara
3	Açıkgöz, E. 2001. Yem Bitkileri. III: Baskı. U.Ü. Güçlendirme Vakfı Yay. No: 182, VİPAŞ Yay. No: 58, 584 s
4	Soya, H., Avcioğlu, R. ve Geren, H., 2004. Yem bitkileri. Hasad Yayıncılık Ltd.Şti. (2.baskı). 223 s, Üsküdar/İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanımı, Kapsamı, Gerekçesi Ve Önemi
2	Teorik	ÇayırMera ve Yem bitkileri kavramı ve yararları
3	Teorik	Yem bitkileri yetiştiriciliğinin Çeşitleri
4	Teorik	Yonca yetiştiriciliğı
5	Teorik	Üçgül yetiştiriciliğı
6	Teorik	Fiğ ve Korunga yetiştiriciliğı
7	Teorik	Brom-Ayrık-Yumakotu Kültürü
8	Teorik	Sorgum Kültürü
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	Sorgum-Sudanotu Kültürü
11	Teorik	Silaj Mısır Kültürü
12	Teorik	Çayır Meralarda Bakım (Sulama-Gübreleme) İşleri
13	Teorik	Meralarda Otlatma Kuralları
14	Teorik	Meralarda Otlatma Kuralları
15	Teorik	Silo yemi ve yapımı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	12	2	14



Dönem Sonu Sınavı	1	28	2	30
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çayır Mera ve Yem bitkilerinin önemini kavrama
2	Çayır Mera ve Yem bitkilerinin yararları, formları ve kültürü konularında bilgi edinme ve yorum yapabilme
3	Çayır Meralardan yararlanma yöntemlerinin algılanması, uygulanması ve öneriler üretilmesi
4	Meralarda uygulanana otlatma kurallarının algılanması ve yorumlanması
5	Baklagil ve Buğdaygil Yem bitkileri yetiştirme işlerinin kavranması
6	Yem bitkilerinden yararlanma yöntemlerinin (kuru ot- silo yemi) algılanması ve yorumlanması

Program Çıktıları (Zootehni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabile.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	
PÇ8	4	4	4	4	4	
PÇ9	4	4	4	4	4	
PÇ10	4	4	4	4	4	
PÇ11	4	4	4	4	4	
PÇ12	4	4	4	4	4	4
PÇ13	4	4	4	4	4	
PÇ14	4	4	4	4	4	
PÇ15	4	4	4	4	4	

